

Рекомендации участников
Всероссийской конференции
«Этапы и результаты апробации профессионального стандарта «Педагог-
психолог (психолог в сфере образования)»
16 декабря 2016 года

Москва,
2016 год

В соответствии с графиком разработки и применения профессиональных стандартов работников образования и науки на 2015 – 2018 годы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2015 года № 536, а также дорожной картой (перечнем основных мероприятий) по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденной 24 июня 2015 года Министром образования и науки Российской Федерации, в 2016 году ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» совместно с региональными пилотными площадками, а также общественной организацией «Федерация психологов образования России»

осуществлялась работа по реализации мероприятий этапа апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

В процесс апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Министерством образования и науки Российской Федерации было включено 12 субъектов Российской Федерации:

1. Республика Башкортостан
2. Республика Чувашия
3. Хабаровский Край
4. Калининградская область
5. Калужская область
6. Краснодарский Край
7. Новосибирская область
8. Самарская область
9. Свердловская область
10. Челябинская область
11. Ярославская область
12. г. Москва.

Созданные в 2016 году в вышеуказанных субъектах Российской Федерации региональные пилотные площадки по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» выполнили следующие задачи:

в области организации этапа апробации профессионального стандарта педагога-психолога:

- сформирован перечень пилотных региональных (муниципальных) площадок по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- подготовлены нормативные документы, регламентирующие апробацию и применение профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- сформирована группа экспертов для оценки результатов выполнения дорожной карты и научно-методического сопровождения апробации и применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на базе пилотных региональных (муниципальных) площадок;
- организована деятельность пилотных региональных (муниципальных) площадок, в т.ч. по разработке плана проведения апробации и применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

в области применения профессионального стандарта педагога-психолога при формировании кадровой политики и управлении персоналом:

- в ходе апробации разработаны и утверждены вариативные модели апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на пилотных региональных (муниципальных) площадках с использованием форм сетевого взаимодействия;
- разработаны модели дифференциации уровней соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- разработан перечень профессиональных компетенций педагога-психолога в соответствии с перечнем трудовых функций и трудовых действий;
- проведена апробация технологии и инструментария оценки соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- разработан Типовой алгоритм оценки соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на основе Модели дифференциации уровней и с применением технологии и модульного инструментария оценки соответствия компетенций (для процедуры аттестации);
- проведена апробация алгоритма оценки соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на базе пилотных региональных (муниципальных) площадок;
- разработаны обобщенные аналитические и методические материалы по результатам апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

в области профессиональной подготовки и повышения квалификации:

- подготовлены предложения по внесению изменений в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования и основные профессиональные образовательные программы подготовки психолого-педагогических кадров;
- подготовлены предложения по внесению по структуре аттестации на основе результатов проекта модернизации высшего психолого-педагогического образования;
- разработаны предложения по модернизации аттестационных процедур педагогов-психологов в рамках применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- разработаны экспериментальные программы дополнительного профессионального образования и оценочные процедуры в рамках применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- проведена апробация экспериментальных программ дополнительного профессионального образования на базе пилотных региональных (муниципальных) площадок;
- разработаны программы дополнительного профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; программы реализованы на базе пилотных региональных (муниципальных) площадках.

Обсуждению вышеуказанных вопросов и полученных результатов была посвящена конференция «Этапы и результаты апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее – конференция), проведенная 16 декабря 2016 года в Московском государственном психолого-педагогическом университете совместно с Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова и Общероссийским профсоюзом работников образования при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

В конференции приняли участие представители региональных (муниципальных) органов управления образованием, руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок, представители организаций высшего образования, реализующих программы профессиональной подготовки педагогов-психологов, представители организаций высшего и дополнительного профессионального образования, реализующих программы дополнительного профессионального образования, представители образовательных организаций дошкольного и общего образования и центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, представители Общероссийского профсоюза работников образования, члены экспертного совета «Педагог-психолог» и комиссии «Сопровождение применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы» федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», всего более 1400 человек из 72 регионов России.

Программа работы конференции включала:

- пленарное заседание;
- расширенное заседание комиссии «Сопровождение применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы» федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» по вопросу «Итоги апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в субъектах Российской Федерации, являющихся пилотными площадками по апробации и внедрению профессионального стандарта;
- расширенное заседание экспертного совета «Педагог-психолог» федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» по вопросу «О задачах по приведению ФГОС ВО и ПООП ВО в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»».

