

ПОСОБИЕ ДЛЯ ТРЕНЕРОВ



ПОДГОТОВКА ВОЛОНТЁРОВ
ДЛЯ РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ВИЧ-ИНФЕКЦИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Здоровая
Россия

ПОДГОТОВКА ВОЛОНТЁРОВ ДЛЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

пособие для тренеров



USAID | **РОССИЯ**
FROM THE AMERICAN PEOPLE



**JOHNS HOPKINS
BLOOMBERG
SCHOOL of PUBLIC HEALTH**
Center for Communication Programs

**Москва
2005**

Разработка основных материалов:

Б. Ю. Шапиро - кандидат психологических наук, проректор Московской высшей школы социальных и экономических наук

Е. Б. Царапкина - педагог-психолог, организатор обучающих программ для подростков

Адаптация текста:

Т. А. Цехмистренко - доктор биологических наук, зав. лабораторией здоровьесберегающих технологий в образовании Института национальных проблем образования Министерства образования и науки РФ

О. И. Волкова - менеджер по коммуникативным стратегиям в здравоохранении проекта "Здоровая Россия 2020"

Рецензенты:

Н. Ю. Синягина - директор ГНУ "Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании и социально-педагогической поддержки детей и молодежи" Министерства образования и науки РФ

Л. А. Дементьева - главный специалист отдела профилактики ВИЧ/СПИД Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

А. В. Соколов - консультант Оренбургской региональной общественной организации "Молодежь против наркотиков"

Т. В. Евлампиева - координатор молодежных программ Иркутского областного отделения Общероссийской общественной организации "Российский Красный Крест"

О. Е. Пазына - председатель правления Саратовской региональной общественной организации "Центр международного взаимопонимания"

С. В. Корнилова - ведущий специалист комитета Ивановской области по делам молодежи

Редакторы: Нилл Х. Макки, Э. О. Шиманская

Автор макета и обложки: П. Е. Бюнау

Данное пособие разработано в рамках Проекта "Здоровая Россия 2020", реализуемого под руководством Центра коммуникативных программ Университета им. Джонса Хопкинса (JHU/CCP) при поддержке Агентства США по международному развитию (USAID).

Пособие посвящено актуальной проблеме подготовки волонтеров для работы в молодежной среде. В пособии представлены оригинальные авторские разработки, а также данные международной и отечественной практики работы с молодежью.

Пособие предназначено для широкого круга специалистов, работающих с молодежью: педагогов, организаторов образования и здравоохранения, социальных работников, сотрудников общественных организаций, студентов. С помощью пособия они смогут осуществлять подготовку молодых людей 14-19 лет к волонтерской деятельности по технологии "равный - равному" в области профилактики распространения ВИЧ/СПИДа среди сверстников. В пособии представлены общие сведения о ВИЧ/СПИДе, возрастной психологии и физиологии, освещены правовые аспекты проблемы, предложены обучающие методики и варианты практических занятий.

Данное пособие предполагается распространять вместе с Пособием для волонтеров, которое будет использоваться подростками в практической работе по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди сверстников.

Публикуется при содействии Отдела здравоохранения Агентства США по международному развитию, по условиям гранта № 118-A-00-02-00156. В настоящем издании отражены мнения авторов, которые не обязательно совпадают с точкой зрения США по международному развитию.

© Проект "Здоровая Россия 2020"

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕстр. 5

РАЗДЕЛ 1.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ.

ИДЕОЛОГИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ ТЕХНОЛОГИИ "РАВНЫЙ - РАВНОМУ"стр. 6

1.1. ПРОФИЛАКТИКАстр. 6

1.2. УЧАСТИЕ МОЛОДЕЖИ В ВОЛОНТЕРСКИХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРОГРАММАХ.

ТЕХНОЛОГИЯ "РАВНЫЙ - РАВНОМУ"стр. 16

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ РАБОТЫстр. 20

РАЗДЕЛ 2.

