

## **Медиация** — это форма

внесудебного разрешения споров с помощью нейтральной беспристрастной стороны — посредника медиатора.

На протяжении многих лет в различных странах медиацию встраивали в образовательную деятельность и рассматривали как способ быстрого урегулирования споров. Некоторые элементы использовали для обучения детей навыкам дружественного, мирного урегулирования споров.

На законодательном уровне в РФ медиация как процедура действует с 1 января 2011 года на основании Федерального закона от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ.

**Именно через обучение медиации школа решает задачу по созданию безопасной и комфортной среды для всех участников образовательного процесса.**

## **Контакты Службы медиации «Солнечный круг»:**

**Адрес:** 152613, РФ, Ярославская обл., г. Углич, ул. З.Золотовой, д. 42

**Телефон/факс:** 8(48532)5-05-11,  
8(48532)5-31-29

**E-mail:** [garmoniy.uglich@mail.ru](mailto:garmoniy.uglich@mail.ru)

**Сайт:** [garmoniya.uglich.ru](http://garmoniya.uglich.ru)

## **Состав Службы медиации «Солнечный круг»:**

**Автономова Ольга Владимировна,**  
педагог - психолог,  
высшая кв.категория  
(руководитель Службы)

**Замяткина Ирина Михайловна,**  
социальный педагог,  
I кв.категория

**Лабазова Ольга Владимировна,**  
социальный педагог,  
I кв.категория



# **Медиация в школе**



**Информация  
для педагогов**

## Как происходит медиация?

1. Участники конфликта выражают желание решить конфликт.
2. Участники конфликта посещают консультацию службы медиации и выбирают медиатора.
3. Участники конфликта совместно с медиатором заключают соглашение о проведении медиации.
4. Совместно с медиатором участники проводят переговоры.
5. Участники конфликта совместно с медиатором вырабатывают взаимоприемлемый вариант разрешения конфликта.
6. Участники конфликта подписывают медиативное соглашение.
7. Участники конфликта выполняют данное соглашение.

Метод школьной медиации предполагает максимальное вовлечение детей и подростков в распространение принципов медиативного подхода, позитивного общения.

Создавая группы медиаторов в рамках служб школьной медиации, мы создаем условия для:

- позитивной социализации обучающихся;
- осознания ими собственной значимости;
- осознания ими ценности человеческой жизни;
- возникновения у них чувства принадлежности и принятия;
- развития социального и, в первую очередь, эмоционального интеллекта обучающихся.

Овладение методом школьной медиации, участие в ней позволяет каждому ребенку, подростку реализовать себя с положительной стороны, разглядеть в себе самом и продемонстрировать окружающим способность быть полезным членом общества.

**Школьная медиация создает основу для формирования безопасного пространства в образовательном учреждении.**

Это относится и к детям, и к взрослым – ведь для учителя так же важно чувство защищенности и комфорта, которое способствует сохранению и развитию его профессиональных навыков, и, в итоге, положительно сказывается на качестве образования.

Лишь удовлетворив эту базовую потребность, потребность в безопасности, мы можем рассчитывать на эффективность работы системы и появление глубинной потребности к получению знаний, познанию мира, открытости к нему.