Обсудив поставленные в рамках конференции вопросы, а также учитывая поручения Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере от 25.10.2016 г., участники конференции принимают **следующие рекомендации:**

1. Участникам конференции принять к сведению информацию о применении профессиональных стандартов работников образования и о развитии психологической службы системы образования.
2. Одобрить результаты работы региональных пилотных площадок по апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2016 году.
3. Считать целесообразным экспериментальное применение профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2017 – 2019 годах с участием региональных пилотных площадок, Комиссии «Сопровождение применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы» ФУМО

44.00.00 «Образование и педагогические науки», иных заинтересованных организаций с учетом требований Постановления Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов» и в соответствии с планом мероприятий дорожной карты по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденной 24 июня 2015 года Министром образования и науки Российской Федерации.

4. Рекомендовать региональным пилотным площадкам по апробации профессионального стандарта педагога-психолога в 2017 году принять участие в разработке образовательных модулей повышения квалификации, по которым в регионах будет проводиться повышение квалификации и переподготовка специалистов, в том числе, инициировать разработку предложений об использовании электронных форм образования в целях повышения квалификации педагогов-психологов.
5. Рекомендовать региональным органам исполнительной власти, осуществляющим государственную политику в сфере образования, и региональным пилотным площадкам по апробации профессионального стандарта педагога-психолога, **в срок до 1 февраля 2017 г.** подготовить и направить в адрес Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России предложения по внесению изменений и дополнений в профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», а также предложения по срокам введения в действие данного профессионального стандарта.
6. Рекомендовать разработчикам профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти подготовить предложения для Минобрнауки России и Минтруда России по внесению изменений и дополнений в профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в связи с утверждением новых документов, регламентирующих развитие государственной политики в системе образования, а также с учетом апробации профессионального стандарта в период 2015 - 2017 гг.
7. Одобрить проект рекомендаций по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2017 - 2019 гг., включающий в качестве основных задач разработку примерного алгоритма применения профстандарта в регионе, предложений по внесению изменений в процедуры аттестации при оценке уровня квалификации и замещении должностей педагогов-психологов, в том числе, работников ППС-центров, а также проработку вопросов межведомственного взаимодействия педагогов-психологов при осуществлении профессиональной деятельности (см. Приложение).
8. Считать целесообразным обеспечение сохранения правового статуса и трудовых гарантий педагогов-психологов в условиях перехода на профессиональные стандарты, а также в рамках развития системы психологического обеспечения образования.
9. Считать целесообразным увеличение объема подготовки специалистов в области клинической, юридической, специальной психологии, психолого-педагогического образования, дефектологов и психиатров для обеспечения потребностей психологической службы системы образования.

10. Считать целесообразным в установленном законом порядке осуществить актуализацию ФГОС высшего образования по направлениям «Психолого-педагогическое образование», «Психология», «Клиническая психология» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
11. Просить МГППУ подготовить для публикации сборник с описанием результатов апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2016 году.
12. Экспертному совету «Педагог-психолог» ФУМО «Образование и педагогические науки» совместно с комиссией «Сопровождение применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы» ФУМО «Образование и педагогические науки», а также региональными пилотными площадками по апробации профессионального стандарта педагога-психолога разработать предложения по введению профессионального экзамена на право допуска к профессиональной деятельности, по формированию индивидуальных траекторий профессионального развития и по организации необходимой стажировки педагога-психолога как в образовательной организации, так и на рабочем месте.

С учетом обсуждения вопросов, касающихся регионального опыта апробации профстандарта педагога-психолога, участники Всероссийской конференции при дальнейшем применении профессиональных стандартов в соответствии с Постановлением Правительства РФ №584 от 27 июня 2016 г. считают целесообразным:

- сохранить в номенклатуре должностей педагогических работников должность педагога-психолога наряду с должностью педагога-дефектолога ввиду особого характера их педагогической деятельности в системе образования. Подготовить рекомендации по порядку замещения должности и формированию должностных обязанностей педагога-психолога с учетом требований профессионального стандарта педагога-психолога;
- при применении профессиональных стандартов педагогических работников, начиная с 2017 г., предусмотреть в штатных расписаниях образовательных организаций должности педагога-психолога, педагога-дефектолога, деятельность которых обеспечивает эффективную социализацию, формирование личностных качеств и развитие обучающихся;
- разработать ФГОС и примерные ОПОП для подготовки педагога-психолога в системе УГСН «Образование и педагогические науки» по направлению 44.00.03 «Психолого-педагогическое образование» в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Рекомендовать вузам РФ начать подготовку по данному направлению с учетом реальной потребности системы образования регионов, необходимости работы в междисциплинарной команде, особенностей межведомственного взаимодействия и требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- при осуществлении работ по развитию психологической службы в регионах предусмотреть в дорожных картах регионов действия, определенные Постановлением Правительства РФ №584 от 27 июня 2016 г., включая мероприятия по организации

региональных ПМПК и развитию сети специализированных центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи с учетом особенностей межведомственного взаимодействия психологов-педагогов, медиков, юристов и социологов.