

Психофизическое развитие детей, воспитывающихся в условиях учреждения



Ребенок

первого года жизни

0 - 1 мес. - новорожденный

- Тщательная гигиена.
- Четкий ритм кормления.
- Формирование положительных, предупреждение отрицательных привычек.
- Формирование суточного ритма.



1 мес. - 1 год - младенчество

- Формирование зрительных и слуховых ориентировочных реакций и ответных эмоционально-положительных реакций.
- Ориентирование в окружающем.
- Развитие движений руки.
- Развитие подготовительных этапов активной речи.



- Развитие движений (ползание).
- Приобретение вертикального положения.
- Понимание речи взрослого → речь взрослого регулирует действия ребенка.
- Действия с предметами.
- Слова и звуки = средства общения.



Дети раннего возраста (1 – 3 года)

- Ходьба.
- Развитие предметных действий.
- Простые формы наглядно-действенного мышления.
- Развитие речи.
- Потребность в общении.



Задачи для родителей:

- Развитие основных двигательных способностей.
- Создание условий для ощущения ребенком существования предметов и людей.
- Пробуждение чувства привязанности к одному или нескольким людям.

Дети дошкольного возраста

- Рост познавательной активности (восприятие, наглядное мышление, смысловая память, произвольное внимание, зачатки логического мышления).
- Новые виды деятельности – игра, изобразительность, элементы трудовой деятельности.
- Развитие личности (воля, нравственные представления, формы поведения в обществе)



Задачи для родителей:

- Интенсивное общение с использованием разговорного языка (2-4 г.).
- Создание условий для изучения ребенком мира (через игру).
- Формирование основ самоконтроля (5-7 л.).
- Развитие понятий «правильные» и «неправильные действия».
- Формирование и развитие представлений о женском и мужском начале.

Дети младшего школьного возраста (7 – 10 лет)

- Учебная деятельность.
- Произвольность деятельности.
- Способность планировать свою деятельность.
- Оценка своих действий.
- Навыки самоконтроля.
- Переход к опосредованному запоминанию, знаково-символической деятельности, словесно-логические формы мышления.

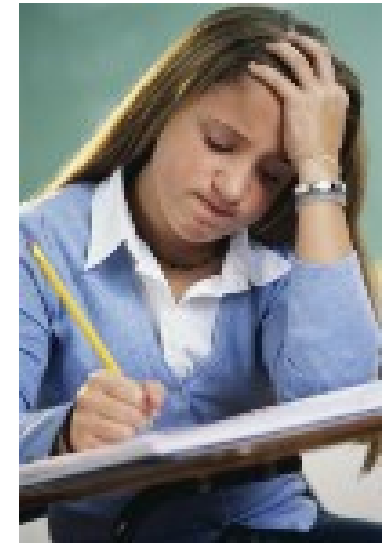


Задачи для родителей:

- Развитие навыков сотрудничества и умения взаимодействовать с людьми.
- Создание условий для развития широкого спектра детских способностей.
- Создание условий для формирования основ самосознания.

Пубертатный возраст (10 – 15 лет)

- Анатомо-физиологическая перестройка организма.
- Половое созревание и психосексуальная идентичность.
- Познавательные процессы: произвольность психических процессов; рефлексивный характер мышления.
- Развитие личности: возникновение новых / изменение потребностей; кризис самооценки (регулятор поведения); характерообразование



Задачи для родителей:

- Помощь ребенку в осознании физиологических и психологических перемен, происходящих в нем.
- Создание условий для формирования умений принимать ответственные решения.
- Обучение умению поддерживать отношения с представителями противоположного пола, сверстниками, взрослыми.
- Помощь в формировании готовности и умения устанавливать границы собственного поведения.