

**ОТЧЕТ**  
**о работе Службы сопровождения опекунов (попечителей)**  
**несовершеннолетних лиц за 2015-2016 г.**

**Целью Службы является:**

- содействие семейному устройству детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление комплекса мер, направленных на оказание педагогической, психологической и медицинской помощи и поддержки опекунам (попечителям) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также самим подопечным.

С мая 2016 г. Служба носит название Служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц «ОПОРА». Разработано новое Положение о Службе; новый логотип Службы.

**Направления и результативность работы Службы за отчетный период:**

**1. Организация и проведение подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, по программе «Родительские университеты».**

В 2015 – 2016 уч.году 28 кандидатов в замещающие родители (в 2014-2015 учебном году - 26 кандидатов, 2013-2014 учебном году - 81 кандидат) прошли курс обучения по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной указом губернатора Ярославской области от 13 декабря 2012 г. № 639 «Родительские университеты». В настоящий момент обучаются еще 2 человека. Объем программы составляет 33 астрономических часа. Подготовку осуществляли педагог-психолог (22 часа), социальный педагог и юрист (11 часов). Обучение по программе осуществлялось в форме лекции, семинаров-тренингов, индивидуального консультирования. Дополнительно все кандидаты проходили психологическое диагностическое обследование на предмет целесообразности осуществления права на опеку (попечительства).

В случае наличия уважительных причин (территориальной отдаленности населенного пункта, в котором проживает кандидат, и наличия затрудненного транспортного сообщения со Службой; невозможности прохождения очной подготовки вторым родителем (работа вахтенным методом и пр.); осуществления функции опекуна в отношении ребенка в период предварительной опеки) кандидатам предлагалась очная и частично дистанционная форма обучения) по заявительному принципу кандидаты могли воспользоваться возможностью обучения по очно-заочной форме с использованием дистанционного метода обучения по программе подготовки «Виртуальная школа приемных родителей», рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

**2. Психолого-педагогическая подготовка воспитанников Детского дома к жизни в семье опекунов (попечителей) по программе «Дорога домой».**

Работа по программе велась с сентября по май с группой дошкольников (3 чел.; 3 занятия) и подростков-воспитанников Детского дома г. Углича (8 чел.; 14 занятий). Цель работы по программе: компенсация депривационных нарушений воспитанников детского дома на когнитивном и социальном уровнях для эффективного функционирования в качестве члена семьи. С 2 воспитанницами осуществлялось индивидуальное консультирование по решению личностных проблем (5 диагностических обследований, 16 индивидуальных встреч).

**3. Оказание помощи лицам, желающим восстановить в родительских правах:**

В 2015 – 2016 уч.г. помощь оказана 6 лицам, желающим восстановить в родительских правах (снять ограничение в родительских правах) посредством:

- выездов социального педагога к биологическим родителям с целью выяснения их позиции по вопросу восстановления в родительских правах и определения характера помощи (2 выезда);
- проведения психолого-педагогической диагностики ребенка, находящегося под опекой (попечительством); биологического родителя (по запросу) (4 диагностических обследования ребенка; 1 биологического родителя);
- консультаций юриста и педагога-психолога службы по интересующим вопросам (6 юридических и 13 психолого-педагогических консультации);
- помощи в оформлении юридической документации и представлении ее в суд;
- представлении интересов лица, желающего восстановить в родительских правах, в суде.

Сопровождение воспитанников Детского дома и их биологических родителей ведется в соответствии с планом совместной работы Службы и Детского дома.

#### **4. Осуществление психолого-педагогической, юридической помощи замещающим семьям.**

##### **- Оказание консультативной помощи:**

Всего в 2015- 2016 уч.г. специалистами Службы проведено 181 консультация по различным вопросам. Из них:

- юристом Службы (с целью решения возникающих у опекунов (попечителей) проблем в области нормативно-правового регулирования жизнедеятельности замещающей семьи) - 6 консультаций;
- педагогом – психологом (содействие в решении семейных проблем, более полном использовании воспитательного потенциала семьи; по результатам диагностики опекаемых (подопечных)) – 163 консультации;
- социальным педагогом – 12 консультации (содействие решению семейной проблемы, подготовка кровного родителя к выполнению родительских функций, содержание и этапы подготовки кандидатов в приемные родители).

В апреле 2016 г. проведены семинары-тренинги для опекунов (попечителей): «Нарушения привязанности. Как сформировать привязанность», «Трудное поведение» приемного ребенка. Навыки управления «Трудным поведением» (участвовало 8 опекунов). Для детей, находящихся под опекой, в это время были организованы мастер-классы по лепке из соленого теста, занятие с использованием технологии Мозартика (участвовали 10 детей).