ЦИКЛ ПОДГОТОВКИ ВОЛОНТЕРА: ОТ НАБОРА ДО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИстр. 26

2.1. ПОДГОТОВКА ТРЕНЕРА К ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРА-ТРЕНИНГАстр. 26

2.2. НАБОР ВОЛОНТЕРОВстр. 30

2.2.1. Привлечение: поиск и мотивирование потенциальных волонтеровстр. 30

2.2.2. Отбор волонтеровстр. 31

2.2.3. Формирование группы волонтеровстр. 33

2.3. ПОДГОТОВКА ВОЛОНТЕРОВстр. 34

2.3.1. Базовая подготовкастр. 35

2.3.2. Организация и проведение стажировки волонтеровстр. 40

2.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЛОНТЕРОВстр. 43

2.5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОЛОНТЕРОВстр. 44

РАЗДЕЛ 3.

ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОГРАММЫ/ЗАНЯТИЯстр. 48

3.1. НЕКОТОРЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВстр. 48

3.2. ОСНОВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ГРУППОЙстр. 53

3.3. ПОДГОТОВКА, ПРОВЕДЕНИЕ И ОЦЕНКА ЗАНЯТИЯ/ПРОГРАММЫстр. 58

РАЗДЕЛ 4.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПОДГОТОВКИ ВОЛОНТЕРОВстр. 70

4.1. ИНФОРМАЦИЯ О ВИЧ/СПИДестр. 70

4.1.1. История эпидемии ВИЧ/СПИДастр. 71

4.1.2. ВИЧ и СПИД: особенности развития инфекции в организместр. 72

4.1.3. Пути передачи ВИЧ-инфекциистр. 76

4.1.4. ВИЧ-инфекция и факторы, повышающие риск заражениястр. 79

4.1.5. Способы защиты от заражения ВИЧ-инфекциейстр. 81

4.1.6. Лечение при ВИЧ-инфекциистр. 82

4.2. ВИЧ И ЗАКОНстр. 83

4.3. ОСОБЕННОСТИ ОБСУЖДЕНИЯ ТЕМЫ "ВИЧ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ"стр. 85

4.4. ЖИЗНЬ С ВИЧстр. 89

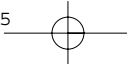
4.5. СИМВОЛЫ И СОБЫТИЯстр. 90

4.6. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ, ВЗАИМООТНОШЕНИЙ И СЕКСУАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕстр. 92

4.7. САМОРЕГУЛЯЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИстр. 99

4. 8. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ	стр. 103
4.8.1. Понятие психологической помощи и поддержки	стр. 103
4.8.2. Психологическая помощь детям и подросткам, подвергшимся сексуальному насилию	стр. 105
4.8.3. Консультативная помощь в случае подростковой беременности	стр. 106
4.8.4. Психологическая помощь подросткам с аддиктивным поведением	стр. 106
4.8.5. Психологическая помощь подросткам, заразившимся ИППП и/или инфицированным ВИЧ	стр. 108
4.9. РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ. ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ НАГЛЯДНЫХ И РАЗДАТОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	стр. 109
РАЗДЕЛ 5.	
ПРИЛОЖЕНИЕ "БАГАЖ ТРЕНЕРА"	стр. 116
5.1. ТЕМА: "ЗНАКОМСТВО. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАНИЯ УЧАСТНИКОВ"	стр. 116
5.2. ТЕМА "ВИЧ/СПИД: ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ"	стр. 119
5.2.1. Актуализация проблемы ВИЧ/СПИДа. Динамика развития эпидемии	стр. 120
5.2.2. Особенности ВИЧ. Развитие заболевания. Пути передачи вируса. Ситуации, связанные с риском инфицирования	стр. 121
5.2.3. Способы защиты от ВИЧ-инфекции	стр. 126
5.2.4. Жизнь с ВИЧ. Формирование толерантности к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом	стр. 137
5.3. ТЕМА "УПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИКОВ"	стр. 143
5.4. ТЕМА "ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ (ИППП)"	стр. 150
5.5. "ТРЕНИНГ ЛИДЕРОВ" - ОТБОРОЧНЫЙ, МОТИВИРУЮЩИЙ ТРЕНИНГ	стр. 152
5.6. ТЕМЫ "ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКА", "ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ, ВЗАИМООТНОШЕНИЙ И СЕКСУАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ"	стр. 157
5.7. ТЕМА: "ПРОФИЛАКТИКА: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, УРОВНИ, СТРАТЕГИИ, ПРИНЦИПЫ И ФОРМЫ. ТЕХНОЛОГИЯ "РАВНЫЙ - РАВНОМУ"	стр. 161
5.8. ТЕМА "МЕТОДИКА РАБОТЫ С ГРУППОЙ"	стр. 164
5.9. МЕТОДИКИ-ПОМОЩНИКИ	стр. 168
5.9.1. Игры на знакомство	стр. 169
5.9.2. Игры-разбивки	стр. 171
5.9.3. Игры на сплочение и доверие	стр. 172
5.9.4. Игры для разрядки и разминки	стр. 174
5.10. УПРАЖНЕНИЯ НА БЫСТРЫЙ ОТДЫХ И РАССЛАБЛЕНИЕ	стр. 175
5.11. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАВЕРШЕНИЯ ЗАНЯТИЯ	стр. 176
5.12. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ВЫЯСНЕНИЯ ОЖИДАНИЙ И ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ,	стр. 177
5.13. ПРИТЧИ, КОТОРЫЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ В РАБОТЕ	стр. 181
5.14. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ	стр. 184
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ	стр. 190
ИНФОРМАЦИЯ В ИНТЕРНЕТЕ (ОСНОВНЫЕ САЙТЫ)	стр. 193
ГЛОССАРИЙ	стр. 194
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	стр. 197



ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемые коллеги, Пособие для тренеров, которое вы держите в руках, призвано помочь вам подготовить молодых людей 14-19 лет к волонтерской работе по технологии "равный - равному" в области профилактики распространения ВИЧ/СПИДа среди их сверстников.

Чем обусловлен выбор данной проблематики и технологии?

Во-первых, в последние годы проблема ВИЧ/СПИДа стала очень злободневной для России: число инфицированных неуклонно растет и, по данным на 31.12.2004 года, уже составило 303000 человек. Наиболее серьезная ситуация сложилась в Московском регионе, Санкт-Петербурге, Иркутской, Свердловской, Самарской, Оренбургской и Челябинской областях, Ханты-Мансийском АО.

Во-вторых, одна из наиболее уязвимых социальных групп, в которых активно распространяется ВИЧ-инфекция, - молодежь в возрасте от 14 до 29 лет.

В-третьих, важнейшей задачей в деле предотвращения новых случаев заражения является активное осуществление профилактических программ, направленных на информирование общества и его граждан о проблеме ВИЧ/СПИДа, формирование у них ответственного отношения к своему здоровью как к личной и общественной ценности, а также знаний и навыков, минимизирующих риск инфицирования.

В-четвертых, зарубежный и российский опыт показывают, что наиболее эффективно в молодежной среде работают программы профилактики ВИЧ/СПИДа, построенные на технологии "равный - равному". В рамках таких программ после специальной подготовки молодые волонтеры могут проводить среди своих сверстников социальные акции, групповые мероприятия и индивидуальные беседы.

Таким образом, по жанру Пособие является учебно-методическим материалом для специалистов разного профиля.

Пособие для тренеров методологически, содержательно и структурно ориентировано на соответствующее Пособие для волонтеров, причем тренер может использовать в своей работе информацию и методический инструментарий, представленные в обоих Пособиях.

Первые два раздела Пособия - теоретико-методологические. В них дана информация о профилактической работе и технологии "равный - равному", подробно рассматриваются все этапы цикла подготовки волонтера - от набора на обучение до начала самостоятельной деятельности. Остальные разделы и приложения - прикладные. Они содержат базовую информацию, необходимую тренеру для качественной подготовки волонтеров, методические материалы по подготовке и проведению занятий, предлагают тренеру набор инструментов и деталей, из которых, как из конструктора, можно будет разработать занятие для группы и которые помогут найти оптимальный способ справиться со сложной ситуацией, повысить эффективность как своей работы, так и деятельности волонтеров.

Поскольку успешность любой образовательной работы, в том числе и по такой объективно сложной и деликатной проблематике, как ВИЧ/СПИД, во многом зависит от педагогического мастерства и компетентности тренера, в Пособии содержатся материалы, позволяющие тренеру оценить как степень своей готовности к этой работе, так и эффективность учебно-воспитательного процесса в целом.

