

## «Незаконченные предложения».

**ИНСТРУКЦИЯ: «На бланке теста необходимо закончить предложения одним или несколькими словами».**

1. Думаю, что мой отец редко \_\_\_\_\_
2. Если все против меня, то \_\_\_\_\_
3. Будущее кажется мне \_\_\_\_\_
4. Знаю, что глупо, но боюсь \_\_\_\_\_
5. Идеалом женщины (мужчины) для меня является \_\_\_\_\_
6. По сравнению с большинством других семей моя семья \_\_\_\_\_
7. Моя мать и я \_\_\_\_\_
8. Я сделал бы все, чтобы забыть \_\_\_\_\_
9. Я мог бы быть очень счастливым, если бы \_\_\_\_\_
10. В школе мои учителя \_\_\_\_\_
11. Не люблю людей, которые \_\_\_\_\_
12. Моя семья обращается со мной как с \_\_\_\_\_
13. Я хотел бы, чтобы мой отец \_\_\_\_\_
14. Моя наибольшая слабость заключается в том \_\_\_\_\_
15. Моим скрытым желанием в жизни \_\_\_\_\_
16. Наступит тот день, когда \_\_\_\_\_
17. Хотелось бы мне перестать бояться \_\_\_\_\_
18. Считаю, что большинство матерей \_\_\_\_\_
19. Я часто чувствую себя виноватым, если \_\_\_\_\_
20. Больше всего я хотел бы в жизни \_\_\_\_\_
21. Когда буду старым \_\_\_\_\_
22. Моим самым живым воспоминанием детства является \_\_\_\_\_
23. Когда я был ребенком, моя семья \_\_\_\_\_
24. Я люблю свою мать, но \_\_\_\_\_
25. Самое худшее, что мне случилось совершить, это \_\_\_\_\_
26. Завтра я \_\_\_\_\_
27. Когда я закончу школу \_\_\_\_\_
28. Наступит день, когда \_\_\_\_\_
29. Если бы я был учителем \_\_\_\_\_
30. Я хочу жить, потому что \_\_\_\_\_

## ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ.

Для каждой группы предложений выводится характеристика, определяющая данную систему отношений как положительную, отрицательную или безразличную. Например,

«Большинство известных мне семей ...

1. Несчастливы, недружные, распались - 2б.
2. Нервные, не очень дружные - 1б.
3. Все одинаковы - 0б.

## КЛЮЧ

№	Группы предложений	№№ заданий
1.	Отношение к отцу	1, 13
2.	Отношение к матери	7, 18, 25
3.	Отношение к себе	2, 14, 26
4.	Нереализованные возможности	9, 15, 20
5.	Отношение к будущему	3, 16, 21
6.	Отношение к школе, к учителям	10, 29
7.	Страхи и опасения	4, 17
8.	Отношение к своему прошлому	22
9.	Отношение к семье	6, 12, 23
10	Чувство вины	8, 19, 25
11	Планы, идеалы	5, 27, 28, 30

Такая количественная оценка облегчает выявление у обследуемого дисгармоничной системы отношений. Но более важно, конечно, качественное изучение дополненных предложений.

Исследованию методом «незаконченные предложения» должно предшествовать установление контакта с обследуемым для получения искренних, естественных ответов. Но даже если тестируемый рассматривает исследование как нежелательную процедуру и стремясь скрыть мир своих глубоких переживаний дает формальные, условные ответы, опытный психолог может извлечь массу информации, отражающую систему личностных отношений.

Информативными в плане диагностики суицидального поведения являются все утверждения, направленные на планирование собственной жизни, на отношение к будущему, т.е. это вопросы № 3, 16, 21, 26, 27, 28

У детей, склонных к суицидальному поведению наблюдается негативное отношение к окружающему, они не имеют планов на будущее или не могут их сформулировать достаточно четко.

Таким образом, критериями определения суицидальной направленности будут являться: повышенная личностная тревожность, фрустрация,

негативное восприятие окружающего, желание изменить его и неспособность самостоятельно найти пути решения этой задачи, а также отсутствие осознанного стремления к жизни. Риск совершения суицида возрастает тем больше, чем ярче выражены перечисленные особенности.