##### **- Индивидуальные и подгрупповые занятия:**

Всего специалистами Службы проведено 273 подгрупповых и индивидуальных занятия с детьми, направленных на решение речевых, личностных проблем опекаемых (подопечных).

С семьями, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, проводилась диагностическая, консультативная работа с целью предотвратить отказ от ребенка и передачу его в сиротское учреждение, данная работа проводилась в том числе и на выходе педагога-психолога Службы в семью опекуна (попечителя) (всего оказано 53 услуги; осуществлено 4 выхода в семью).

За текущий период 6 замещающих семей, воспитывающих детей с ОВЗ/инвалидностью получили услуги Службы в виде диагностического обследования детей, консультаций опекунов (попечителей), индивидуальных занятий с детьми, обследовании их областной ПМПК (в 2013 – 2014уч.г. – 3 ребенка; в 2014 – 2015 уч.г. – 4).

С целью просвещения опекунов (попечителей) в вопросах воспитания, развития детей разработана, выпущена и распространена печатная продукция: буклеты «Что отвечать ребенку, когда он говорит «Я не умею?»», «Сон как разделение, или почему дети не хотят идти спать», «Советы родителям будущего первоклассника», «Вопросы под подушкой», «Возможные реакции ребенка в период адаптации в приемной семье», «Дети – жертвы сексуального насилия. Как им помочь? Памятка для родителей», «Приемный ребенок в школе», «Маленький «кактус»: как помочь ребенку с расстройством привязанности», «Комплекс «мокрой постели», «Страх темноты. Как с ним бороться?», «Воровство в поведении детей», «Памятка по работе (взаимодействию) с детьми и подростками с осложненным поведением», «Книга жизни» приемного ребенка - что это такое?»

Ежемесячно обновляется информационный стенд Службы сопровождения, страничка Службы на сайте Центра «Гармония». Создана электронная библиотека для опекунов (попечителей), которая выставлена на сайте Центра, а также распространяется через электронные носители.

#### **5. Проведение мониторинга благополучия детей, проживающих в семьях опекунов (попечителей), психолого-педагогической диагностики членов замещающих семей различного профиля по запросу.**

В рамках мониторинга в 2015 – 2016 уч.г. проведено обследование 71 опекаемых (подопечных) (в 2014-2015 гг. - 97 чел.). В целях исследования эмоционального благополучия ребенка в семье и его уровня его развития использовались беседа, проективный тест «Рисунок семьи», проективный тест «Семейная социограмма», Цветовой тест отношений (ЦТО), Цветовой тест Люшера, методика «Интеллектуальная шкала Векслера для детей».

Осуществлялось обследование детей по запросу органов опеки и попечительства Угличского, Брейтовского, Некоузского МР, КДНиЗП, Угличского районного суда, замещающих родителей.

#### **6. Подготовка детей к самостоятельной жизни и профессиональному самоопределению.**

В мае 2016 года проведен мониторинг по выявлению профессиональных предпочтений 9 и 11-классников подопечных(8 чел.) 5 диагностика, воспитанников Детского дома (2 чел.); по итогам диагностики осуществлены индивидуальные консультации.

#### **7. Взаимодействие с учебными учреждениями по вопросам обучения, воспитания и развития детей, находящихся под опекой (попечением).**

На базе Центра «Гармония» проведен консилиум с педагогами ОУ СОШ № 8 с целью обсуждения ситуации развития опекаемых, выявления существующих проблем. По итогам консилиума выработаны рекомендации педагогам по решению заявленных проблем, включающие индивидуальные коррекционно – развивающие занятия, консультации.

В январе 2016 г. прошел семинар – практикум для воспитателей МДОУ д/с № 6 «Светлячок» по теме «Привязанность в жизни ребенка. Травма привязанности» (участвовало 12 чел.) с целью формирования компетентности педагогов в вопросах, связанных с ролью привязанности между родителем и ребенком в психическом развитии личности.

Проведены консультации педагогов ОУ по проблемам взаимодействия с приемными детьми и родителями (2 консультации).

#### **8. Оказание консультативной помощи специалистам органов опеки и попечительства в целях предупреждения возникновения проблем развития ребенка, повышения эффективности замещающей заботы.**

В марте и в мае 2016 г. на базе Центра «Гармония» с целью формирования компетентности специалистов в вопросах, связанных с ролью привязанности между родителем и ребенком в психическом развитии личности специалистами Службы были проведены 2 семинара-практикума для специалистов органов опеки и попечительства и КДНиЗП на темы «Тайная опора. Привязанность в жизни ребенка», «Нарушения привязанности у детей, их последствия» (участвовало 9 человек).

В апреле 2016 г. был проведен семинар-практикум для специалистов отделов опеки и попечительства и служб сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц Брейтовского МР и специалистов Угличского детского дома «Нарушения привязанности у детей, их проявления» (участвовали 5 чел.)

