

Утверждено
Приказом департамента

образования Ярославской области
от «__» _____ 20__ г. № ____

**Положение
о региональной пилотной площадке по направлению**

**«Апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог-психолог
(психолог в сфере образования)»**

1. Общие положения

1.1. Региональная пилотная площадка по направлению «Апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее - РПП) создается по решению департамента образования. РПП планирует и реализует самостоятельную деятельность с целью апробации, внедрения и реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее - ПС ПП) в 2016 - 2017 годах.

1.2. РПП является региональным ассоциативным сетевым объединением, решающим следующие задачи:

- организация и координация деятельности по апробации и внедрению ПС ПП;
- реализация мероприятий по апробации и внедрению ПС ПП;
- методическое и информационное обеспечение деятельности по апробации и внедрению ПС ПП;
- разработка и реализация планов работы («Дорожной карты») и технических заданий организациям-участникам;
- мониторинг хода и результатов процесса апробации ПС ПП.

1.3. В состав сети РПП входят:

1.3.1. Центральная региональная организация (далее – ЦРО), осуществляющая координацию деятельности всех образовательных организаций, входящих в состав РПП.

1.3.2. Базовые региональные организации (далее - БРО), осуществляющие апробацию ПС ПП на уровне ОО и муниципальном уровне.

1.3.3. Региональные образовательные организации дополнительного профессионального образования специалистов и/или иные организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования.

1.3.4. Образовательные организации, ведущие деятельность в регионе по основным профессиональным образовательным программам по направлениям подготовки психолого-педагогических кадров.

1.3.5. Организации, осуществляющие аттестацию психолого-педагогических кадров.

1.3.6. Другие организации - участники сети.

1.4. Основным механизмом реализации деятельности в рамках РПП является сетевое взаимодействие организаций.

1.5. Структура, состав и направления деятельности РПП утверждаются приказом департамента образования.

1.6. Присвоение статусов ЦРО и далее - БРО не влечет за собой изменения типа или вида образовательной организации, ее организационно-правовой формы. В случае изменения типа или вида образовательной организации, ее организационно-правовой формы, произошедшей в период 2016 - 2017 годов, ранее присвоенные ей статусы ЦРО и БРО сохраняются.

1.7. Направления деятельности РПП:

1.7.1. Разработка и реализация Дорожной карты по апробации ПС ПП.

1.7.2. Организация и координация деятельности по апробации и внедрению ПС ПП.

1.7.3. Разработка и утверждение вариативных моделей деятельности психологической службы на уровне ОО, муниципальном и региональном уровнях с учетом требований ПС ПП и использованием форм сетевого взаимодействия, в том числе разработка и апробация программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях.

1.7.4. Реализация мероприятий в рамках апробации и внедрения ПС ПП по подготовке, переподготовке и повышению квалификации, аттестации педагогов-психологов.

1.7.5. Реализация мероприятий по регулированию кадровой политики организации и других мероприятий в рамках внедрения ПС ПП.

1.7.6. Реализация мероприятий по методическому и информационному обеспечению апробации и внедрения ПС ПП.

1.7.7. Проведение мониторинга хода и результатов процесса апробации и внедрения ПС ПП.

1.7.8. Подготовка обобщенных аналитических и методических материалов по результатам апробации и внедрения ПС ПП в регионе.

2. Организация деятельности и руководство РПП

2.1. Для координации деятельности РПП в регионе создается рабочая группа по направлению «Апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее – Рабочая группа). Состав рабочей группы утверждается приказом департамента образования.

2.2. Рабочая группа создает комиссии, секции, группы по отдельным направлениям апробации ПС ПП.

2.3. Для оценки разрабатываемых процедур, материалов, технологий, достигнутых результатов создается Экспертный совет. В функции Совета входит разработка предложений по сетевому взаимодействию в рамках апробации и внедрения ПС ПП, реализации Дорожной карты; экспертиза разрабатываемых тематических материалов; консультирование участников РПП и др.

2.4. Результаты деятельности РПП рассматриваются на заседаниях Рабочей группы и Экспертного совета (не реже одного раза в квартал).

2.5. Рабочая группа РПП:

- на основании Дорожной карты по апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» организует реализацию запланированных мероприятий;

- составляет план-график сетевого взаимодействия участников РПП;

- осуществляет рабочее взаимодействие с участниками РПП;

- курирует работу по разработке и реализации планов работы БРО;

- осуществляет текущий контроль за качеством исполнения мероприятий, предусмотренных Дорожной картой;

- проводит мониторинг хода и результатов процесса апробации ПС ПП;

- проводит методическую и консультационную работу с руководителями и специалистами ОО;

- координирует деятельность по разработке вариативных моделей деятельности психологической службы на уровне ОО, муниципальном и региональном уровнях с учетом требований ПС ПП, в том числе по разработке и апробации программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях;

