

Проходной балл – 5

время, отведенное на выполнение каждого теста – 15 минут  
тип тестов – для контроля знаний по курсу

### **Вариант 1**

1. Психологическая готовность это:

- а) состояние;
- б) свойство;
- в) процесс;
- г) все ответы верные.

2. Под готовностью понимают:

- а) способности;
- б) установки;
- в) мотивацию;
- г) все ответы верные.

3. По мнению Д. Н. Узнадзе – психологическая готовность это:

- а) способности;
- б) установки;
- в) мотивация;
- г) все ответы верные.

4. По мнению В. А. Ядова – психологическая готовность рассматривается как:

- а) способности;
- б) установки;
- в) система личностных диспозиций, состоящих из свойств личности;
- г) все ответы верные.

5. По мнению А. Н. Леонтьева – психологическая готовность это:

- а) способности;
- б) система личностных смыслов;
- в) система личностных диспозиций, состоящих из свойств личности;
- г) все ответы верные.

6. По мнению К. Роджерса – психологическая готовность это:

- а) стремление к самоактуализации;
- б) установки;
- в) мотивация;
- г) все ответы верные.

7. Структура психологической готовности ребенка к школе включает

компоненты:

- а) интеллектуальный;
- б) личностный;
- в) мотивационный;
- г) все ответы верные.

8. Главным новообразованием, свидетельствующем о психологической школьной готовности является:

- а) «внутренняя позиция школьника»;
- б) развитие познавательной сферы;
- в) начальные формы учебной деятельности;
- г) все ответы верные.

9. Зрелость функций к началу обучения в школе позволяет, по мнению Л.С. Выготского, определить:

- а) готовность к школьному обучению;
- б) «зону ближайшего развития»;
- в) уровень актуального развития ребенка;
- г) все ответы верные.

10. «Зона ближайшего развития» – это:

- а) готовность к школьному обучению;
- б) возможность достижений ребенка при сотрудничестве со взрослым;
- в) уровень актуального развития ребенка;
- г) все ответы верные.

11. Определяющая роль готовности к школьному обучению отводится:

- а) интеллектуальным способностям;
- б) мотивации учения;
- в) социальной ситуации развития;
- г) все ответы верные.

12. Этап начального школьного образования соответствует периоду социализации:

- а) адаптации;
- б) индивидуализации;
- в) интеграции;
- г) все ответы верные.

## **Вариант 2**

1. Этап начального школьного образования соответствует периоду социализации:

- а) адаптации;
- б) индивидуализации;

в) интеграции;

г) все ответы верные.

2. Определяющая роль готовности к школьному обучению отводится:

а) интеллектуальным способностям;

б) мотивации учения;

в) социальной ситуации развития;

г) все ответы верные.

3. «Зона ближайшего развития» – это:

а) готовность к школьному обучению;

б) возможность достижений ребенка при сотрудничестве со взрослым;

в) уровень актуального развития ребенка;

г) все ответы верные.

4. По мнению В. А. Ядова – психологическая готовность рассматривается как:

а) способности;

б) установки;

в) система личностных диспозиций, состоящих из свойств личности;

г) все ответы верные.

5. По мнению А. Н. Леонтьева – психологическая готовность это:

а) способности;

б) система личностных смыслов;

в) система личностных диспозиций, состоящих из свойств личности;

г) все ответы верные.

6. По мнению К. Роджерса – психологическая готовность это:

а) стремление к самоактуализации;

б) установки;

в) мотивация;

г) все ответы верные.

7. Структура психологической готовности ребенка к школе включает компоненты:

а) интеллектуальный;

б) личностный;

в) мотивационный;

г) все ответы верные.

8. Главным новообразованием, свидетельствующем о психологической школьной готовности является:

а) «внутренняя позиция школьника»;

б) развитие познавательной сферы;

в) начальные формы учебной деятельности;

г) все ответы верные.

9. Зрелость функций к началу обучения в школе позволяет, по мнению Л.С. Выготского, определить:

- а) готовность к школьному обучению;
- б) «зону ближайшего развития»;
- в) уровень актуального развития ребенка;
- г) все ответы верные.

10. По мнению Д. Н. Узнадзе – психологическая готовность это:

- а) способности;
- б) установки;
- в) мотивация;
- г) все ответы верные.

11. Под готовностью понимают:

- а) способности;
- б) установки;
- в) мотивацию;
- г) все ответы верные.

12. Психологическая готовность это:

- а) состояние;
- б) свойство;
- в) процесс;
- г) все ответы верные.

**Ключ к рубежному тесту к разделу «Психологическая готовность к школе»**

№ вопроса	Вариант ответа	
	1 вариант	2 вариант
1.	б	а
2.	г	б
3.	б	б
4.	в	в

5.	б	б
6.	а	а
7.	г	г
8.	а	а
9.	в	в
10.	б	б
11.	б	г
12.	а	б

Источник: Гребнева В.В., Кузнецова Л.Б. Проверочные тесты по курсу «Психология»: Методическое пособие для студентов педагогических специальностей – Белгород, 2009. – 85 с.