#### **9. Развитие форм взаимодействия и общения семей опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц, содействие формированию сообщества опекунов (попечителей).**

Налажено взаимодействие с Активом приемных семей УМР: в марте 2016 г. был проведен круглый стол по теме «Вопросы взаимодействия Службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц, отдела по опеке и попечительству и Актива приемных родителей» (участвовало 5 чел.). По итогам мероприятия разработан план взаимодействия специалистов с семьями опекунов (попечителей).

Под руководством специалиста Службы опекуны (попечители) УМР посетили первую встречу замещающих родителей ЯО, представителей образовательных учреждений и общественности проходила в школе-интернате № 6 г. Ярославля, являющейся региональным Ресурсным центром содействия семейному устройству. Встреча происходила в рамках реализации проекта "Школа приемных родителей"; на мероприятии была презентована модель Ресурсного центра для приемных семей, а также освещены основные направления работы Совета приемных родителей ЯО в рамках общественной деятельности АНО "Агентство "Моя Семья".

В социальной сети «Вконтакте» создана и ведется группа «Про-семьи. Клуб неравнодушных родителей» - группы для тех, кто уже принял в семью ребенка - сироту (в независимости от статуса: усыновление, опека). И для тех, кто хотел бы взять ребенка, но пока не сделал этого. И просто для всех неравнодушных людей. В группе можно узнать последние новости по теме замещающего родительства, задать вопрос специалистам, найти новую и полезную информацию по воспитанию и развитию детей, а также обсудить темы замещающей заботы не только со специалистами, но и между собой. На данный момент в группе 26 участников.

#### **10. Обмен опытом с коллегами, участие в мероприятиях с целью повышения психолого-педагогической компетентности.**

В апреле 2016 г. специалистами Службы проведен семинар – практикум для специалистов служб сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц ЯО «Проблема привязанности в детско-родительских отношениях: Методы психологической коррекции» (участвовало 7 чел.). Целью семинара были знакомство участников с травмами привязанности, их проявлениями в детско-родительских отношениях и последствиями для развития и поведения ребенка, а также обучение

техникам и приемам психокоррекционной работы с детьми и взрослыми, имеющими нарушения привязанности. Мероприятие было проведено в рамках реализации проекта «Региональный ресурсный центр содействия семейному устройству» ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 6», финансируемого Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Также в рамках данного проекта был создан сборник информационно-методических материалов для специалистов в работе с замещающими семьями «Точки опоры».

Служба сотрудничает с благотворительными фондами и НКО. В рамках реализации проекта «Ресурсный фонд помощи детям с особыми детьми» Благотворительного фонда помощи детям-сиротам «Здесь и сейчас» специалисты Службы бесплатно получили три части сборника материалов регионального опыта, интересных практик и рассказов приемных родителей. Благотворительный фонд «Измени одну жизнь» снабдил специалистов Службы бесплатным методическим обеспечением – Информационной брошюрой (+ CD диск) «Путеводитель для начинающих приемных родителей». Также специалисты Службы активно повышают свою квалификацию посредством бесплатных вебинаров и методической литературы Школы осознанного родительства «Большая медведица», Центра комплексного сопровождения семьи «Про-мама»; Института развития семейного устройства. Специалисты Службы за данный отчетный период активно повышали свою квалификацию как вопросам особенностей сопровождения приемных семей (семинар Л. Петрановской «Привязанность в жизни ребенка», цикл онлайн-лекций Л.Петрановской «Сбой связи. Травмы привязанности. Причины. Выходы», онлайн-встреча с Л.Петрановской «Теория привязанности. Все, что вы хотели спросить об этом», онлайн-обучение по теме «Психологическая поддержка семей с приемными детьми» (Институт практической психологии «Иматон»), вебинар «Возвраты приемных детей из семей: что происходит в семье с каждым участником этого процесса»), так и в применении в работе новых технологий (семинар-тренинг «Социальные игры Г. Хорна. Теория и практика», региональный межведомственный семинар «Технологии разрешения конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних в семье и социуме (применение технологии Мозартика, Эбру-терапии», мастер-класс «Современные формы работы педагога-психолога: использование техники создания мультфильма в коррекционно-развивающей работе с детьми»).

#### **Перспективы работы Службы:**

- Работа по формированию позитивного общественного отношения к передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи под опеку (попечительство): сотрудничество со СМИ, интернет-ресурсами; организация акций, конкурсов по тематике замещающего родительства; организация и проведение досуговых мероприятий для приемных семей и пр.
- Повышение своей квалификации; поиск новых форм и технологий в работе с замещающими семьями (обучение в Академии развития игровых технологий ИЛАРТ по программе «Инновационные игровые технологии в работе с замещающими семьями (использования авторских психологических настольных игр и методик»).