

Сценарий эстафеты лесных сюрпризов "В сказочном лесу" (для детей с ОВЗ)

Цель и задачи:

1. Расширить представление о лесе
2. Закрепить коммуникативные навыки, умение взаимодействовать со сверстниками, следовать правилам игры
3. Развивать общую и мелкую моторику

Инвентарь и материалы:

Письмо от лесовичка
Карточки со стихами "Времена года"
Карточки с загадками на тему "Лес"
Карточки "Четвертый лишний" на тему "Лес"
Карточки "Кто я?" на тему "Лесные жители"
Шишки сосновые 100 шт.
2 ведра (2 коробки)
2 теннисных (или маленьких резиновых) мячика
2 ракетки для игры в бадминтон
Кегли 4 шт.
2 листа картона формата А-4
2 упаковки фломастеров
2 больших мешка
Катушка ниток
Ножницы
Бутылка воды 0,5 л
Одноразовые пластиковые стаканчики 15 шт.
Одноразовые пластиковые тарелки 20 шт.
Грамоты и дипломы
Сладкий подарок
2 обруча.

Ход занятия:

Перед началом похода над входной дверью Центра "Гармония" на высоте роста ребенка подвешивается на нитке свиток - письмо лесовичка.

"Дорогие друзья! С нетерпением жду вас в сказочном лесу! Я приготовил для вас эстафету лесных сюрпризов! Если вы храбрые сердцем, добрые и отважные, то у вас наверняка получится преодолеть все мои сложные задания и найти клад, который я припрятал в нашем чудесном лесу! Скорее в путь! Лесовичок."

Ребята зачитывают письмо и вместе с родителями отправляются в туристический поход в березовую рощу на спортивно-дидактическую игру.

В лесу.

Ведущий: Ребята, смотрите, что я нашла под тем большим деревом! Это первое задание от нашего Лесовичка. Посмотрите, сколько вокруг красивых цветов. Он приготовил для нас загадки про цветы, если мы правильно ответим на все загадки, то сможем получить доступ к следующему заданию и добраться до сокровищ Лесовичка. Готовы? Тогда начинаем!

Загадки:

Он стоит на тонкой ножке,
Словно аист, в поле чистом

И накрылся, как шапчонкой,
Белым зонтиком пушистым. (Одуванчик.)

У реки, на лугу,
Босиком на снегу
Первые цветочки –
Желтые глазочки. (Мать-и-мачеха.)

Крошечные чашечки развесил,
Словно бусы, он на стебельке
И, должно быть, думает о лесе.
Солнечной лужайке и реке. (Ландыш.)

Стоят в лугах сестрички –
Золотой глазок,
Белые реснички. (Ромашки.)

Твой глазок на ножке твердой
Затерялся в колосках.
Все же ты, красавец гордый,
Гость ненужный на полях. (Василек.)

На лугу со всех сторон
Легкий-легкий,
Тонкий-тонкий
Будто слышится мне звон. (Колокольчик.)

Белая, пушистая.
Густая и душистая
Завесила село –
Как будто подморозило,
Как будто сад и озеро
Метелью занесло. (Черемуха.)

У занесённых снегом кочек,
Под белой шапкой снеговой,
Нашли мы маленький цветочек,
Полузамёрзший, чуть живой. (Подснежник)

Солнце жжёт мою макушку,
Хочет сделать погремушку. (Мак)

Золотое решето,
черных домиков полно.
Сколько черненьких домов,
Столько беленьких жильцов. (Подсолнух)

Пышный куст в саду расцвел,
Привлекая ос и пчел.
Весь в больших цветах махровых -
Белых, розовых, бордовых! (Пион)

По легенде, мой цветок
Клады открывает.
Говорят, что раз в году
Чудо то бывает.
Но скажу начистоту:
Я вообще-то не цвету! (Папоротник)

Вот полянка, вся в цветочках,
Словно в светло-синих точках.
Соберу здесь для Анютки
Голубые ...(Незабудки)

Ведущий: Ох, и молодцы вы ребята! Все загадки разгадали! Какие вы умные! Готовы к следующему заданию? Начинаем!

