

Ребёнок ведёт себя так, будто хочет доказать, что он всех главнее: говорит, что будет поступать так, как он сам считает нужным, постоянно спорит.

Дерзит, причём не только родителям, но и другим взрослым, будто нарочно провоцируя их на конфликт, с ним не возможно договориться...  
Что делать?

### **Существует два средства остановить дерзость.**

**Первое** — пресеките ее на начальной стадии, пока она не вошла в привычку.

**Второе** — коль скоро вы решили дать дерзости решительный отпор — не отступайте.

Воспользуйтесь следующими четырьмя шагами как руководством в искоренении дерзости и склонности ребенка к пререканиям.

### **План поэтапного изменения проблемного поведения ребенка**

*Используйте дневник поэтапного изменения проблемного поведения ребенка для записи своих мыслей и составления плана изменений.*

1. Занимательно присмотритесь к поведению ребенка и подумайте, что вас особенно беспокоит. Каковы проявления неуважения и когда это происходит?
2. Припомните, что произошло непосредственно перед проявлением проблемного поведения, что могло спровоцировать неуважение?
3. Подумайте, как вы обычно реагируете в таких случаях. Спросите себя, почему это не срабатывает.
4. Перечитайте четыре шага к избавлению от дерзости. По возможности обсудите это с супругом (супругой) или другими родителями.
5. согласитесь, что в большинстве случаев шаги 1 и 2 обязательны для изменения поведения. Если эти шаги помогут избавиться от дерзости, сразу приступайте к шагу 4. Если нет, следуйте шагу 3 и введите штрафные санкции, соответствующие характеру вашего ребенка.

МУ Центр «Гармония»

**Адрес:** Ярославская область, г. Углич,  
ул. Зины Золотовой, д. 42

**Тел/факс:** 8(48532) 5-05-11

**E-mail:** [garmoniy.uglich@mail.ru](mailto:garmoniy.uglich@mail.ru)

**Сайт:** [garmoniya.edu-uglich.ru](http://garmoniya.edu-uglich.ru)

## **Что делать если ваш ребёнок...**

### **...ПОСТОЯННО спорит и дерзит**



**Консультация для родителей**

## Четыре шага к избавлению от дерзости

### Шаг 1.

#### Сразу же выявляйте дерзость

Определите, что именно вы считаете неуважительным поведением, чтобы ребенку было ясно, чего от него ждут. Все дети время от времени срываются, но есть ли слова, фразы или жесты, которыми ребенок пользуется довольно часто? Именно на этом вы и должны сосредоточиться. И всякий раз, когда ребенок ведет себя таким образом, немедленно указывайте на это. Обратите внимание, что замечания должны быть направлены только на неуважительное поведение, а не на личность ребенка. *"Когда я говорю с тобой, ты закатываешь глаза. Это проявление неуважения. Больше так не делай".* *"Говорить мне "отстань", когда я с тобой разговариваю, — недопустимо. Так говорить нельзя".*



### Шаг 2.

#### Не вступайте в пререкания, когда ребенок дерзит

Исследования в области развития детей показывают, что, как правило, дети перестают дерзить, когда видят, что это неэффективно для привлечения внимания. Поэтому держитесь нейтрально и не отвечайте. Не вздыхайте, не пожимайте плечами, не показывайте, что им разгневаны. Более того, не уговаривайте, не увещивайте, не бранитесь; такая тактика почти никогда не срабатывает, а только усугубляет подобное поведение. Просто откажитесь продолжать разговор до тех пор, пока ребенок дерзит, и делайте так всегда. Как правило, если дети видят, что вы не собираетесь сдаваться, — они прекращают дерзить. Вот несколько примеров. *"Остановись. Говорить мне, что я ничего не знаю, — неуважительно. Мы поговорим, когда ты найдешь верный тон".* *"Я не хочу слушать грубияна. Если хочешь говорить со мной, говори уважительно. Я буду в другой комнате".* *"Мы поговорим, когда ты сможешь слушать с достаточным уважением, не закатывая глаз и не ухмыляясь".*

### Шаг 3.

#### Введите штрафные санкции, если дерзкое поведение продолжается

Предположим, что вы четко объяснили, чего хотите, тем не менее дерзость и пререкания продолжают. Пора ввести за них те или иные штрафные санкции. Эффективные штрафные санкции должны быть понятны ребенку, иметь определенную продолжительность, непосредственно относиться к неуважительному поступку и соответствовать характеру ребенка.

Установив штрафные санкции, последовательно применяйте их и *не отступайте*. При постоянно повторяющихся нарушениях лучше всего составить и записать план, который должен быть подписан всеми причастными сторонами и находиться в доступном месте. Еще одна мысль: подумайте над тем, чтобы ребенок сам участвовал в определении для себя штрафных санкций — часто санкции, придуманные ребенком, более жесткие, чем ваши.

### Шаг 4.

#### Поощряйте уважительное поведение

Одно из самых простых средств сделать хорошее поведение более частым — поощрять ребенка каждый раз, когда он поступает правильно. Однако результаты исследований показывают, что чаще всего мы делаем как раз наоборот: вместо того чтобы обращать внимание на вежливое поведение детей, мы постоянно указываем им на неправильные поступки. Поэтому, как только вы увидите или услышите, что ребенок проявляет вежливость или говорит уважительно, похвалите его и выразите удовлетворение. Вот несколько примеров.

*"Ваня, мне нравится этот уважительный тон".*

*"Денис, спасибо, что вежливо выслушал меня".*

*"Я знаю, что ты была расстроена, Оля, но ты не ругалась. Очень тяжело избавиться от плохих привычек, но ты действительно стараешься".*