

Способы решения проблемы отсутствия у приемного ребенка привычки к домашней повседневной работе

- четкая конкретизация обязанностей;
- обязательный контроль за исполнением;
- поощрение за хорошо сделанную работу;
- большее поощрение за работу по собственной инициативе;
- учить работать и отдыхать;
- делать работу менее непривлекательной за счет приятно пахнущих моющих средств, под музыку, попутной беседы, приготовления любимых блюд и т.д.;
- прививать понятие, что состояние внешнего вида, комнаты, дома-результат деятельности или отсутствия таковой.

Квалифицированную помощь и поддержку Вам готовы оказать специалисты
Службы сопровождения опекунов (попечителей)
несовершеннолетних лиц:

- Педагоги—психологи
- Учитель—логопед
- Социальный педагог
- Юрист

МОУ Центр «Гармония»

Адрес: Ярославская область, г. Углич,
ул. Зины Золотовой, д. 42
Тел/факс: 8(48532) 5-05-11, 8(48532) 5-31-29
E-mail: garmony.uglich@mail.ru
Сайт: <http://garmoniya.edu-uglich.ru/>

Составитель: Замяткина И.М.
Дизайн и компьютерная вёрстка: Замяткина И.М.



ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ

и

Приемный ребенок



Углич
2014

У детей, воспитывавшихся в государственных учреждениях, очень часто отсутствует привычка к домашней повседневной работе. Труд воспринимается ими только как вид наказания.

Что же делать, если приемный ребенок не хочет выполнять домашние обязанности?



Домашние обязанности потому и называются обязанностями, что выполнять их особенно никому не хочется

Для детей (особенно приемных) очень важно, чтобы обязанности были распределены «по справедливости», чтобы они сами принимали участие в их распределении или перераспределении, чтобы планирование заданий происходило каждый день (детям, в прочем, как и взрослым, свойственно забывать то, что им не хочется делать).



Положительные действия ребенка должны получать подкрепление, отрицательные не должны быть проигнорированы.

Обратная связь от родителей должна последовать сразу во избежание риска закрепления у детей отрицательных действий, а следовательно, неизбежного конфликта.

Тем более, что дети быстро забывают о том, что они не сделали, и отстраненное наказание воспринимают только как плохое отношение к ним, а не как стимул к действию.

