

### *Полезные советы при работе с фотографиями*

- \* Целесообразно помещать на одной странице не более одной двух фотографий, заполняя оставальное пространство добавлением текста и использованием декоративных средств, таких как ленточки, наклейки или аппликации. Возможности не ограничены!
- \* Помните, что дело не в количестве фотографий: страницы, сфокусированные на одной фотографии, могут быть поразительными, особенно если фото оформлено в определенном декоративном стиле.
- \* Один из способов использовать фотографию не самого хорошего качества, это увеличение ее размера и печать в чёрно-белом цвете. Потом покройте фотографию кусочком тонкого пергамента или полупрозрачной писчей бумаги, чтобы придать фотографии красивый, туманный и загадочный вид, что также помогает скрыть недочеты в ее качестве.

### *Как начать разговор?*

Завязка разговора с ребенком о его жизни могут способствовать:

- \* Вопросы или незаконченные утверждения на каждой странице. Например, после фотографии младенца, выражающего беспокойство, один из родителей написал: «Она беспокоится, что же будет дальше». Рядом с картинкой, отображающей встречу ребенка с родителями, в тексте говорилось: «Как тебе кажется, что думала Оля?» Этот вопрос приглашает маленького читателя обратиться к своим чувствам, когда он просматривает Книгу.
- \* Параллельный рассказ, например, история приёмного родителя на одной стороне страницы, а история ребенка – на другой.
- \* Рассуждения. Если неизвестно, почему ребенок, к примеру, был отдан на усыновление, можно сформулировать в общем: «Родители обычно вынуждены помещать ребенка в приют в том случае, когда у них нет средств, чтобы их растиль и за ними ухаживать. Может быть, и с тобой случилось именно так?». Затем можно обсуждать с самим ребенком про то, как могло быть на самом деле.

Составитель: Замяткина И.М.  
Дизайн и компьютерная вёрстка: Замяткина И.М.

 Гармония

Центр психологического консультирования и социальной поддержки



## *«Книга жизни»*

приёмного ребёнка

ЧТО ЭТО ТАКОЕ?



Углич,  
2015

## *«Книга жизни»* приёмного ребёнка

Это своеобразная попытка для ребёнка, находящегося под опекой, попасть обратно в своё прошлое, собрать информацию и обсудить со взрослым значимые факты его жизни, а также людей, которые играли важную роль в ней.

Это книга, которая поможет ребёнку лучше понять всё то, что произошло с ним ранее и заставит его думать о будущем.

При создании «Книги жизни» одной из основных задач является восстановление социальных данных и выстраивание последовательности событий. Не надо сразу углубленно изучать их, добиваться эмоционального отклика ребенка, надо хотя бы примерно выстроить последовательность событий. Затем составить план действий. Впоследствии всю полученную в ходе работы с ребенком информацию систематизировать, анализировать, комментировать и все эти комментарии вносить в «Книгу жизни».

## *Творческие приемы создания «Книги жизни»*

- \* У Вас мало фотографий? Используйте свое воображение, чтобы придумать другие способы сотворить воспоминания. Сочините письмо к Вашему ребенку, когда получите его фотографию при знакомстве. Опишите Вашу первую встречу с его кровной мамой. Напишите поэму или просто скопируйте цитаты из текста документа про прием ребенка в семью.
- \* Сохраняйте все, что ассоциируется с историей Вашего ребенка или с историей принятия его в Вашу семью. Важным может стать даже листочек с названием улицы, где Вы оформляли документы, открытки с видами родных ребёнку мест.
- \* Представляйте информацию в виде рассказа, повествования.
- \* Так как представленные в документах о ребенке данные по его развитию изложены обычно сухо, кратко и не доставляют удовольствия при прочтении, читайте между строк, чтобы увидеть, что можно собрать по отрывочным словам. «В три месяца ты уже весил 5.5 кг и хорошо спал ночью. Ты любил, когда рядом играла музыка, и плакал, когда воспитательница уходила из комнаты. Ты часто смеялся».
- \* Можно собрать данные об изменении динамики роста и веса ребёнка в разном возрасте и объединить их на страничке вместе с его фотографиями.
- \* Если Вы сильно ограничены в информации, действуйте творчески. Введите дату рождения Вашего ребенка на интернет-странице «Этот день в истории», чтобы можно было описать интересные события, произошедшие в этот день в мире. Добавьте первую полосу или титульную страницу газеты, вышедшей в день рождения Вашего ребенка в его родном городе или стране.
- \* Все время оставляйте пустые места, чтобы ребенок сам мог их заполнить.