Конкурс «Меткий стрелок».

Ведущий: Ребята, Лесовичок решил проверить вас на ловкость! Поэтому мы сейчас с вами проверим вашу меткость. Перед вами стоит 2 коробки (ведра), по очереди, по 2 человека подходим к стартовой линии, обозначенной кеглями, каждый из вас получает по 5 шишек. Ваша задача заключается в том, чтобы попасть шишками в ведро. приступаем!

Ведущий: Ребята, посмотрите, лес кругом и правда волшебный! Согласны? И волшебный он не только летом, но и в любое время года! Только вот Лесовичок не хочет просто так отдавать свои сокровища и приготовил для вас новое задание. Это волшебные стихи про времена года. Только хитрый лесовичок перепутал все наши стихи. Я сейчас буду читать стихи, а если что-то будет не так - вы меня поправите. Готовы?

Стихи-путаницы:

Дел у меня не мало
Я белым одеялом землю укрываю
В лёд реки убираю
Белю поля, дома...
А зовут меня весна! (Зима)

Я раскрываю почки,
В зеленые листочки
Деревья одеваю
Посевы поливаю,
Движения полна,
А зовут меня осень! (Весна)

Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою
Я реки согреваю
"Купайтесь!" приглашаю
И любите вы все меня за это
Я зима! (Нет, лето!)

Несу я урожай,

Птиц к югу отправляю,
Деревья рздеваю,
Но не касаюсь елочек и сосен
Я лето (Нет, осень!)

Ведущий: Молодцы! Не удалось хитренькому Лесовичку вас запутать, все ошибки в стихах нашли и все стихи исправили! А Лесовичок- то не унимается, уже новое задание для вас готово!

Конкурс «Пронеси мяч».

Задача - пронести теннисный (или резиновый) мячик на ракетке вокруг кегли и вернуться обратно по прямой линии.

Ведущий: Ох, и заставил вас попотеть наш Лесовичок. Давайте немножко отдохнем и выполним новое непростое задание. Сыграем в игру, которая называется "Четвертый лишний". Перед вам на земле разложены картинки. По очереди подходим к картинке, берем ее, на каждой картинке изображены 4 рисунка - 3 из них на тему "Лес", а один лишний. Ваша задача найти лишний рисунок и объяснить, а почему же он здесь лишний.

Ведущий: Вот мы с вами немного передохнули, набрались сил, а это значит, что пришло время выполнить новое сложное задание. Ребята. а вы знаете, какие животные живут в лесу? (Ответы) Правильно. Молодцы. И сейчас мы поможем одному лесному жителю. Сейчас вам предстоит помочь белочке набрать грибов. На дальнем конце поляны лежат 2 листа (картон) и фломастеры. Сейчас мы с вами разделимся на 2 команды и немного посоревнуемся друг с другом. Участники по очереди добираются до конца поляны в мешке (прыгая, бегом или пешком), рисуют на картоне по одному грибочку и возвращаются обратно. В конце смотрим рисунки, обсуждаем, какие ребята хорошие художники, как они замечательно помогли белочке. Ведущий спрашивает, а каким еще лесным жителям можно помогать и как? Обсуждение.

Ведущий: Какие вы молодцы, ребята! Так много лесных жителей знаете. А хитрый Лесовичок решил усложнить вам задачу на пути к его тайнику с сокровищами и спрятал лесных жителей, да не очень хорошо у него это получилось. Давайте сыграем в игру "Кто я?". Я вам буду показывать карточки с лесными жителями, наполовину скрытыми, а вы будете угадывать - кто же это спрятался в кустах. Готовы? Игра. Молодцы!

Ребята, а вы знаете, что растет в лесу? Ответы. Правильно, умницы! А у нас лес-то не простой, а волшебный, здесь шишки растут не только на соснах и елках, а даже на березах! В обычном лесу такое бывает? Нет! Итак, пришло время сыграть в новую игру.

Конкурс «Сорви шишку».

