

**ОСОБЕННОСТИ  
ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ  
ПРИЕМНОГО РЕБЕНКА**

# Термин **«половое воспитание»**

подразумевает систему медицинских и педагогических мер, направленных на воспитание у детей, подростков и молодежи разумного, здорового отношения к вопросам пола и половой жизни.

«Формирование уважения, дружбы между мальчиками и девочками, привитие им соответствующих норм и представлений, воспитание доброжелательных и положительных взаимоотношений» (Л.П. Бочкарева)

«Воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля» (З.Г. Костяшкина)

# Половое воспитание

можно рассматривать как комплекс воспитательных и просветительных воздействий на ребенка, направленных на *овладение им нормами поведения, свойственными представителям его пола.*

## **Задача полового воспитания приемного ребенка**

- это способствовать гармоничному развитию, полноценному формированию полового поведения и детородной функции, содействовать укреплению физиологических и нравственных основ брака и семьи.

## **Форум сайта ответственного родительства [www.ya-roditel.ru](http://www.ya-roditel.ru)**

- **Дочка влюбилась в девочку. Помогите!**
- **Дочку стали интересовать мальчики.**
- **Дочь 7 лет задала интимный вопрос о наших с мужем сексуальных отношениях, как реагировать?**
- **У ребенка 3 лет интерес к половым органам.**
- **Сыну 4 года, везде вставляет слово «секс».**
- **Нашла у сына презервативы.**
- **Сын увидел, как мы с мужем занимаемся сексом.**

## Типы родительского отношения к вопросам полового воспитания

- **Репрессивный тип отношения** охватывает случаи, когда родители строго внушают детям, что секс — это зло и непристойность. Обычно в такой семье запрещено произносить неприличные слова, двусмысленные шутки, ходить по дому в нижнем белье. Половое воспитание сводится к нескольким фразам: "это неприлично", "это опасно" и "подожди пока выйдешь замуж".
- При **избегающем типе** родители проявляют более разумное и терпимое отношение к сексуальности. Они рассматривают это явление скорее как полезное, нежели вредное, однако совершенно теряются, когда речь заходит о конкретных половых вопросах. Такие родители избегают прямого обсуждения этой темы со своими детьми или превращают такое обсуждение в нудную лекцию. Сами того не подозревая, они выхолащивают идею тепла, человечности и любви, которая неотъемлема от понятия сексуальности.
- Родители, чье отношение к половым вопросам можно охарактеризовать как **экспрессивное**, рассматривают секс как нечто естественное, при необходимости открыто обсуждают эту тему, но устанавливают разумные рамки для проявления сексуальной активности детей (точно так же, как всех других форм поведения). Они пытаются внушить детям, что сексуальность - это положительное и здоровое явление, не заслуживающее, однако, того, чтобы сосредоточивать на нем все свое внимание.



**1.  
Дошкольный  
возраст**



**ЭТАПЫ**

**2.  
Младший  
школьный  
возраст**

**3.  
Период  
полового  
созревания**



## Этапы полового воспитания

1. **Этап (дошкольный возраст):** прививать элементарные гигиенические навыки и правила поведения; закаливать организм ребенка; формировать сознание принадлежности к определенному полу.

Семья влияет на формирование психологической пола ребенка. В первые три года жизни это влияние определяющее, именно в семье идет необратимый процесс половой типизации, благодаря которому **ребенок усваивает атрибуты приписываемой ему пола:** набор личностных характеристик, особенности эмоциональных реакций, различные установки, вкусы, поведенческие образцы.

Существенную роль в этом процессе семья продолжает играть и на последующих возрастных этапах, помогая или мешая формированию психологического пола подростка, юноши.



## **М. Хиглинг М. «Как беседовать с ребенком о сексе»**

### Дошкольник, по мнению автора, должен знать:

- названия половых органов - пенис (половой член), яички, мошонка, задний проход (анус), вульва, половые губы, влагалище, клитор, матка, яичники;
- что зачатие происходит тогда, когда сперма (сперматозоид) мужчины соединяется с яйцеклеткой женщины в результате полового акта;
- что ребенок растет в матке;
- что ребенок рождается через влагалище;
- основные сведения о менструациях и ночных поллюциях как о чистых и здоровых процессах;
- что нельзя подбирать презервативы.

