

### Слово приемным родителям:

- Как трудно было Оксане в первом классе! Не могла выучить короткого стихотворения, все забывала, теряла. А сейчас у нее прекрасная память.
- Когда мы с Ильей решали задачи по математике, приходилось попутно объяснять ей значение очень многих слов: экскаватор, вишни, земляника.
- Ваня прятался в шкаф, когда приходило время делать домашнее задание. Теперь в это трудно поверить – закончил третий класс без троек!

### Квалифицированную помощь и поддержку Вам готовы оказать специалисты Службы сопровождения опекунов (попечителей)

#### несовершеннолетних лиц:

- Педагоги—психологи
- Учитель—логопед
- Социальный педагог
- Юрист

#### МОУ Центр «Гармония»

Адрес: Ярославская область, г. Углич,  
ул. Зины Золотовой, д. 42

Тел/факс: 8(48532) 5-05-11, :  
8(48532) 4-13-21

E-mail: [garmoniy.uglich@mail.ru](mailto:garmoniy.uglich@mail.ru)

Сайт: [www.76204garmonia-ugl.edusite.ru](http://www.76204garmonia-ugl.edusite.ru)

Форум: <http://forum.edusite.ru/f20761/index.php>

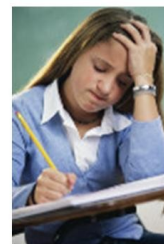
Составитель: Сякина И.М.

Дизайн и компьютерная вёрстка: Сякина И.М.



Служба  
сопровождения опекунов  
(попечителей) несовершеннолетних лиц

### Если у ребенка ЗТР...



г. Углич  
2012

### Почти у всех детей, оказавшихся в приютах, отмечаются те или иные проблемы интеллектуального характера:

- ограниченный запас знаний;
- недостаточная сформированность отдельных психических функций;
- низкая умственная работоспособность;
- задержка психического развития;
- педагогическая запущенность.

### «ЗТР не является умственной отсталостью!»

Задержка психического развития (ЗПР) – это временное отставание, замедление в психическом развитии ребенка, преодолимое полностью или частично при определенных условиях.

#### Для того чтобы ребенок успешно развивался, необходимо:

- Стабильное позитивное общение с близкими взрослыми. Совместные прогулки, игры, сказка на ночь – все это и есть «позитивное общение».
- Заботиться об удовлетворении основных физических и психологических потребностей ребенка.



- Принимать ребенка таким, какой он есть.
- Поддерживать ребенка в преодолении трудностей.
- Стимулировать познавательные интересы.
- Соразмерять требования возможностям ребенка.
- Огромное терпение взрослых.
- Оптимистический настрой.
- Обращение к специалистам при необходимости.
- Организация специальных форм и методов обучения