

А. А. Сокина

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЧИН ЗАТРУДНЕНИЙ У ПЕРВОКЛАССНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Проблема общей школьной успеваемости и предпосылок научения у детей в современной образовательной и психологической практике является очень значимой. Актуальность данной проблемы связана в первую очередь с подменой понятия «психическая готовность к обучению» понятием «овладение учебными ЗУНами». Практически каждый младший школьник приходит в школу, имея элементарные знания в письме, чтении и счете. При этом возникает вопрос: почему через небольшой временной отрезок у ребенка возникает ряд не только поведенческих, эмоциональных и социальных проблем, но и нарушений?