

Для того чтобы преодолеть страхи приемного ребенка, нужно повысить самооценку ребенка, обучать его способам снятия мышечного и эмоционального напряжения и обучать владеть собой в сложных, травмирующих ситуациях. Приводимые ниже игры помогают вам решить данные задачи.

**Игра «ПОКАТАЙ КУКЛУ».** Ребенку дают маленькую куклу или другую игрушку и говорят, что она очень боится кататься на качелях. Ребенка просят научить куклу быть смелой. Сначала он, имитируя движения качелей, слегка покачивает куклу, затем постепенно увеличивает амплитуду движений. Затем взрослый спрашивает ребенка о том, стала ли кукла смелой. Если нет, то взрослый просит ребенка рассказать кукле, что она должна делать, чтобы преодолеть свой страх

**Игра «СКУЛЬПТУРА».** Родитель играет роль скульптора, а ребенок – роль глины. Скульптор лепит из глины скульптуру (например, ребенка, который ничего не боится, ребенка, который всем доволен, ребенка, который выполнил сложное задание и т.п.). темы для скульптур может предлагать как взрослый, так и ребенок. Затем взрослый и ребенок меняются ролями. После проведения игры нужно спросить ребенка, что он чувствовал в роли скульптора, в роли скульптуры, какую фигуру было приятно изображать, какую – нет.

Найти  
помощь и поддержку  
в решении проблем,  
возникших в Вашей семье,  
Вы сможете,  
обратившись  
к специалистам Центра  
«Гармония»

МОУ Центр «Гармония»

Адрес: Ярославская область, г. Углич,

ул. Зины Золотовой, д. 42

Тел/факс: 8(48532) 5-05-11, : 8(48532) 4-13-21

E-mail: garmoniy.uglich@mail.ru

Сайт: www. 76204garmonia-ugl.edusite.ru

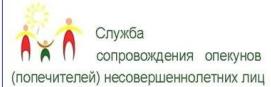
\*При создании буклета использовались следующие материалы: Настольная книга приемного родителя. Практическое пособие.

Составитель: Сясина И.М.

Дизайн и компьютерная вёрстка: Сясина И.М.



Центр психолого-медико-социального сопровождения, диагностики и консультирования детей и подростков



Служба

сопровождения опекунов  
(попечителей) несовершеннолетних лиц

Что делать,  
если ребенок  
часто испытывает

страх



У многих детей, которые были лишены родительской заботы и внимания, есть разнообразные страхи.



Кто-то боится темноты, кто-то — чужих людей, кто-то — животных и т.д. у многих детей может встречаться страх внешнего мира, страх того, что их опять бросят.

Некоторые дети никогда не скажут, что они чего-то боятся, но от переживаний у них может подняться температура, разболеться живот или голова.

Очень важно, чтобы родители **сами не провоцировали страхи** у детей. Например, не стоит впадать в панику, если ребенок упал с велосипеда. Лучше пожалейте ребенка, потому что ему больно, и окажите необходимую помощь..

Не рассказывайте детям о своих страхах и болезнях. Дети очень впечатлительны и склонны перенимать родительские страхи в преувеличенном виде.

Кроме того, нужно очень **осторожно относиться к просмотру вечерних фильмов**. Лучше не читать детям на ночь страшные рассказы и сказки. Для преодоления некоторых страхов иногда достаточно просто **объяснить ребенку некоторые явления**. Например, когда ребенок боится грозы, нужно рассказать ему, как возникают гром и молнии. Если ребенок боится пожара, разбойников, нужно научить его тому, что необходимо делать при возникновении опасности.

Укладывая ребенка спать, пожелайте ему спокойной ночи, если надо, включите ночник и спокойно объясните, что у вас еще дела по хозяйству.

Бывает, что ребенок использует страхи для манипуляции родителями или для привлечения к себе внимания. В таких случаях необходимо **выяснить цель демонстративных страхов ребенка** и то, как они вписываются в общую картину его поведения. Если родители понимают, что страхи ребенка вызваны его желанием привлечь к себе внимание, получить больше заботы и поддержки, то они должны стараться удовлетворять эту потребность ребенка в любых других ситуациях, кроме ситуации, когда ребенок чего-то боится.

Постарайтесь также как можно больше значения уделять случаям, когда ребенок преодолел свой страх.