

Итоги проведения Всероссийской конференции по результатам апробации профстандарта педагога- психолога

Опубликовано [16.12.2016](#) автором [Admin](#) | [Комментарии](#)

16 декабря 2016 года. Обсуждению и оценке результатов апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», полученных в 2016 году, была посвящена **Всероссийская конференция «Этапы и результаты апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»** (далее – конференция), проведенная **16 декабря 2016 года в Московском государственном психолого-педагогическом университете** при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

В конференции приняли участие (в очной, а также дистанционной форме) представители региональных (муниципальных) органов управления образованием, руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок, представители организаций высшего образования, реализующих программы профессиональной подготовки педагогов-психологов, представители организаций высшего и дополнительного профессионального образования, реализующих программы дополнительного профессионального образования, педагоги-психологи и другие специалисты образовательных организаций дошкольного и общего образования и центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, представители Общероссийского профсоюза работников образования, члены экспертного совета «Педагог-психолог» и комиссии «Сопровождение применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы» федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» – всего более 1600 человек из 73 субъектов РФ.

[Программа](#) работы конференции включала:

1. Пленарное заседание;
2. Расширенное заседание комиссии «Сопровождение применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы» федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» по вопросу «Итоги апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в субъектах Российской Федерации».

Федерации, являющихся пилотными площадками по апробации и внедрению профессионального стандарта;

3. Расширенное заседание экспертного совета «Педагог-психолог» федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» по вопросу «О задачах по приведению ФГОС ВО и ПООП ВО в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Конференция была посвящена поиску ответов и разработке решений на следующие проблемы и вопросы:

1. Основные результаты апробации и применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2016 году в субъектах Российской Федерации;
2. Представление опыта проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, а также программ дополнительного профессионального образования с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
3. Формирование предложений по уточнению процедур аттестации педагогов-психологов и дифференциации уровней квалификации в рамках применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
4. Представление опыта апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в рамках деятельности пилотных площадок, действующих в различных субъектах Российской Федерации.

Обсудив поставленные вопросы, участники конференции приняли следующие рекомендации:

1. Принять к сведению информацию о применении профессиональных стандартов работников образования и о концепции развития психологической службы системы образования.
2. Одобрить результаты работы региональных пилотных площадок по апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2016 году.
3. Считать целесообразным экспериментальное применение профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2017 – 2019 годах с учетом требований Постановления Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов» и в соответствии с планом мероприятий дорожной карты по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»,

утвержденной 24 июня 2015 года Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Считать целесообразным обеспечение сохранения правового статуса и трудовых гарантий педагогов-психологов в условиях перехода на профессиональные стандарты, а также в рамках развития системы психологического обеспечения образования.
5. Региональным органам исполнительной власти, осуществляющим государственную политику в сфере образования, и региональным пилотным площадкам по апробации профессионального стандарта педагога-психолога в срок до 1 февраля 2017 г. подготовить и направить в адрес Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России предложения по внесению изменений и дополнений в профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», а также предложения по срокам введения в действие данного профессионального стандарта.
6. Разработчикам профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти подготовить предложения для Минобрнауки России и Минтруда России по внесению изменений и дополнений в профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в связи с утверждением новых документов, регламентирующих развитие государственной политики в системе образования, а также с учетом апробации профессионального стандарта в период 2015 — 2017 гг.
7. Региональным пилотным площадкам, участвующим по апробации профессионального стандарта педагога-психолога в 2017 году, принять участие в разработке образовательных модулей повышения квалификации, по которым в регионах будет проводиться повышение квалификации и переподготовка специалистов, в том числе, инициировать разработку предложений об использовании электронных форм образования в целях повышения квалификации педагогов-психологов.
8. Экспертному совету «Педагог-психолог» ФУМО «Образование и педагогические науки» совместно с комиссией «Сопровождение применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы» ФУМО «Образование и педагогические науки», а также региональными пилотными площадками по апробации профессионального стандарта педагога-психолога разработать предложения по введению профессионального экзамена на право допуска к профессиональной деятельности, по формированию индивидуальных траекторий профессионального развития и по организации необходимой стажировки педагога-психолога как в образовательной организации, так и на рабочем месте.
9. Просить МГППУ подготовить для публикации сборник с описанием результатов апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2016 году. С учетом обсуждения вопросов, касающихся регионального опыта апробации профстандарта педагога-психолога, участники Всероссийской конференции при дальнейшем применении профессиональных стандартов в соответствии с Постановлением Правительства РФ №584 от 27 июня 2016 г. считают целесообразным:

- сохранить в номенклатуре должностей педагогических работников должность педагога-психолога. Подготовить рекомендации по порядку замещения должности и формированию должностных обязанностей педагога-психолога с учетом требований профессионального стандарта педагога-психолога;
- разработать ФГОС и примерные ОПОП для подготовки педагога-психолога в системе УГСН «Образование и педагогические науки» по направлению 44.00.03 «Психолого-педагогическое образование» в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Рекомендовать вузам РФ начать подготовку по данному направлению с учетом реальной потребности системы образования регионов, необходимости работы в междисциплинарной команде, особенностей межведомственного взаимодействия и требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- при осуществлении работ по развитию психологической службы в регионах предусмотреть в дорожных картах регионов действия, определенные Постановлением Правительства РФ №584 от 27 июня 2016 г., включая мероприятия по организации региональных ПМПК и развитию сети специализированных центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи с учетом особенностей межведомственного взаимодействия педагогов-психологов, клинических психологов, медиков, юристов и социологов.
- разработчикам профессионального стандарта педагога и педагога-психолога внести соответствующие изменения в профессиональные стандарты с учетом разрабатываемой комплексной модели психологического обеспечения системы образования, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (Ответственные – разработчики профессиональных стандартов).