

Рекомендуемый примерный алгоритм действий, перечень основных мероприятий и ожидаемых результатов по направлению «Апробация и применение профессионального стандарта «Педагог-психолог» на интервале 2017 – 2019 гг.:

1. Разработка перечня и подготовка описаний (паспортов и карт) профессиональных компетенций выпускника – будущего педагога-психолога, соотнесенных с требованиями профессионального стандарта (трудовыми функциями, трудовыми действиями, необходимыми умениями и знаниями), и предложения к дополнению профессионального стандарта педагога-психолога, которые в первом варианте подготовлены МГППУ.
2. Разработка примерной модели дифференцированных уровней профессионального развития специалиста в соответствии с содержанием трудовых функций профстандарта педагога-психолога, построенной на основе результатов общественно - профессионального обсуждения количества уровней, критериев содержания и состава профессиональных действий, специфичных для каждого уровня (рабочие материалы представлены на сайте МГППУ).
3. Разработка Концепции и порядка общественно-профессиональной (общественно - государственной) оценки уровня квалификации педагогических работников на основе профессионального стандарта педагога (порядок оценки уровня квалификации работника, определение начального уровня профессионализма выпускника, порядок замещения должности, рекомендации руководителю ОО и др.)
4. Подготовка предложений об изменении порядка аттестации педагогов-психологов на основе требований профстандарта и по изменению нормативно-правовой базы процедуры аттестации (проект порядка, модернизированного с учетом требований профстандарта, и методических рекомендаций к нему), включая аттестацию молодых специалистов с точки зрения оценки их квалификации на основе требований профессионального стандарта.

Кроме перечисленного, при переходе на профессиональный стандарт педагога-психолога в 2017 г. необходимо предусмотреть:

- разработку и апробацию в пилотных регионах России инновационных региональных моделей психологической службы, включающую ППМС-центры как организации, осуществляющие в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» оказание услуг на основе межведомственного и междисциплинарного взаимодействия специалистов сферы образования, социальной сферы, здравоохранения и права,

С учетом положительного опыта работы регионов над проектами профстандарта педагога-психолога, а также учитывая принятые основы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ № 996-р от 29 мая 2015 г.) и Стратегии развития ранней помощи (Постановление Правительства РФ № от июня 2016 г.), участники семинара рекомендуют органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в 2017 г. провести в субъектах Российской Федерации подготовительную работу по обеспечению перехода заинтересованных организаций на

работу в условиях действия профессиональных стандартов, используя следующий *примерный алгоритм действий*:

- создать в регионах рабочие органы по апробации профессиональных стандартов работников в форме региональной (пилотной) площадки, определить регламент и региональный Координационный орган межведомственного взаимодействия (например, Координационный совет на базе головного регионального ППМС-центра) на основе разработанного Положения о региональной пилотной площадке (проект разослан в пилотные регионы);
- разработать дорожную карту региона (перечень основных мероприятий) по апробации профессионального стандарта педагога-психолога с учетом рекомендаций по организации региональной пилотной площадки по применению профстандарта;
- при организации работ в регионе придерживаться алгоритма, основы которого определены в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584.
- представить в МГППУ материалы, описывающие региональный опыт по организации межведомственного взаимодействия при оказании ППМС-центрами консультационных и образовательных услуг в рамках апробации и применения профессионального стандарта.

Профессиональному сообществу, рабочей группе МТ, ЭС ФУМО и Комиссии ФУМО совместно с МГППУ как вузом-разработчиком профстандарта в 2017 году продолжить отбор и анализ лучших региональных практик апробации профессиональных стандартов (с целью подготовки дополнений и изменений, а при необходимости, подготовки новых редакций профессионального стандарта педагога-психолога), с учетом применения межведомственных моделей оказания ППМС-центрами консультационных, образовательных и иных услуг и начать формирование региональных базовых организаций – участников применения профессионального стандарта в регионах в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584.