На ветвях деревьев подвешены на ветках шишки. Задача сорвать одну шишку, вернуться к команде, положить ее в ведро (коробку). До шишек участники добираются, прыгая по "кочкам" – одноразовым пластиковым тарелочкам.

Ведущий: Все, ребята! Мы с вами почти что добрались до сокровищ Лесовичка, осталось последнее задание. Готовы?

Задание «Загаси огонь».

Ребята, а как вы думаете, как нужно вести себя в лесу? (Нельзя мусорить, оставлять непотушенным костер, ломать ветки...) Правильно, сейчас мы с вами сыграем в игру, которая называется "Загаси огонь".

Тили-бом! Тили-бом! Загорелся лес кругом! Участники делятся на 2 команды, встают друг за другом. У каждого в руках пластиковый стаканчик. Первым участникам наливают в стаканчики воду, он бежит до кегли, по пути пролезая через кольцо обруча, оббегают кеглю и возвращаются обратно, переливают оставшуюся воду в стаканчик следующему участнику и эстафета продолжается. Задача - не расплескать воду. У какой команды больше воды осталось - та и победила. Оставшейся водичкой поливаем цветочки.

Ведущий: Умницы, ребята! Смотрите, а что это там под елочкой! Ага, мы с вами успешно справились со всеми заданиями. Лесовичку очень понравилось, как вы весело и дружно играли, и он решил поделиться с вами сокровищами! Давайте же скорее посмотрим, что там! (Открываем подарок, там сладкий сюрприз). Отправляемся скорее в Центр, пить чай с нашими сладостями.

В Центре к этому времени сотрудники готовят чаепитие.

КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ МОЖЕТ БЫТЬ РАЗНЫМ, исходя из желания и возможностей детей.

Сценарий праздничной программы «Мы вместе!»
(посвящённой Дню матери) для детей с ОВЗ и их родителей
25.11.2014

Ведущая: Добрый день, уважаемые взрослые и дорогие ребята! Сегодня в нашем Центре праздник, а вот кому он посвящён, вы, ребята, должны догадаться сами. Я вам немножко помогу, а для этого я познакомлю вас с куклами, которые живут в нашем доме, в Центре «Гармония».

Знакомство с семьёй кукол, ребята участвуют в их представлении – «Это папа», «Это мама» и т.п.

Ведущий: Ребята, а как одним словом можно назвать этих кукол? Правильно, это СЕМЬЯ!

Ведущий:

Смотрите, ах сколько тут в зале гостей!

И солнышко светит нежней и теплей.

И все потому, что вся вместе семья:

И папы, и мамы, и вся детвора!

Ведущий: Дорогие гости, хочу сказать вам всем, что в нашей большой семье появились новые семьи, и я сейчас вас с ними познакомлю. (Представление семей). Вот какая большая у нас семья!

Ведущий: А сейчас, дорогие ребята, для вас первый конкурс.

Конкурс «Доскажи словечко» (для детей)

Слово спряталось куда-то, Слово спряталось и ждёт.

Пусть найдут меня ребята. Ну-ка, кто меня найдет?

Мама, папа, брат и я –

Вот и вся моя ... (семья)

Наши руки были в мыле.

Мы посуду сами мыли.

Мы посуду мыли сами –

Помогали нашей ... (маме!)

Мы цветы в саду сажаем,

Их из лейки поливаем.

Астры, лилии, тюльпаны

Пусть растут для нашей... (мамы)

Эти шарики на нити

Вы примерить не хотите ль?

На любые ваши вкусы

В маминой шкатулке... (бусы)

В ушках маминых сверкают,

Цветом радуги сверкают.

Серебрятся капли-крошки
Украшения....(сережки)

Это кушанье для всех
Мама сварит на обед.
И половник тут как тут-
Разольет в тарелки(суп)

Ведущий: Ребята, а кто из вас заметил, какое слово очень часто встречалось в моих вопросах! Правильно, слово «МАМА!». И это не случайно, потому что сегодня наш праздник мы посвящаем нашим мамам и бабушкам, самым близким и дорогим нам людям.