«... найдите, что лучшее место для разговора с детьми от 10 до 20 лет - это автомобиль, где вашим слушателям некуда деться».

**Будьте разумны в выборе литературы по половому воспитанию!  
Помните, ребенок не только имеет право знать, но и имеет право  
не знать!**

# Интерес к половым органам

- Впервые он появляется, когда малыш 7-9 месяцев, оставшись без подгузника, вдруг начинает интересоваться своим телом. Пупок, живот, половые органы – все это осматривается и ощупывается с большим вниманием. Позже, получая удовольствие от прикосновений, ребенок может повторять эти действия.

**Задача родителей - не ругать ребенка, формируя негативное отношение ко всему, связанному с половыми органами (а в будущем и сексуальными отношениями), а стараться отвлечь его внимание на что-нибудь другое.**

# Памятка родителям

## ЧТО ДЕЛАТЬ:

- Отвлекать ребенка от действия, привычки. Если ребенок нервничает или испытывает стресс, то чаще обнимать, находиться рядом, стараться направить внимание ребенка на игры, общение.

### НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ:

- Не ругать и не запрещать. Слова «не надо так делать» подразумевают то, что ребенок должен контролировать свои действия, чего он может еще не уметь.
- Не высмеивать привычку, не пошучивать над ней – это не только может усугубить проблему, но и вызвать у ребенка недоверие к взрослым, неверие в их помощь, поддержку и любовь.

## **Этапы полового воспитания**

- **2. Этап (младший школьный возраст):** учитывать физиологические и психологические особенности возраста и пола (стереотипы воспитания мальчиков и девочек).
- **3. Этап (период полового созревания):** половое воспитание должно быть предельно деликатным, учитывающим в первую очередь происходящие в это время изменения в организме, а также личностные качества подростка.

Нервная система приемного ребенка-подростка весьма ранима, она не терпит грубого вмешательства.

Нельзя сводить половое воспитание к мелочной опеке, ограничиваться расспросами и категорическими указаниями, как поступать в том или ином случае.



Весьма волнующей для приемных родителей является проблема юношеской дружбы мальчиков и девочек. К тому же известно, что именно в подростковом возрасте приходит к человеку *первая любовь*.

- Приемные родители должны знать, что с 13-14 лет мальчики и девочки становятся чрезвычайно влюбчивыми.
- Мальчики начинают хуже учиться, делаются непослушными и раздражительными.
- При половом воспитании мальчиков и юношей нельзя забывать и о необходимости поддерживать мужской авторитет.

**«До экзаменов осталось 2  
месяца, а сын влюбился.  
Что делать?»  
(с родительского форума)**



## Как же реагировать родителю?

Независимо от возраста к чувству ребенка (впрочем, как и любого человека) следует относиться бережно и тактично.

**Не стоит выпрашивать, выпытывать** ребенка или подростка о его переживаниях, даже если отчасти любопытство и беспокойство мешает вашему спокойному сну. Также **не стоит интересоваться данным вопросом, привлекая к беседе друзей, одноклассников, знакомых.** Такое поведение воспринимается подростком как вмешательство в его личную жизнь — в этом случае он будет стремиться защитить ее.



## Как же реагировать родителю?

Самое лучшее, что может сделать приемный родитель, — это разделить чувства ребенка.

Для начала можно ненавязчиво заметить его изменившееся состояние: **«Ты выглядишь**

**счастливым»,**

**«У тебя сияют глаза»;**

**«Как приятно видеть тебя в таком настроении!».**

Обесценивание выбора объекта влюбленности, попытки раскрыть глаза дадут прямо противоположный результат: подросток, определяя вашу позицию как враждебную, будет стараться сохранить отношения с симпатичным ему человеком вопреки вашим усилиям.

