

Тема 11. Особенности сексуального воспитания приемного ребенка

Понятия

- Половая идентификация - принятие мальчиками и девочками мужской или женской роли
- Гендерное поведение – поведение в соответствии с принятой половой ролью
- Сексуализированное поведение – это несоответствующее возрасту сексуальное поведение детей.

Приемлемое и неприемлимое сексуальное поведение

- любое, в том числе и сексуализированное, поведение ребенка определяется существующими в обществе представлениями о допустимом и недопустимом
- Какие именно проявления сексуального поведения можно считать нормальными, а какие излишне сексуализированными для его возраста

нормальное проявление сексуальности

- дети естественным образом проявляют любопытство в отношении собственного тела и тел других людей, они могут исследовать сексуальные особенности собственного тела и принимать участие в соответствующих играх с другими детьми. Такое поведение является неотъемлемым этапом развития, поэтому следует проводить границу между нормальными проявлениями сексуальности и чрезмерно сексуализированным поведением

нормальное исследовательское поведение детей в половой сфере:

- **нормальное исследовательское поведение детей в половой сфере:**
- Ограничено во времени;
- Происходит при участии ровесников (а не старших детей или взрослых);
- Заключается в разглядывании и ощупывании соответствующих частей тела;
- Движущей силой является любопытство, а не принуждение;
- Все дети участвуют в игре добровольно;
- Своеобразная реакция детей (хихиканье, словечки для обозначения частей тела);
- Дети смущаются, если их застают за этим занятием взрослые;
- Поведение прекращается по просьбе взрослого.
- В случаях, выходящих за описанные рамки, нужна консультация сексолога.

Сексуальная игра

спонтанность, добродушие, взаимность, включает веселье, смех, смущение

«Проблемное» сексуальное поведение

доминирование, силу, угрозы, насилие, принуждение и компульсивность

Дети часто демонстрируют тревожность, враждебность, напряжение и более высокий уровень возбуждения. Такое их сексуальное поведение должно привлечь внимание родителей или других взрослых, которым стоит попытаться отвлечь детей

имитация взрослой сексуальности
Например: попытки имитации полового акта с другим ребенком или куклой/мягкой игрушкой, попытки поместить какой-либо предмет в собственный анус или

пять стадий психосексуального развития

- **1 стадия - от рождения до года**

Особенности

Сосание и жевание – главные удовольствия малыша от рождения до первого года жизни. Активные действия младенца, когда он добивается сосания, кусает грудь, динамично сосет, обнимая ее руками, объясняются не одной лишь потребностью в еде. Если эта активность не будет встречать сопротивления со стороны мамы, у малютки будет развиваться чувство безопасности и благополучия.

Надо знать

Именно на этой стадии формируется установка «меня любят». Не случайно в современных исследованиях подчеркивается, что будущая чувственность тела, ощущение доверия к другому человеку зависят от ласкового пеленания, поглаживаний, купания. Они позволяют ребенку почувствовать ценность собственного телесного «Я», которая сохраняется в течение всей жизни.

Ошибки

Недостаток удовольствия от сосания порождает стремление постоянной поддержки удовольствий, связанных с областью рта. Это проявляется в склонности к алкоголю и курению, булимии (обжорству) или анорексии (отказу от еды), привычке грызть ногти, словесной агрессии и спазмах в горле

2 стадия - от года до двух

- Особенности

Ребенок учится пользоваться горшком, ему это интересно, он получает от этого удовольствие. Он не чувствует отвращения к своим экскрементам, принимает их, как часть своего тела. И даже приносит горшок похвастаться – так своеобразно он выделяет значимых для него людей.

- Надо знать

Если родители подчеркивают неудачные шаги ребенка на пути к самостоятельности, часто проявляют недовольство его поведением, то «Я» малыша останется слабым и неуверенным. А еще именно сейчас у ребенка появляется способность дарить свою любовь другим.

- Ошибки

Наказание малыша за потерю контроля над испражнением или за излишнюю демонстративность может впоследствии дать толчок развитию в нем таких качеств, как педантичность, скупость, чрезмерная аккуратность, а также послужить причиной психических расстройств: энуреза (недержания мочи), энкопреза (произвольного или непроизвольного выделения кала).

3 стадия - от двух до пяти лет

- Особенности

Ребенок начинает интересоваться строением половых органов (и своих, и других людей), иногда приобретает первый опыт мастурбации. Третью стадию называют генитальной, однако это совсем не значит, что генитальная активность главный ее признак. На каждой из предыдущих стадий ребенок своим поведением старался привлечь внимание мамы, которая для младенца является главным источником удовольствия. А на этой стадии мама уже не играет такой роли.