Ведущий: Каждое последнее воскресенье ноября в нашей стране отмечают праздник – День матери. «Что такое праздник? Это день веселья, радости и счастья. Чтобы был наш праздник ярким, встанем в круг, в хоровод

Игра «Я твой друг»

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Я – твой друг, и ты – мой друг,

Мы два друга, мы любим друг друга (дети и родители обнимаются) .

Ведущий: А теперь для вас игра,

Улыбнись-ка, детвора!

Игра: «Не сердись, а улыбнись!»

«Если в лужу, ты упал (присесть на корточки)

Не сердись, а улыбнись! (встаем и улыбаемся)

Не с той ноги сегодня встали (поднимаем ногу и трясем ею)

Не сердись, а улыбнись! (ставим ногу на место, улыбаемся)

Коль посуду раскололи (руки к голове и покачали ею)

Не сердись, а улыбнись! (опускаем руки и улыбаемся)

Позабыли что-то дома ?(поза мыслителя)

Не сердись, а улыбнись! (опускаем руки, улыбаемся)

Ведь с улыбкой ты чудесен! (руки вперед, чуть в стороны)

Ты с улыбкой хороша!(та же поза)

Если личико прекрасно, то меняется душа (обводим пальцем вокруг лица)

Улыбайся, улыбайся! Все получится, поверь! (хлопаем в ритм)

Жизнь прекрасна – это ясно – (хлопаем в ритм)

Все изменится теперь! (хлопаем в ритм).

Ведущий: А теперь мы присядем, отдохнём. Уважаемые мамы, бабушки!
(ФИО мам и бабушек). Для вас наш небольшой подарок.

ВИДЕОРОЛИК.

Ведущий: Дорогие мамы и бабушки! Сегодня вас ждёт сюрприз. Мы приглашаем вас в нашу творческую мастерскую!

РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ.

Ведущий: Что за праздник без подарков?

Все старались от души!

И пускай поделки эти,

Что готовили не зря,

Вам сейчас подарят дети,

Ваши лучшие друзья!

Ведущий: Кто пришел ко мне с утра?

Все: Мамочка!

Ведущий: Кто сказал « Вставать пора!»

Все: Мамочка!

Ведущий: Кашу кто успел сварить?

Все: Мамочка!

Ведущий: Чаю мне в стакан налить?

Все: Мамочка!

Ведущий: Кто цветов в саду нарвал?

Все: Мамочка!

Ведущий: Кто меня поцеловал?

Все: Мамочка!

Ведущий: Кто ребячий любит смех?

Все: Мамочка!

Ведущий: Кто на свете лучше всех?

Все: Мамочка!

Дети дарят подарки мамам и бабушкам.

Ведущий:

Приглашаем всех вокруг,

В наш большой семейный круг.

Пусть солнце в круг нас собирает,

И ласково всех согревает.

Ведущий: Ну, какой же праздник без танцев?

ТАНЕЦ «БУГИ-ВУГИ»

Ведущий: А теперь конкурс для мам и бабушек. "Рассуждалки"

1. Это обычно бывает в сказке, а иногда в жизни. Так называют всё удивительное, необычное, волшебное. Когда оно свершается, мы всегда восхищаемся, радуемся (чудо).

2. Они прячутся под грязными ногтями. Они такие маленькие, что их не видно. От них можно заболеть (микробы).

3. Она бывает часто и во многих местах из-за неё приходится тратить время. Но если тебе что-то необходимо, то придётся смириться с ней. Постоишь сколько надо и получишь что, хотел (очередь).

4. Она должна быть у каждого человека, но некоторые про неё забыли. Она помогает стать настоящим человеком. Когда ты неправильно поступаешь или зря кого-то обидел, она тебя мучает (совесть)

5. Если его нет, то и нет радости, без него не жизнь, а существование. Его всегда желают друг другу, особенно в письмах. Его не купишь ни за какие деньги. (Здоровье)

6. Каждый человек о нем мечтает, хочет, чтобы в жизни все было хорошо. Но никто не знает, где его искать. Есть сказочные птицы, которые его приносят (счастье)

7. Человек все несет к себе в дом, нужно ему или нет. Он не любит дарить подарки, делиться конфетами. И лучше у него ничего не просить, потому что все равно не даст (жадность).