## Родителю важно:

- выразить свое мнение нейтрально, подчеркнув сильные (обязательно!) и слабые стороны объекта симпатии;
- не давать никаких оценок;
- подчеркнуть, что право выбора остается за подростком. Сам ответственный за свой собственный выбор, подросток будет оценивать ситуацию гораздо более реалистично.

Если же объект симпатии подростка попросту представляет собой угрозу, например, активно употребляет алкоголь или наркотики, то, прежде чем предпринимать какие-либо действия, родителю следует выяснить, что привлекает вашего ребенка в этом человеке.

## **Вопросы полового воспитания приемного ребенка связаны с решением ряда проблем:**

1. Вопросы пола в приемной семье должны рассматриваться в единстве с вопросами гигиены, а половое и гигиеническое воспитание - в единстве с воспитанием нравственности.
2. Половое воспитание и просвещение приемного ребенка нужно органично вплетать в систему социальных знаний.
3. Необходимо выработать систему представлений в приемной семье о должном и возможном, не только о праве что-то знать, но и праве чего-то не знать, исходя традиций отношения к проблемам пола, самобытности нашей культуры.
4. Определить приемным родителям, о чем говорить всем вместе с приемным ребенком, а о чем - наедине.

## **Около 40% российских подростков регулярно сталкиваются с изображениями сексуального характера в интернете**

По данным исследования Фонда развития интернета, 40% россиян в возрасте от 9 до 16 лет сталкивались с изображениями сексуального характера в интернете.

При этом 6% видели их ежедневно, а 7,6 % - один-два раза в неделю.

В исследовании также указывается, что 33% подростков сталкиваются с сексуальными изображениями на сайтах социальных сетей.

Воспитанники интернатных учреждений начинают пользоваться интернетом позже сверстников и не подготовлены к подобным опасностям.

Считается, что самым главным и близким человеком для взрослеющего подростка является мать, а роль отца в сексуальном воспитании детей до сих пор сильно недооценивается.

(отец рассматривается лишь как критерий «полноты» семьи или источник финансирования семьи).

### **Исследование роли отца в формировании сексуального поведения подростков:**

Результаты анализа показали, что влияние отца играет огромную роль при формировании сексуального поведения подростка, параллельно с влиянием матери. Самое заметное влияние на взрослеющих подростков оказывали

**доверительные разговоры с отцами о сексуальной жизни,** тогда как личное отношение отца к вопросам полового воспитания оказывало меньшее влияние. В целом, **под влиянием советов отца подростки позже начинают половую жизнь и становятся более разборчивы в сексуальных связях.** У таких детей также реже встречается подростковая беременность и половые инфекции. Причем, эта зависимость справедлива для подростков обоих полов.

## Каждый второй подросток признает родителей примером поведения в сексуальной жизни

*Примером поведения в интимной жизни для детей являются вовсе не их сверстники, а родители, утверждают ученые из Канады.*

«78% матерей уверены, что их дети черпают свои знания о сексе из опыта друзей. Недостаток внимания со стороны отца, по их мнению, является негативным фактором в сексуальном воспитании подростков».

Согласно результатам национального опроса, 45% подростков признают своих родителей примером поведения в сексуальной жизни. Лишь 32% считают авторитетами в этой области друзей, а 15% учатся на примере знаменитостей и звезд.

Большинство подростков, для которых авторитетами в вопросах секса являются родители, живут в семьях, где сексуальные вопросы обсуждаются открыто. Также подростки из таких семей более информированы о риске, сопряженном с незащищенным сексом, и последствиях заражения венерическими заболеваниями.

«Хорошо налаженное общение в семье, и в особенности на сексуальные темы, связано с более ответственным поведением подростков», — отмечают исследователи из университета Монреаля.

Будьте примером для своего ребенка – то, каковы отношения между родителями в семье, может стать прототипом модели поведения приемного ребенка. Основываясь на семейном опыте, он будет строить отношения с противоположным полом.

Если родители любят друг друга, а также умеют выражать свои чувства открыто, не стесняясь (обниматься и целоваться на прощание, делать друг другу комплименты), то ребенок будет также чувствовать себя свободно и непринужденно.



**Спасибо за внимание!**