Поскольку именно этот период вызывает у родителей больше всего вопросов, остановимся на нем подробнее. Все дети дошкольного возраста проявляют сексуальный интерес. Начинается она с «трудных» вопросов («Тети рожают девочек, а дяди – мальчиков?», «А зачем нужны папы, если всех детей рожают мамы?», «Мамы что, сначала съедают ребеночка, а потом рожают?»). Затем сексуальная активность может проявиться в подглядывании за обнаженными взрослыми, играх в «доктора» с раздеванием, умышленном употреблении грубых слов, принесенных с улицы.

- Надо знать

Мотивами такого поведения выступают не эротические, а познавательные интересы. И утолив любопытство, дети обычно легко переключаются на что-то другое. Баланс интереса к сексуальной сфере с проявлениями любознательности в других направлениях означает, что у ребенка все нормально!

- Ошибки

1. Родителям надо стараться называть половые органы правильно, нормативными названиями. Словечки типа «пипа», «звоночек», «пусик» и т.п. не подходят. Их употребление зачастую приводит к тому, что ребенок, становясь старше, все больше стесняется таких «домашних» названий и в результате расширяет свой словарик позаимствованными вульгарными грубыми уличными определениями. То, как родители называют половые органы, формирует у ребенка определенное отношение к своему телу.

2. Отношение родителей к половым органам дети воспринимают через их интонацию, выражение лица, замечания и комментарии. Если ребенок стесняется того, что «ниже пояса», настаивает, чтобы никто не смотрел, когда он переодевается (некоторые даже настаивают на том, чтобы их купали в трусиках), это свидетельствует о пренебрежительном отношении родителей к интимным местам.

- 3. В сексуальных играх дошкольников, сопровождающихся взаимоисследованием интимных мест, даже очень откровенным, на самом деле почти нет ничего сексуального: они являются методом удовлетворения познавательных интересов

Трудный вопрос

- Особенно волнует родителей детская мастурбация. Мастурбация сама по себе нисколько не вредна, однако если она приобретает навязчивый характер, то действует как стресс, истощая ребенка психически и физически. Но детей раннего возраста легко отвлечь от самостимуляции игрой или другим занятием.
Есть три основные причины возникновения мастурбации:
 - Тревожность, вызванная дефицитом родительского тепла, обидами, пренебрежением интересами ребенка;
 - Стресс, одиночество (особенно часто встречается у «неблагополучных» детей).
 - Изучение ребенком собственного тела.
 - Несоблюдение норм гигиены тела (зуд при опрелостях и дерматите, глисты, тесная одежда).
- Если раньше о мастурбации говорилось только в отрицательном аспекте, то теперь она рассматривается чаще как позитив, чем негатив. Сегодня она считается нормой в сексуальном поведении ребенка, конечно, за исключением той, которая сопровождает психические расстройства и проявляется в демонстративной, грубой или навязчивой форме. Естественно, родителям, которые столкнулись с детской мастурбацией, важно разобраться в ее причинах и особенностях: эпизодична она или регулярна, навязчива или произвольна. Это нужно не для того, чтобы искоренить «дурную» привычку, а чтобы избежать возможных осложнений.

4 стадия - от 6-7 до 11-12 лет

- Особенности

Поскольку в этом возрасте ребенок начинает познавать социальные роли, межличностные отношения, нравственные основы поведения, сексуальные импульсы ребенка оказываются подавленными или находятся в заторможенном состоянии. Сейчас идеальный период для учебы. Хотя надо отметить, что мастурбация и сексуальные игры имеют место и на этой стадии, но часто прекращаются, преобразовываясь в процесс обучения и познания окружающего мира.

Интерес к миру интимных отношений становится более глубоким: «Что такое презерватив и зачем он нужен?», «Почему прокладки предлагают только женщинам? Мужчины ими не пользуются?», «Почему взрослые не разрешают смотреть детям фильмы про секс?», «Почему у крутых ребят много девушек?», «Кто такие проститутки? Ими могут быть старые женщины?»... У них возникает интерес к развитию собственного тела, они начинают беспокоиться, насколько их внешность соответствует эталону. И это совершенно нормально.

Надо знать

- Дружба и приятельство в этом возрасте больше сконцентрированы на групповой активности, чем на индивидуальной. У младших школьников симпатия и дружба возникают на основе общих занятий и игр. Взаимоотношения младших школьников разного пола уже совсем не те, что в дошкольном возрасте: они становятся гораздо более эмоциональными. Если дошкольник легко может «раздружиться» с Олей и сразу «подружиться» с Катей, то второклассник будет долго переживать конфликт, возникший с другом.
Согласно исследованиям, неуверенность в общении с противоположным полом взрослого человека предопределяется именно в это время. Этот возраст – время подражания взрослому поведению, время формирования стиля общения с противоположным полом

Ошибки

- 1. Родители должны быть со своими детьми объективными и правдивыми. И с семилетним и с пятнадцатилетним ребенком разговор нужно вести так, чтобы его смысл отвечал действительности, вытекал из законов природы. Сказки об аистах и капусте вредны для развития сознания ребенка. Рано или поздно он все равно узнает, как все происходит на самом деле и дополнит знания уличным образованием. В результате ребенок перестанет доверять старшим, будет относиться к ним с подозрением, как к обманщикам.

