

«Дисциплинированность не наде-  
нешь на ребенка как на ручки»

Б. Спок

### **Недисциплинированность**

#### Причины:

В младшем школьном возрасте к незло-  
стным ситуативным нарушениям дисципли-  
ны, как правило, приводят озорство, ша-  
лость. У подростков причиной таких прояв-  
лений являются повышенный уровень об-  
щественной активности и инициативности,  
не нашедших разумного выхода в общест-  
венно приемлемых видах деятельности и  
формах социального поведения.

Специфическими для подросткового воз-  
раста могут быть причины, связанные с ис-  
каженным пониманием и толкованием под-  
ростками таких нравственных категорий,  
как мужество, риск, отвага, смелость, вы-  
носливость, решительность и т. п.

Причинами злостной недисциплинирован-  
ности являются влияние асоциального окру-  
жения в микросреде, праздность, безделье,  
безнадзорность, озлобленность, Её прояв-  
ления имеют более ярко выраженную асо-  
циальную направленность.

#### Пути предупреждения:

Задача родителей заключается в том, чтобы  
своевременно разъяснять детям сущность  
тех или иных нравственных категорий и  
норм, которые они могли бы без затрудне-  
ний отличать от их антиподов. Целесообраз-  
ным будет использование сочетание всех  
возможных дисциплинарных воздействий,  
которые описывались ранее в соответствии  
с ситуацией.

### **Шалости и озорство**

#### Пути предупреждения:

- необходимо раскрывать детям последствия  
их шалостей, озорства, а в особых случаях —  
разумно прибегнуть к осуждению случивше-  
гося, предупредить его повторение.

### **Проступки**

#### Пути предупреждения:

- ни в коем случае нельзя оставлять без вни-  
мания
- следует бескомпромиссно пресекать дейст-  
вия ребенка, если в них усматривается по-  
добное поведение.

**Дисциплина — это то, что развивается  
внутри человека.**

МУ Центр «Гармония»

Адрес: Ярославская область, г. Углич,  
ул. Зины Золотовой, д. 42

Тел/факс: 8(48532) 5-05-11

E-mail: [garmoniy.uglich@mail.ru](mailto:garmoniy.uglich@mail.ru)

Сайт: [garmoniya.edu-uglich.ru](http://garmoniya.edu-uglich.ru)

## **ПОСЛУШАНИЕ БЕЗ ПРИНУЖДЕНИЯ**

**или**

## **КАК НАЙТИ ПУТЬ К БЕСКОНФЛИКТНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В СЕМЬЕ**



Рекомендации родителям

## **Своеволие**

Своеволие возникает из-за стремления ребёнка самоутвердиться и неумения избрать для этого адекватные средства.

Причины своеволия :

- неправильно реализованное стремление ребёнка ко взрослости;
- несдержанность, слабОВОлие, неумение ребёнка владеть собой, особенно в состоянии переутомления
- несправедливость старших, прежде всего родителей
- неправильное воспитание, эгоизм ребенка, потакание его прихотям, непоследовательность требований к нему.

Пути предупреждения:

создание благоприятных условий в среде, окружающей ребенка, обстановки доброжелательности и доверия, а также преодоление педагогических ошибок, допущенных в семейном воспитании ранее.

Довольно распространенной ошибкой родителей, является чрезмерность, неадекватность силы воздействия, в результате чего они не только подавляют своеволие ребёнка, но и, добиваясь абсолютного, слепого послушания, уничтожают в самом зародыше его волю, способность к инициативным самостоятельным действиям. Детское «Я — сам!» должно служить своеобразным сигналом для родителей о необходимости уважительного отношения к зарождающейся личности. Одной из главных причин, порождающих негативные проявления у детей, чаще всего бывает невнимание к их нуждам и потребностям, отсутствие заботы о них, а также несправедливое к ним отношение (незаслуженные обвинения, оскорбления, наказания и т. п.).

## **Негативизм**

Пути предупреждения:

Проявления негативизма у ребенка должны служить сигналом для родителей о необходимости изменить прежнее отношение к нему в сторону укрепления и развития его самостоятельности. Однако часто взрослые пытаются «исправить» ребенка грубым его подавлением наказаниями. Это приводит к закреплению негативных форм поведения и дает начало формированию негативизма как черты характера.

Негативное отношение всегда возникает на почве эмоционального неблагополучия, поэтому негативизм не может быть устранен методами жесткого воздействия. Словесное воздействие в этих случаях теряет свою обычную силу: ребенок не реагирует на слова, тем более — на окрик, раздражение, угрозу и т. п. Нужно время, чтобы ослабел след от неблагоприятного влияния и чтобы его ничто не подкрепляло. К наиболее педагогически оправданным средствам предупреждения и преодоления негативизма следует отнести доброжелательные отношения в семье, чуткое, бережное отношение к переживаниям ребенка, устранение случаев несправедливости, разумную требовательность и уважительную форму обращения к нему в процессе взаимодействия.

## **Капризы**

Причины:

«Борьба за внимание» или «борьба за самоутверждение». Неверная реакция взрослых на капризы детей — наиболее частая причина, из-за которой они повторяются. Тенденция к капризам в известной мере вызвана некоторыми возрастными особенностями детей раннего дошкольного и младшего школьного возраста: неокрепшей нервной системой

(недостаточная возможность выдерживать сильные или длительные раздражители, преобладание процесса возбуждения над торможением), слабой волей, эмоциональной возбудимостью, впечатлительностью. Но основная их причина — неправильное воспитание.

Пути предупреждения:

Можно рекомендовать ряд воспитательных правил, которые помогут справиться с детскими капризами.

- исключить из арсенала родителей грубость, резкость, требования, выражающиеся в стремлении «сломить силой».
- необходимо постараться отвлечь его от предмета, так взбудоражившего его, причем делать это необходимо ласково, чтобы он чувствовал родительскую любовь и заботу. Однако вознаграждать ребёнка чем-либо в этом случае нежелательно.
- если не удалось переключить внимание ребёнка на другой объект, имеет смысл оставить его в покое и сдержанно игнорировать его капризы. Следует позволить ему «отвести душу», потому что его гнев — это в определенной мере лишь попытка убедить окружающих в том, как «жестоко» с ним обращаются.
- самыми эффективными способами «лечения» капризов являются те, которые «разоружают» ребенка, вынуждают понять, что взрослые никогда всерьез не отнесутся к его причудам, будут оставаться спокойными и равнодушными к его поведению, что бы он ни делал
- укрепление и закаливание нервной системы ребенка, спокойный, без раздражительности тон общения с ним, тактичное внушение, стимулирование развития творческих сил и инициативы.