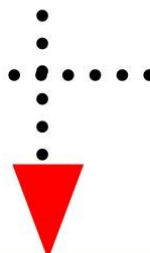




Гармония

Центр психолого-медико-социального
сопровождения, диагностики и
консультирования детей и подростков




**Памятка
педагогу
по взаимодействию
с гиперактивным
ребенком**

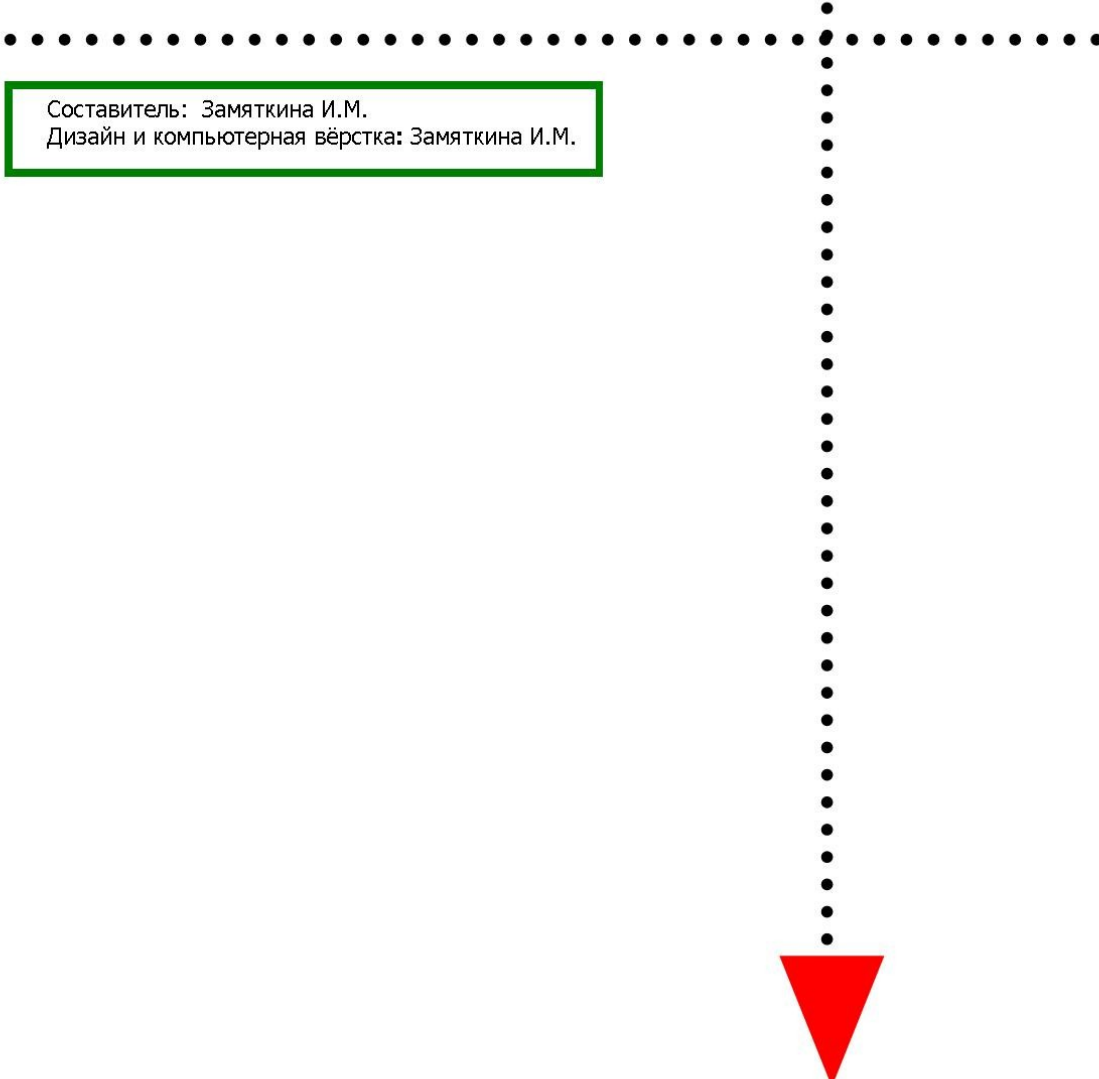


Углич
2011

- Посадите ребенка за первую парту, чтобы уменьшить отвлекающие моменты во время занятий.
- «Не замечайте» мелкие шалости, сдерживайте раздражение и не кричите на ребенка, так как от шума возбуждение усиливается.
- Применяйте при необходимости позитивный физический контакт: возьмите за руку, погладьте по голове, прижмите к себе.
- Дайте возможность в середине занятия подвигаться (попросите что –нибудь поднять, принести, предложите протереть доску и т.п.)
- Хвалите за каждое проявление сдержанности, самоконтроля, открыто проявляйте свой восторг, если ребенок довел какое-то дело до конца.
- Не запрещайте действий ребенка в категоричной форме.
- Не читайте нотаций (ребенок все равно их не слышит).
- Не приказывайте, а просите (но не заискивайте).
- Не настаивайте на том, чтобы ребенок во что бы то ни стало принес извинения.
- Требования к ребенку должны быть постоянны и едины.



- 
- Указания должны быть краткими и конкретными.
 - Включение в коллективную работу должно быть поэтапным (начните с индивидуальной работы, затем в малых подгруппах, потом коллективные игры).
 - Используйте игры с четкими правилами, способствующими развитию внимания.
 - Тренировку слабых функций проводите поэтапно (на первых этапах рекомендуются проводить игры, способствующие развитию только одной функции, позднее - двух).
 - Работать с таким ребенком целесообразней в первую половину дня, а не вечером.
 - Уменьшать нагрузку ребенка следует по времени, но не облегчать ее.
 - Делите работу на более короткие, но более частые периоды.
 - Используйте физкультминутки.
 - Будьте артистичным, экспрессивным педагогом.
 - Снижайте требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха.
 - Договаривайтесь с ребенком о тех или иных действиях заранее.
 - Предоставляйте ребенку возможность выбора.



Составитель: Замяткина И.М.
Дизайн и компьютерная вёрстка: Замяткина И.М.

Муниципальное образовательное учреждение го-
родской Центр
психолого – медико – социального сопровождения,
диагностики и консультирования
детей и подростков
«Гармония»

НАШ АДРЕС: г. Углич, ул.Зины Золотовой, д.42
ТЕЛЕФОН \ ФАКС: 8 (48532) 5-05-11
E-MAIL: garmoniy.uglich@mail.ru
САЙТ: <http://garmoniya.edu-uglich.ru>