2. Развращает ребенка не научный факт, а незнание! Психологи предостерегают, что избегание родителями «трудных» детских вопросов придает этим вопросам еще большую привлекательность. А чтобы информация о сексуальности не обрастала «уличными знаниями», важно всегда быть готовым ответить на любой вопрос ребенка, чтобы чуждо на ваш примитивный ответ однажды не заявило: «Что-то я не видела, чтобы дети под кустами валялись».

5 стадия - от 12-13 до 19 лет

- Особенности

Эта стадия включает в себя пубертатный (от начала первых месячных у девочек и первых эякуляций у мальчиков до остановки роста тела) и постпубертатный период (до наступления полной психологической и репродуктивной зрелости). В это время происходит развитие чувственности, осознание своих потребностей и интересов как взрослого человека. Если раньше сексуальность ребенка была связана с познанием собственного тела, то сейчас сексуальные интересы направлены на противоположный пол. Сексуальные импульсы больше концентрируются на гениталиях: у мальчиков возрастает частота эрекций и эякуляций, у девочек развивается грудь и вагинальная чувственность

Надо знать

- Повышенная внимательность к своему внешнему виду у многих подростков вызывает сомнения и недовольство, независимо от того, есть ли для них реальные причины. Ведь зачастую эталоны подростковой среды завышены. Недаром весь этот комплекс проблем, связанных с тревожной самооценкой подростками своей внешности, психологи называют «синдромом Квазимодо» или «синдромом гадкого утенка». Это отражается и на выборе одежды, и на манере ее носить: мало кто из подростков отважится носить то, что не носят его ровесники. Диапазон сексуального поведения подростков расширяется: около 80 % юношей и девушек до 16 лет практикуют петтинг (взаимные ласки без полового акта). Это абсолютно безопасное занятие, которое, по утверждениям сексологов, углубляет и расширяет диапазон чувственности тела.

Ошибки

- 1. На этот возрастной период приходится очередной всплеск увлечения мастурбацией (согласно статистике, опыт мастурбации до 15 лет имели 30 % девочек и 90 % мальчиков). Влечение вызывает потребность в разрядке сексуального напряжения, а его достижение – удовольствие и одновременно муки совести. Такая внутренняя борьба подростка часто приводит к самоедству, усилению страхов: я не такой, как все. Родители должны быть очень внимательными к своему ребенку, к его настроению, чтобы в нужный момент поддержать его, объяснить, что с ним происходит.

Ошибки

- 2. Подросток стремится узнать о сексуальности как можно больше, отсюда и повышенный интерес к эротическим изданиям и порнофильмам. Этот интерес проявляется и в «граффити» (рисунки гениталий на стенах туалетов, коридоров, подъездов), в активном использовании нецензурной лексики, вульгарных названий интимных частей тела, смаковании «сальных» анекдотов. Желание родителей пристыдить подростка вряд ли даст результат, здесь важно разъяснить ребенку, что навязывать окружающим свои проявления сексуальности неэтично, а неспособность контролировать себя в этом характеризует его совсем не с лучшей стороны. Очень важно, чтобы подростки осознали, что «грязной» является не сама сексуальность, а засорение ее циничным отношением.

Ошибки

- 3. Начало половой жизни, среднестатистический срок которого выпадает на старший подростковый (юношеский) возраст, выводит развитие личности на новую, «взрослую» ступень. Сексуальное поведение подростков часто опережает их личностное развитие. Поэтому необходимо, чтобы родители объяснили детям, как важно уметь предвидеть последствия своих поступков, брать на себя ответственность, достигать взаимопонимания с любимым человеком. Вот как эту точку зрения выразила психолог-практик: «Перед тем, как начать с подростками разговор на эту тему, я стараюсь подать сексуальность в необходимом контексте. Я говорю детям, что из десяти самых важных признаков взрослых отношений первыми являются любовь и верность друг другу. На втором месте – чувство юмора. На третьем – умение общаться. Секс же находится во второй половине перечня, он, возможно, опережает распределение домашних обязанностей. Обязательно говорю детям, что, как и большинство родителей, не считаю, что подростки действительно испытывают необходимость в интимных отношениях. Они просто еще к этому готовы, их первые впечатления о сексе обычно весьма невыразительны. Зная, что многие подростки занимаются сексом еще до окончания школы, я говорю им: «Если вы все же не послушаете меня и своих родителей и не отложите секс на потом, то, по крайней мере, пользуйтесь контрацептивами».

