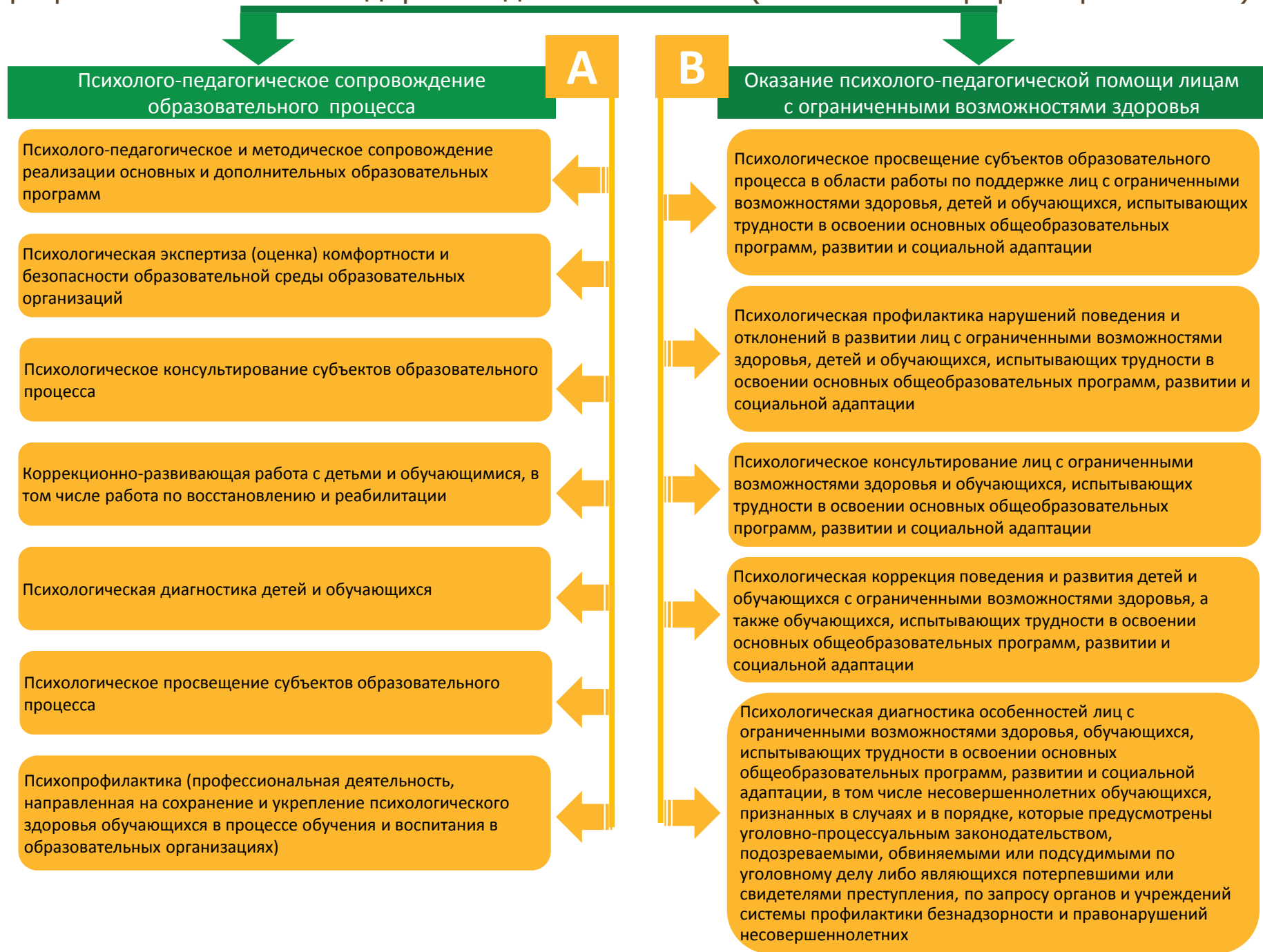


Профессиональный
стандарт
«Педагог-психолог»



Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»



Апробация и внедрение ПС ПП на уровне ОО

Разработка и реализация с учетом ПС ПП модели деятельности психологической службы на уровне ОО (цели, задачи, результат, концептуальные основания, основные направления деятельности, основные участники и партнеры, структура управления и механизмы взаимодействия), в том числе программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного, профессионального образования



Модель службы практической психологии образования Ярославской области

ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ

Департамент образования Ярославской области



5,9%



43 чел.

Научно-методический совет

- ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»
 - ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
 - ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
 - ГУ «Центр оценки и контроля качества образования»
 - ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»
- Службы сопровождения приемной семьи

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Муниципальные органы управления образованием



21%



154 чел.

МО педагогов-психологов

- ППМС-центры
- СПП ИМ и ОЦ при МОУО
- СПП ОО дополнительного образования
- СПП МУЦ (МУК)

ПЕРВИЧНЫЙ УРОВЕНЬ



73,1 %



535 чел.

- ДОУ
- ООО
- ПОО
- Детские дома
- Специальные (коррекционные) ОО

Основная цель профессиональной деятельности (по стандарту «Педагог-психолог»)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления



Цель деятельности Службы (г. Вологда)

Главной целью деятельности Службы является психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение решения образовательных задач в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами основного образования и среднего профессионального образования, национальной доктриной образования на период до 2025 года (Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»). Работа Службы направлена на создание условий для оптимального развития и психологического благополучия участников образовательного процесса, формирование социально-адаптированной личности с учетом ее индивидуальных, половозрастных особенностей.



Цель деятельности Службы (г. Ярославль)

Основной целью деятельности Службы является создание психологических условий для формирования социально и лично значимого характера результатов образования: способности и готовности личности к познанию мира, к обучению, сотрудничеству, самообразованию и саморазвитию, коммуникативных и информационных компетенций, системы ценностных отношений, творческого потенциала личности, разнообразных способов деятельности и навыков самостоятельного решения проблем, нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, толерантности, навыков профессиональной мобильности.



Содержание деятельности педагога-психолога: основные направления деятельности и виды работ

Направления деятельности педагога-психолога:

- Сопровождение учебной деятельности
- Сопровождение воспитания и развития обучающихся
- Сопровождение перехода на новый образовательный уровень (адаптации)
- Сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья
- Сопровождение профессионального самоопределения

Работа с участниками образовательного процесса

- Консультирование
- Коррекция и развитие
- Диагностика
- Просвещение
- Профилактика

Информационно-методическое, аналитическое обеспечение

- Социально-психологический мониторинг
- Социально-психологическая экспертиза
- Социально-психологическое проектирование

Обеспечение качества реализуемых работ и услуг по психолого-педагогическому сопровождению образования

- Проектирование педагогом-психологом собственной деятельности
- Работа по повышению квалификации
- Информационно-методическая работа

Особое внимание! Дети с ОВЗ Дети-сироты Одаренные дети



- Опишите дефициты, трудности, с которыми сталкиваются специалисты СПП ОО при внедрении стандарта?

- Укажите, каковы перспективы развития СПП Вашего ОО в рамках внедрения стандарта?

