
Тайна усыновления: за и против

«Без утрат не было бы усыновления»

Тайна усыновления ребенка

Тайна усыновления ребенка охраняется законом.

Сохранять тайну усыновления ребенка обязаны:

- судьи, вынесшие решение об усыновлении ребенка;
 - должностные лица, осуществившие государственную регистрацию усыновления;
 - лица, иным образом осведомленные об усыновлении
- (п. 1 ст. 139 СК РФ)

По просьбе усыновителя усыновленному ребенку могут быть изменены имя, отчество и фамилия.

Изменение фамилии, имени и отчества усыновленного ребенка, достигшего возраста 10 лет, возможно только с его согласия..
Об изменении фамилии, имени и отчества усыновленного ребенка указывается в решении суда о его усыновлении.
(ст. 134 СК РФ)

По просьбе усыновителя могут быть изменены дата рождения усыновленного ребенка, но не более чем на три месяца (только при усыновлении ребенка в возрасте до года), а также место его рождения.

Об изменениях даты и (или) места рождения усыновленного ребенка указывается в решении суда о его усыновлении.
(ст. 135 СК РФ)

По просьбе усыновителей суд может принять решение о записи усыновителей в книге записей рождений в качестве родителей усыновленного ими ребенка (в отношении усыновленного ребенка, достигшего возраста 10 лет, необходимо его согласие)
(ст. 136 СК РФ)

Тайна усыновления

- ❑ Охраняется законом (Норма основана на требованиях Конституции РФ о праве граждан на личную и семейную тайну)
- ❑ Должна соблюдаться по желанию усыновителей. Разглашение кем-либо тайны усыновления возможно только с согласия усыновителей.
- ❑ Женщина, усыновившая ребенка в возрасте до трех месяцев (новорожденного), имеет право на получение отпуска по беременности и родам и пособия по беременности и родам независимо от места пребывания усыновленного ребенка (в родильном доме (отделении), детском стационаре, доме ребенка).
- ❑ Оформление нового свидетельства о рождении ребенка органом загса, где данные об усыновленном и его родителях указываются именно в соответствии с судебным решением, также способствует обеспечению тайны усыновления
- ❑ Лица, разгласившие тайну усыновления ребенка против воли усыновителей, могут быть:
- ❑ Привлечены к уголовной ответственности
- ❑ Могут быть **наказаны** штрафом в размере до 80 тыс. руб. или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, исправительными работами на срок до одного года, арестом на срок до четырех месяцев с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового

от рождения до 3 лет

- задачей развития - формирование чувства доверия
 - Еще до того, как ребенку исполнится три года, он должен научиться использовать правильные термины для описания понятий, связанных с усыновлением, чтобы по мере взросления он мог лучше усвоить эти понятия.
 - Например, ребенок должен научиться использовать вместо словосочетаний «родная мама» или «настоящая мама» словосочетание «биологическая мама», потому что в этом случае выбор слов напрямую влияет на понимание ребенком того, что с ним произошло
-

Как сказать ребенку об усыновлении

Ребенок, усыновленный в грудном возрасте

- ❑ ~~Для ребенка, усыновленного в грудном возрасте,~~ понимание того, что он был усыновлен, должно стать столь же естественным, как понимание того, что он является мальчиком или девочкой

Например: «Эти фотографии я сделал в тот день, когда мы принесли тебя домой из Мы все были очень рады, что ты у нас появился!».

- ❑ Нельзя говорить ребенку, что его «отдали» на усыновление, или что от него «отказались»
 - ❑ Биологических родителей ни в коем случае нельзя называть «настоящими» или «родными»; ведь и про усыновителей нельзя сказать, что они «ненастоящие» или «неродные»!
-

Дошкольный возраст – от 3 до 7 лет

- ❑ «Магическое мышление»
 - ❑ Ребенок берет на себя вину за свое усыновление
 - ❑ Находит в себе какой-либо вымышленный недостаток и начинает со страхом ожидать, что усыновители обнаружат этот недостаток и «избавятся» от него так же, как это сделали биологические родители
 - ❑ К концу этого периода следует ожидать, что ребенок начнет задавать все больше вопросов об усыновлении
 - ❑ **Дошкольный возраст:** твоя биологическая мать не смогла о тебе заботиться, но хотела, чтобы с тобой не произошло ничего плохого, поэтому она нашла для тебя безопасное место, где твоим воспитанием стали заниматься другие взрослые люди.
-

Кто мои настоящие родители?

- ~~Поощряйте вопросы со стороны ребенка и отвечайте на них просто и по существу~~
 - Старайтесь улавливать признаки неверного понимания ребенком того, что вы ему рассказываете о его усыновлении
 - Для ребенка важно понять, что и его биологические родители, и его усыновители были настоящими, просто они сыграли в его жизни разную роль.
 - Для него было особенно важно понять, что он действительно находится там, где должен находиться
 - В своих рассказах усыновители не должны представлять биологических родителей ребенка в исключительно позитивном или исключительно негативном свете
 - Постоянно заверяйте ребенка, что он не потеряет семью усыновителей**
-

От 8 до 12 лет

- ❑ Повышается способность к абстрактному мышлению. В это время ребенок начинает понимать значение слов и выражений, входящих в историю его усыновления
 - ❑ Ребенок начинает отдавать себе отчет в том, что в его жизни были серьезные утраты.
 - ❑ Ребенка начинает волновать вопрос справедливости и преданности (проблема лояльности)
 - ❑ Вопросы об усыновлении «уходят в глубь» (меньше вопросов, но больше переживаний)
 - ❑ Синдром годовщины
-

Напоминать детям, что:

- Они не обязаны выбирать, кого они любят «больше».
- Можно напомнить ребенку, что родители вправе любить несколько детей одновременно.
- Если в семье появляются новые дети, то для того, чтобы полюбить их, родителям вовсе необязательно переставать любить тех детей, которые у них были до этого.
- Точно также дети могут любить несколько родителей. Им тоже необязательно переставать любить членов своей биологической семьи

Ребенку: Важно, чтобы ты понимал, что не отвечаешь за решения, которые приняли твои родители.