8. Человека заставляют нести ответственность за свой нехороший поступок. Взрослые говорят, что это помогает воспитывать правильно. Человека чего то лишают, не пускают гулять из – за плохого поступка. (Наказание)

Ведущий: А эта песня для вас, мамы!

Ведущий:

Спасибо вам за то, что с нами были.

Своим присутствием зал озарили.

Пожелать хочу вам я,

Пусть будет крепкой и дружной

Ваша каждая семья!

И помните, лучше всех на Планете -
Ваши любимые дети!

Ведущий: И ещё одна игра **«ПАРОВОЗИК»**

Паровозик двигается разными смешными путями с препятствиями (пни, кочки, ветки деревьев) и остановочными станциями («пяточная» — все держатся за пятки, «коленная» — все держатся за колени и так далее до станции — «сладкая»). Дети доходят до подарков или сладостей, все радостные и довольные садятся за стол. Чаепитие.

Сценарий праздника, посвящённого Дню матери «Путешествие на планету Ма»

ЗВУЧИТ ТИХАЯ МУЗЫКА. ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ПРИТЧА О МАТЕРИ»

Ведущая 1: Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце - в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не останется равнодушным. И сколько бы ни было тебе лет, тебе всегда нужна мать, ее ласка, ее взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь.

Ведущая 2: среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День Матери занимает особое место. День Матери празднуется в последнее воскресенье ноября. И это правильно: сколько бы хороших, добрых слов не было сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Ведущая 1: Слово «мама» - особое слово. Оно рождается вместе с нами и сопровождает нас в зрелые годы. Это слово почти одинаково произносится на многих языках: русском, болгарском, чешском, польском, литовском, албанском, армянском.

Ведущая 2: Дети - самое дорогое в жизни матери. **Счастье матери – это счастье ее детей.** Первая их улыбка, первые шаги, первые слова – и расцветает счастьем лицо матери.

Ведущий: А сейчас мы приглашаем вас, дорогие гости, совершить увлекательное **путешествие на планету Ма**. Хотите? Тогда закрывайте крепко глаза и считайте до десяти. Откроете глаза только по моей команде. Готовы?

(Звучит песня «*Прекрасное далеко*», всем присутствующим надеваются шапочки, на шапочках **детей написано** - «*мамасенок*», на шапочках мам «*мамочка*», «*мамулечка*», «*мамонька*», «*мамуська*», «*мамусенька*», «*матушка*», «*маменька*», «*мамашенька*», «*мулечка*» и т. п.)

Итак, открываем глазки и смотрим, где же мы очутились. А оказались мы с вами на замечательной планете, которая называется планетой Ма. И теперь вы не обычные земляне, а жители планеты Ма, дети — мамасята, а мама у каждого своя (*мамусенька, мамулечка и т. д.*). На планете Ма мамы и дети никогда не скучают, а все время играют в разные игры, танцуют и поют — весело живут. Давайте и мы не будем терять времени, а будем веселиться и играть.

Первый наш конкурс называется — «ХОЗЯЮШКА».

Приглашаются две мамы. Подходите, пожалуйста! Вот вам по клюшке и по мячику. Ваша задача - провести мячик между кубиков, стараясь не сбить их. Побеждает мама, которая быстрее придет к финишу.

Молодцы, а теперь играем в «БАСКЕТБОЛ». Подойдите ко мне, мамочка, со своим мамасенком. Ваша задача такая: мама становится возле стены и делает из рук кольцо, ребенок старается забросить в кольцо воздушный шар. Засекается минута, считается, сколько раз за минуту мама поймает шар в кольцо.

Устали?

Ну, посидите — отдохните, но мозгами шевелите.

Есть стихи тут у меня не совсем простые.

Слово спряталось куда-то, слово спряталось и ждет. Пусть найдут его ребята! Ну-ка, кто его найдет?

Конкурс «Угадай-ка»

Я люблю трудиться, не люблю лениться.