Классификация типичных детских вопросов и мыслей «про это»

- До 2-3 лет – интересуется собственное тело, в том числе и половые органы, различия тел мальчиков и девочек, мужчин и женщин.
- До 3-4 лет – интересуют вопросы: откуда берутся дети? кто их приносит? почему у теть бывают большие животы? Верят, что перед тем, как попасть к маме, новорожденный ребенок где-то существовал.
- До 5-6 лет – задают вопросы типа: как попадают дети в живот мамы? как они оттуда выходят? как они там растут и развиваются? Понимают зачатие как процесс, когда из чего-то сделали что-то (мама проглотила таблеточку, потом получился братик).
- 6-8 лет – волнуют проблемы отцовства: какова роль отца в рождении детей? почему дети бывают похожими на своих пап? Могут ли родиться дети у детей? А у пап? Младшие ученики имеют представление о том, что у этого процесса как минимум три составляющие: отношения двух людей, любовь и свадьба, а уже потом объединение яйцеклетки и сперматозоида.
- 9-10 лет – имеют более четкое представление о яйцеклетке и сперматозоидах, однако представляют себе этот процесс не сложнее, чем «пестики и тычинки».
- 11-12 лет – способны понять анатомическое строение мужских и женских половых органов, созревания в них сперматозоидов и яйцеклеток, которые могут объединиться, создав зародыш ребенка.
- Старше 12 лет – понимают не только суть процесса, но и его биологический алгоритм, развитие плода в утробе матери.

Последствия расстройств привязанности

- Дети, страдающие расстройствами привязанности, а также пережившие сексуальное насилие, часто демонстрируют нарушения полового поведения: они мастурбируют, пытаются провоцировать взрослых на эротические прикосновения и др.
- используют секс как инструмент, например, как способ приобретения друзей.
- Для этих детей сексуальное поведение может стать механизмом психологической адаптации. Это помогает им преодолевать чувства утраты, отверженности, страха и одиночества. Они ищут других детей с подобными конфликтами и проблемами, которые, предположительно, могут захотеть принять участие во взаимной сексуальной игре.

Что делать при сексуализированном поведении ребенка

- Перемещение в комнату родителя со следующими пояснениями: «У нас принято спать по ночам, и чтобы ты мог быстрее научиться засыпать, ты временно (1 – 2 недели) поспишь в моей комнате. У нас есть правила, которые запрещают такое поведение. Важно, чтобы ты запомнил это правило и чтобы это прекратилось».
- Особое внимание уделяется правильному режиму дня, занятости ребенка.
- Мальчика лучше определить в футбольную секцию
- Девочку с привычкой к постоянной мастурбации в танцевальный кружок.
- Важно, чтобы занятие, подобранное для ребёнка, было ему по силам и он смог бы достичь в нем успехов (создание ситуации заведомого успеха).

Три рекомендованные фазы реагирования взрослого

- **1-я фаза**
- Если ребенок демонстрирует сексуализированное поведение, которое вызывает во взрослом беспокойство, то первым ответом должны быть его узнавание и реакция на личностном уровне. Стоит сказать ребенку, что его поведение замечено: «Я вижу, ты трогаешь Машу», или специалист может сказать, что ему известно, как ведет себя ребенок: «Маша сказала мне, что ты ее трогаешь». Это предоставляет ребенку возможность для обсуждения ситуации, позволяет избежать замешательства по поводу того, на что реагирует взрослый, и позволяет узнать, что взрослый способен обсуждать такие вещи. Первая реакция на поведение ребенка не должна быть ни оценочной, ни запретительной. Цель заключается в том, чтобы ребенок понял, что его поведение замечено, подумал о том, что чувствует обиженный ребенок, и наконец, чтобы он понял, что взрослый расстроен таким поведением; при этом

Три рекомендованные фазы реагирования взрослого

- 2-я фаза
- Если такое же или сходное сексуализированное поведение повторяется, следующий ответ на него должен быть противодействующим и запрещающим: «Я беспокоюсь, потому что я вижу, что ты трогаешь Машу. Я уже говорил тебе, что я в таких случаях чувствую себя неловко, Маша тоже мне говорила, что ей это неприятно. Тебе не стоит это делать». По мнению Райана, ответ на поведение по-прежнему должен быть не оценочным по отношению к ребенку, а коммуникативным, но твердым. Одновременно важно какое-то время продолжать наблюдать за поведением ребенка.
- 3-я фаза
- Если проблемное сексуализированное поведение продолжается и/или становится более интенсивным, группе специалистов следует решить, как вести себя в связи с поведением ребенка, и обратиться за помощью к психологу