- координирует деятельность по регулированию кадровой политики организаций и другие мероприятия в рамках внедрения ПС ПП;

- организует работу по разработке и реализации программ переподготовки и повышения квалификации;

- организует стажировки для специалистов ОО;

- организует работу по модернизации аттестационных процедур педагогов-психологов в рамках внедрения ПС ПП;

- организует работу по апробации и внедрению ПС ПП в части приведения в соответствие содержания, технологий обучения и образовательных результатов обучающихся высшей школы требованиям ПС ПП;

- представляет в Экспертный совет аналитическую и отчетную информацию о деятельности РПП;

2.5. Руководители организаций, имеющих статус БРО:

- создают рабочую группу по апробации и внедрению ПС ПП (РГ БРО);

- разрабатывают план работы БРО;

- организуют осуществление апробации, внедрения и реализации ПС ПП согласно плану работы БРО;

- организуют работу по разработке вариативных моделей деятельности психологической службы на уровне ОО с учетом требований ПС ПП, в том числе по разработке и апробации программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации;

- организуют работу по регулированию кадровой политики организации и реализации других мероприятий в рамках внедрения ПС ПП;

- участвуют в проведении стажировок педагогических и руководящих работников образовательных организаций по внедрению и реализации ПС ПП, которые не участвовали в работе РПП;

- вносят предложения по совершенствованию деятельности РПП;

- представляют необходимую информацию и отчеты в РГ РПП;

- оказывают методическую и консультативную помощь педагогам-психологам образовательных организаций в части апробации, внедрения и реализации ПС ПП;

- осуществляют подготовку публикаций, отражающих опыт БРО по апробации и внедрению ПС ПП.

3. Результаты деятельности РПП

3.1. Основными результатами и продуктами деятельности РПП на уровне ОО являются:

- сформирован и реализован план апробации и внедрения ПС ПП на 2016-2017гг., направления деятельности до 2020г.;

- разработана и реализуется с учетом ПС ПП модель деятельности психологической службы на уровне ОО (цели, задачи, результат, концептуальные основания, основные направления деятельности, основные участники и партнеры, структура управления и механизмы взаимодействия) в том числе разработаны и апробированы программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОО;

- реализованы мероприятия по регулированию кадровой политики организации и другие мероприятия в рамках внедрения ПС ПП (разработаны должностные инструкции, трудовые договора, положения о структурных подразделениях, документы по проверке соответствия квалификации работающих педагогов-психологов требованиям, установленным

ПС ПП, показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагогов-психологов для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых услуг и пр.);

- участники образовательного процесса проинформированы об основных мероприятиях по апробации и внедрению ПС ПП;

- подготовлены психологи для работы в соответствии с требованиями ПС ПП.

3.2. Основными результатами и продуктами деятельности РПП на муниципальном уровне являются:

- сформирован и реализован план апробации и внедрения ПС ПП на 2016-2017гг., направления деятельности до 2020г.;

- разработана и реализуется с учетом ПС ПП модель деятельности психологической службы на уровне МР (цели, задачи, результат, концептуальные основания, основные направления деятельности службы, основные участники и партнеры, структура управления и механизмы взаимодействия);

- участники образовательного процесса проинформированы об основных мероприятиях по апробации и внедрению ПС ПП;

- подготовлены психологи для работы в соответствии с требованиями ПС ПП.

3.3. Основными результатами и продуктами деятельности РПП на региональном уровне являются:

- сформирован и реализован план апробации и внедрения ПС ПП на 2016-2017гг., направления деятельности до 2020г.;

- разработана и реализуется с учетом ПС ПП модель деятельности психологической службы на региональном уровне (цели, задачи, результат, концептуальные основания, основные направления деятельности службы, основные участники и партнеры, структура управления и механизмы взаимодействия);

- разработано Положение о Службе практической психологии системы образования Ярославской области;

- проведена экспертиза и при необходимости разработаны (откорректированы) основные профессиональные образовательные программы высшего образования по приведению их содержания, технологий и образовательных результатов в соответствие с современными квалификационными требованиями, закрепленными в профессиональном стандарте;

- разработаны и апробированы программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации с целью обеспечения соответствия педагогов-психологов современным квалификационным требованиям, закрепленным ПС ПП;

- подготовлены психологи БРО для работы в соответствии с требованиями ПС ПП;

- разработана программа стажировок по внедрению и реализации ПС ПП для образовательных организаций, не принимавших участие в апробации и внедрении ПС ПП;

- разработана и апробирована процедура аттестации педагогов-психологов;

- обобщены и проанализированы результаты работы по апробации и внедрению ПС ПП; даны предложения по совершенствованию модели деятельности службы практической психологии образования;

- подготовлены аналитические и методические материалы по результатам апробации ПС ПП;

- участники образовательного процесса проинформированы об основных мероприятиях по апробации и внедрению ПС ПП.