Сам умею ровно, гладко застилать свою. (*кроватьку*).

Помогать я маме буду, с ней я вымою. (*посуду*).

У Юры и Вовы — обновы, сшили мальчишкам штанишки.

А на штанишках карманы. Кто сшил штанишки?. (*Мамы.*)

Ко дню рожденья Кати Мама сшила. (*платье*).

Наши руки были в мыле, Мы посуду сами мыли. Мы посуду мыли сами, Помогали нашей. (*маме*).

На каток ушла с утра моя младшая. .сестра

Мы цветы в саду сажаем их из лейки поливаем

Астры, лилии, тюльпаны пусть растут для нашей. .мамы

Мама, папа, брат и я - вот и вся моя. .семья

А теперь играем в «Заточень».

Всех **детей** злой колдун запер в темной комнате, их могут спасти только мамы. Каждый ребенок должен узнать свою маму по голосу, но звать вас мамы будут не по имени, а ласково, так как называет свое чадо мама дома, например: «*зайчик*», «*солнышко*» и т. д.

Дети уходят за ширму, мамы по очереди зовут своего ребенка.

- Сегодня праздник, а в праздник принято дарить подарки. Мы решили не отступать от этой замечательной традиции и праздника подарить мамам то, что с одной стороны будет таким же, как у всех, а с другой стороны будет восприниматься каждой из вас, как что-то очень индивидуальное.

Лучший подарок – это подарок сделанный ручками их детей!

Делаем АРТ в подарок мамам.

Здорово повеселились! Хорошая планета, гостеприимная! Вам понравилась? Но в гостях хорошо, а дома лучше, и нам пора возвращаться на свою Землю.

Давайте попрощаемся с этой гостеприимной планетой, закроем глаза и скажем: *«Раз-два-три, ветер нас домой верни!»*

Звучит музыка из песни *«Земля в иллюминаторе»*.

Открываем глаза, вот мы и дома. Давайте еще раз поздравим наших мам с праздником и в их честь устроим грандиозное чаепитие!

Поиграли мы отлично,

И устали мы прилично.

Ух, в горле пересохло!

Давайте отдохнем,

Заодно чаек попьем!

Сценарий новогоднего утренника

"Как Снеговик с Зайкой морковку не поделили".

Цель: проведение утренника для детей с ОВЗ и их родителей.

Задачи: создать бодрое, радостное, праздничное настроение, вовлечь детей и родителей в общее действие праздника

Ход праздника:

Ведущая:

Что за гостья к нам пришла?

Так нарядна и стройна,

Как блестят на ней игрушки...

Вот сосулька изо льда,

А на самой на макушке -

Пятикрылая звезда!

Это наша елочка,

Колкая иголочка!

Вокруг елки, ребятишки,

Мы пройдемся не спеша.

Ай да гостья! Ай да елка!

До чего же хороша!

Ведущая: С Новым годом малыши, а также их родители!

Посмотрите - наша елочка стоит, огоньками не горит, а притопнут каблучки и зажгутся огоньки(дети топают, ёлка зажигается.)

Ведущая: А теперь давайте подуем на елочку(дуют, ёлка гаснет)

Ведущая: Наша ёлочка стоит, огоньками не горит.хлопай, хлопай, говори - наша ёлочка, гори!(дети повторяют, ёлка зажигается.)

Игра «**Зажигание огоньков**» проводится 2-3 раза

Ведущая: Давайте оставим огоньки на ёлке зажжёнными, с ними веселей, а ёлочки бывают высокими(дети поднимают руки вверх), бывают низкими(дети приседают) , бывают широкими(разводят руки), бывают узкими(руки делают поуже)

Посмотрите, детки, что висит на ветке(снимает колокольчик). В колокольчик позвоним, что же будет - поглядим.

Слышите, снежок хрустит, кто-то к нам сюда спешит.

Снеговик: Здравствуйте, ребята, вы косога не видали? У меня он нос отнял и из леса убежал.

Ведущая:

Зайчик к нам не приходил
И морковь не приносил,
К нам Мороз сейчас придёт,
Новый нос тебе найдёт!
Он волшебник и шутник –
Тебе носик смастерит.

