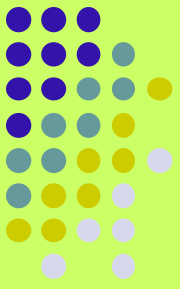




Использование «метода замещающего онтогенеза» в развитии детей 5-7 лет с ОВЗ на коррекционно-развивающих занятиях в ДОУ

Кожохина Людмила Владимировна,
педагог-психолог МДОУ д/с №4
«Олимпийский» Угличского МР,
2017

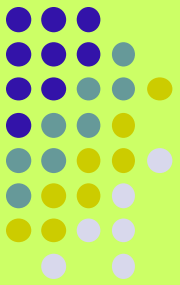


Психологическое сопровождение

Коррекционно-развивающие занятия по
нейропсихологической программе «В диалоге с мозгом»
(автор А. В. Семенович)

Онтогенез

Онтогенез – индивидуальное развитие организма от зарождения до конца жизни.



Онтогенез человека – это целостный непрерывный процесс количественных и качественных изменений, который охватывает становление человека в биологическом, психическом и социальном плане, это становление человека как организма, как сознательного общественного существа и как личности; это развитие, формирование, созревание, становление – необходимые последовательные прогрессивные изменения.

Блочная структура мозга (теория Лурии А.Р.)



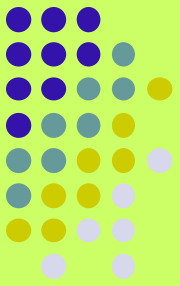
Что дает метод замещающего онтогенеза?



- позволяет восполнить пробелы моторного развития, допущенные в раннем детстве;
- оптимизирует работу мозга и повышает качество реализации психической деятельности;
- повышает работоспособность, произвольность деятельности, стабилизирует эмоциональное состояние;
- помогает развивать когнитивные функции: память, мышление, внимание и т.д.



Основные направления программы



- Развитие ствольных структур и вестибулярно-моторных координаций (основа работоспособности, телесного здоровья и иммунитета);
- развитие крупной и мелкой моторики;
- развитие соматогнозиса (восприятие тела);
- развитие сенсорных систем (зрение, слух, обоняние, осязание, вкус);
- развитие когнитивной сферы (память, внимание, мышление, восприятие, самоконтроль и саморегуляция);
- развитие коммуникативной сферы (общение).



Структура занятия

- Ритуал приветствия и начала занятий.
- Разминка.
- Блок упражнений, направленных на формирование психомоторных координаций.
- Блок упражнений, направленных на формирование познавательных компетентностей.
- Подвижная игра.
- Обсуждение занятий.
- Ритуал завершения занятий, подведение итогов и прощание.



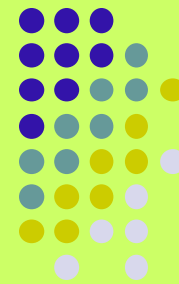
Разминка

Цель - стимуляция моторных и речевых зон мозга, развитие пространственных представлений, самоконтроля, межполушарного взаимодействия.

- растяжки (однонаправленные и разнонаправленные)
- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- упражнения на укрепление вестибулярного аппарата;
- упражнения на чередование напряжения-расслабления.



Блок психомоторные координации



- дыхательные упражнения;
- глазо двигательные упражнения;
- растяжки;
- общий двигательный репертуар;
- игры с мячом.



Дыхательные упражнения

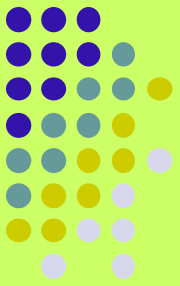


Цель - снабжение мозга и других органов и тканей организма кислородом, снижение возбудимости, повышение концентрации внимания, развитие произвольной саморегуляции.

- поверхностное дыхание
- глубокое дыхание
- чередование глубокого и поверхностного дыхания
- чередование частого дыхания с долгой задержкой дыхания



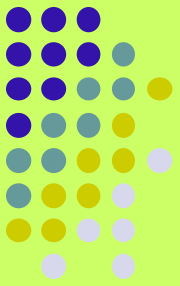
Глазодвигательные упражнения



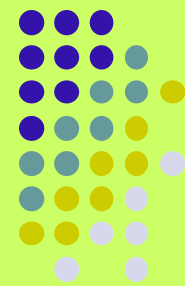
Цель - активизация коры головного мозга, улучшение подкорко-корковых связей, расширение поля зрительного восприятия, прекращение содружественных движений.

Однонаправленные и разнонаправленные движения глаз и языка развивают межполушарное взаимодействие и повышают энергизацию организма.

Растяжки



Растяжки направлены на нормализацию и оптимизацию тонуса во всех группах мышц. Они снимают тоническое напряжение и таким образом активизируют необходимые подкорковые структуры мозга.



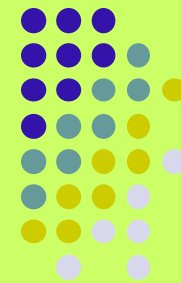
Общий двигательный репертуар

Цель: Формирование базовых сенсомоторных (одновременных и реципрокных) взаимодействий.

- ползание по-пластунски;
- ползание на спине;
- ползание на четвереньках (одновременно и реципрокно);
- перекрестные четвереньки;
- приставной шаг;
- ползание боком.



Игры с мячом



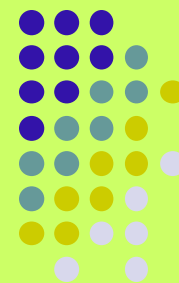
- Подбрасывание и ловля большого и среднего мяча:
 - двумя руками;
 - подбрасывание –хлопок-ловля двумя руками;
 - только правой рукой;
 - только левой рукой.
- перекидывание из руки в руку мяча средних размеров и др.

Познавательные компетентности



На каждом занятии выполняются упражнения на все виды психических процессов (восприятие во всех модальностях, пространственные представления, речь, мышление и т.д.).





Вывод

Нейропсихологическая коррекция – одна из наиболее эффективных технологий работы, позволяющая получить результат и в познавательном развитии, и в развитии регулятивных функций, а также способствует эмоциональному, личностному и коммуникативному развитию детей.



Спасибо за внимание!