От 12 до 15 лет

- Задачи развития:

формирование идентичности и отделение от семьи/индивидуация

- Процесс формирования идентичности начинается с того, что ребенок начинает пытаться понять свои корни, исследовать свое происхождение и экспериментировать с моделями личностной организации, отличными от тех, которые используют его родители
- Для того, чтобы быть не такими, как усыновители, усыновленный ребенок может попытаться стать похожим на своих биологических родителей или (если он мало о них знает) на сформировавшийся у него в голове воображаемый образ его биологических родителей. При этом он может (по крайней мере, внешне) отвергнуть ценности, обычаи, религию и внешность своих усыновителей и принять кодекс их поведения, которому, как ему представляется, следовали члены его биологической семьи
- Чувство гнева в усыновленных детях начинает нарастать в возрасте 12 лет (у некоторых девочек даже раньше) и достигает своего пика в возрасте 13–14 лет. «Меня отвергли».

От 12 до 15 лет

- Если они не рассказали ему о его прошлом

еще в дошкольном возрасте (что случается во многих усыновительных семьях), ребенок может восполнить недостаток информации с

помощью своей фантазии, уверив себя, что усыновители его «похитили» и, следовательно, виноваты в том, что он вынужден жить в «чужой» семье.

От 12 до 15 лет

- ❑ ***Время от времени давайте ребенку возможность контролировать свою жизнь***
 - ❑ ***Старайтесь не отвечать гневом на гнев ребенка***
 - ❑ ***Проявляйте твердость в установлении и соблюдении правил***
 - ❑ ***Следите за тем, чтобы ребенок заранее знал о последствиях нарушения правил***
 - ❑ ***Сохраняйте чувство юмора***
 - ❑ **Усыновители должны поддерживать связь с теми, кто воспитывает других подростков, особенно усыновленных подростков, чтобы делиться с ними своими успехами и учиться на их опыте.**
-

От 16 до 19 лет

Главная задача развития старшего подросткового возраста – подготовка к выходу из семьи.

Подросток может бояться «второго» отвержения со стороны биологической семьи, с другой стороны его может преследовать мысль о том, что попытка найти свои корни – это «предательство усыновителей, которое причинит им боль.

Десять заповедей раскрытия

- 1. Начинайте разговор об усыновлении по своей инициативе***
 - 2. Используйте позитивно окрашенную лексику***
-

лексика

Позитивная лексика	Негативная лексика
Биологические родители	Родная мать, родной отец
Составили план усыновления	Отдали на усыновление, Передали на усыновление
Мой ребенок	Усыновленный ребенок
Биологический ребенок	собственный ребенок, настоящие дети
Заняться воспитанием ребенка	Оставить ребенка себе

Десять заповедей раскрытия

3. *Никогда не лгите ребенку о его прошлом или о членах его биологической семьи*

- *4. Давайте ребенку возможность выражать свой гнев по отношению к членам биологической семьи, не показывая ему при этом, что разделяете его чувства***

Полезные комментарии:

- 1. «Я рад, что теперь мы можем защитить тебя от всего этого»;**
 - 2. «Я понимаю, почему ты так злишься»;**
 - 3. «Тебе, должно быть, было очень тяжело. Я могу сейчас чем-нибудь тебе помочь?»**
-

Десять заповедей раскрытия

5. Соккрытие части информации допустимо до тех пор, пока ребенку не исполнилось двенадцать лет.

6. Если информация носит крайне негативный характер, постарайтесь сделать так, чтобы наиболее неприглядные детали ребенок узнал от постороннего лица (например, от психолога)

7. Не пытайтесь «вылечить» боль, вызванную усыновлением

8. Избегайте ценностных суждений, рассказывая ребенку о его прошлом

9. Дайте ребенку возможность самому решать, будет ли он рассказывать свою историю за пределами семьи

Необходимо помочь ребенку создать короткую упрощенную версию его истории. Дайте ребенку понять, что знакомым не следует знать всё о его прошлом не потому, что в этом есть что-то постыдное или предосудительное, а потому, что он просто не обязан рассказывать свою историю всем без разбора.

10. Помните, что ребенок, скорее всего, знает больше, чем вы думаете

- ❑ Когда ребенок получает информацию не от усыновителей, он лишается их поддержки в «переваривании» такой информации, что может негативно отразиться на его самовосприятии.
 - ❑ Информация, которая доходит до него «из десятых рук», может оказаться сильно искаженной.
-

Инструменты интерактивного общения с ребенком

- Книга жизни/архив
 - Карта жизни
 - Экокарта ребенка
 - Семейное дерево
 - Семейный коллаж
 - Библиотерапия/видеофильмы
-