Снеговик: (жалобно)

Новый нос я не хочу,
Свою морковку я ищу.

Ведущая:

Снеговик, ты не грусти,
А на ёлку посмотри.
С нами некогда скучать,
Будем весело играть!
Раз, два, три, четыре, пять
Любим мы в снежки играть

Снеговик: Вам в честь праздничного дня
Есть подарок от меня
Вот этот праздничный мешок
Полный маленьких снежков.
А, ну, ребята, подходите
По снежку себе возьмите.
Раз, два, три, четыре, пять
Будем мы в снежки играть.
(под музыку играют в снежки)

Мы снежочки в руки взяли
По дорожке побежали,
Побежали малыши
Все наряды хороши.

Мы снежочек поднимаем
И над головой качаем
Покачайся надо мной, мой снежочек озорной.

Потанцуй-ка ты, снежок
Снежный маленький дружок.
Потанцуй, не зевай
И за нами повторяй!

Мы снежочки не покажем
Где их спрячем - не расскажем
Все снежочки у ребят
За спиною тихо спят

Мы положим все снежочек,
Отдохни-ка ты чуточек
Ты лежи, не вставай
Баю-бай, баю-бай

Раз, два, три, снежки в мешочек собери!

А вы мороза не боитесь?

Ведущая: Не боимся мы угроз

И не страшен нам мороз

Если холодно гулять -

Будем весело плясать

Ручки, ножки мы погреем

Вот и станет нам теплее.

Снеговик проводит игру «Заморожу».

Снеговик:

Весело мы поиграли,

И я радуюсь теперь:

Ведь сегодня появилось

Столько у меня друзей! *(показывает руками.)*

Ведущий:

Очень громко снег хрустит,

Кто-то к елочке спешит!

Звучит быстрая музыка, в зал вбегает Заяц.

Заяц:

Я - веселый зайка, зайка-попрыгайка!

К вам сюда пришел не зря...

Здравствуйте, мои друзья!

Мне сегодня утром рано

Принесла сорока весть,

Что у вас, ребята, елка

Разукрашенная есть.

В детский сад я пробирался

По полям и по лесам,

И на елку, чудо-елку,

Посмотреть хочу я сам!

Ведущий:

С нами, зайка, оставайся,
Веселись и развлекайся,
Ведь сегодня - Новый год,
Всё танцует и поет!

Заяц:

Я б остался хоть сейчас.
Только нет ли среди вас
Странного Снеговика,
Он сердит сейчас слегка.

Ведущий:

Ты, зайчишка, успокойся,
И Снеговика не бойся.
Посмотри, как хороши
Ребятишки-малыши!
С нами в круг становись,
Поскорее улыбнись.

Хоровод «Вместе с мамами».

Заяц:

Что я вижу? Снеговик!
Неужели крепко спит?
(Начинает хвастаться.)
Говорят, что зайки - трусы и зазнайки.
Вы не верьте, я не трус! Никого я не боюсь:
Ни медведя, ни лису. Самый храбрый я в лесу!
Снеговик, глаза открой,
Я зову тебя на бой!
Я - храбрец, а не трусишка!

Снеговик (просыпается):

А-а-а, попался, хвастунишка!

Заяц:

Зря меня ты не пугай.

Ты сперва меня поймай!

Звучит быстрая музыка, Снеговик гонится за Зайцем.

Дети топают ногами, мешая им.

Снеговик:

Ух, устал я, не могу.

Лучше сяду, отдохну.

Ведущий:

В праздник ссориться нельзя.

Помириться-ка, друзья!

Ведь сегодня весь народ

Отмечает Новый год!

Заяц и Снеговик обнимаются. Заяц отдаёт морковку.

Будем, будем мы дружить,

Будем, будем мирно жить.

Ребята, а хотите мы вас на паровозе покатаем?

(Муз.композиция «Едет-едет паровоз»)

Ведущая:

Шел по лесу Дед Мороз

Вам, друзья, подарки нес

Была вьюга, снег кружил

И подарки уронил.

Ребята, помогите и подарки отыщите.

(Дети вместе с родителями ищут и находят мешок с подарками)

Ведущий: С новым годом поздравляем!

Радости, счастья вам пожелаем!

Праздничных забав и потех,
С Новым годом всех!
(музыка мандарины-пряники)

Сценарий праздничного мероприятия для детей с ОВЗ "Шоу мыльных пузырей"

Автор: Лабазова О.В., социальный педагог МОУ Центр "Гармония"

Цель:

1. Создание благоприятного эмоционального состояния у детей.
2. Развитие интереса к экспериментальной деятельности.
3. Развитие мелкой моторики рук, дыхательной системы.

Инвентарь и материалы:

1. Одноразовые пластиковые тарелки.
2. Трубочки (соломинки)
3. Канцелярские резинки
4. Мыльный раствор
5. Акварельные краски
6. Листы бумаги формата А-4 или А-3.
7. Скатерть
8. Пластиковые бутылки из-под воды по числу участников праздника.
9. Ножницы.

Ход занятия:

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! У нас сегодня с вами праздник - "Шоу мыльных пузырей"! И у всех должно быть хорошее настроение! Сегодня мы с вами будем прыгать, бегать, играть, веселиться и пускать мыльные пузыри!

1. - А теперь, прошу, берите

Вы флаконы поскорей.

Поиграем, кто же больше

Напускает пузырей!

Играет веселая музыка, дети выдувают мыльные пузыри.

2. - Выдуваем пузыри

Вот такие - посмотри!

Все они воздушные

И очень непослушные!

Как бы нам их все поймать -

На ладошке подержать!

Ведущий выдувает пузыри. Задача участников поймать (лопнуть) все пузыри, не позволив ни одному коснуться земли.

3. Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь? (Ответы детей) Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется "Да - нет", я буду вам задавать вопросы, а вы, если согласны, кричите громко "Да!" и хлопайте в ладоши, а если не согласны, то кричите громко "Нет!" и топайте ногами. Давайте попробуем!

- Мыльный пузырь похож на апельсин?

- А похож на мандарин?

- А на яблоки в саду?

- А на рыбку, там, в пруду?

- А похож на шар земной?

- А на мячик надувной?

- Он поход на телефон?

- А на большой магнитофон?

- Круглый он, как солнце в небе?

- А как колесо на велосипеде?

-А еще, похож на дом?

- А на белый снежный ком?

А теперь давайте поиграем с вами в новую игру.

4. Загадочный рисунок

Участникам игры вручаются мыльные пузыри, окрашенные в определенный цвет. За 5-7 минут участниками предлагается "нарисовать" картину, выдувая мыльные пузыри вблизи бумаги.

5. Подвижная игра "Мыльные пузыри".

Ребята, сейчас мы с вами превратимся в мыльные пузырьки. Давайте скажем волшебные слова: "Раз, два, три! Все мы мыльные пузыри!" Пузыри любят летать. По сигналу

"Полетели!" вы будете бегать по нашей игровой площадке! У пузыриков есть домики - круги на асфальте. По сигналу: "Пора домой!" вы стараетесь как можно скорее занять место в домике. Кому места не хватит - тот выбывает и превращается обратно в ребенка из пузырька. Лишний домик после каждого тура вычеркивается.

6. Творческая мастерская.

И последнее, но самое сложное наше сегодняшнее задание - это творческая мастерская. (Ребята рассаживаются за столы, начинает работу творческая мастерская, после которой участники выходят на улицу и опробуют "в действии" свои поделки.

Изготовление поделки для выдувания пены мыльных пузырей:

У каждой пластиковой бутылки отрезается горлышко над этикеткой, в результате получаются воронки. Коктейльные соломинки нарезаются на 4 части и скрепляются между собой резинками в пучки. Пучки размещаются в горлышке воронки, плотно прижимаются.

На улице концы пучков трубочек окунаются в мыльный раствор и выдувается обильная мыльная пена.

В конце мероприятия все участники вместе с родителями приглашаются на праздничное чаепитие.