

**Муниципальное учреждение  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Гармония»**

X конкурс молодежных и детских общественных объединений  
Угличского муниципального района

**Социальный проект в сфере организации творческой реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и популяризации волонтерской деятельности на территории Угличского муниципального района  
"Нарисуем детям добрый мир"**

**Автор проекта:** Лабазова Ольга Владимировна,  
социальный педагог МУ Центр "Гармония"

**Координатор проекта:** Громова Галина Алексеевна,  
заместитель директора по психолого-логопедической работе МУ Центр "Гармония"

**Руководитель проекта:** Удачина Марина Анатольевна,  
директор МУ Центр "Гармония"

**Углич - 2016**

## 1. Информация об организации

1.1. Название организации	Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония»
1.2. Адрес, телефон, факс	Ярославская область, город Углич, ул. Зины Золотовой, д. 42 Телефон/факс 8(48532) 5-05-11
1.3. Руководитель организации	Удачина Марина Анатольевна – директор МУ Центр «Гармония»
1.4. Электронная почта	<b>E-mail:</b> garmoniy.uglich@mail.ru

## 2. Информационная карта проекта

Полное название проекта	Социальный проект в сфере организации творческой реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и популяризации волонтерской деятельности на территории Угличского муниципального района "Нарисуем детям добрый мир"
Специализация проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• Волонтерское (добровольческое) направление</li><li>• Работа с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья</li></ul>
Автор проекта:	Лабазова Ольга Владимировна – социальный педагог МУ Центр «Гармония», Ярославская область, город Углич, ул. Зины Золотовой, д. 42 Телефон/факс 8(48532) 5-05-11 <b>E-mail:</b> labazova_o_v@mail.ru
Координатор проекта:	Громова Галина Алексеевна, заместитель директора по психолого-логопедической работе МУ Центр "Гармония", Ярославская область, город Углич, ул. Зины Золотовой, д. 42, телефон/факс 8(48532) 5-05-11 <b>E-mail:</b> garmoniy.uglich@mail.ru
Руководитель проекта:	Удачина Марина Анатольевна, директор МУ Центр "Гармония", Ярославская область, город Углич, ул. Зины Золотовой, д. 42 телефон/факс 8(48532) 5-05-11 <b>E-mail:</b> garmoniy.uglich@mail.ru
Сроки реализации проекта	Май-сентябрь 2016 г.
Участники проекта	Дети и подростки с ОВЗ в возрасте от 2 до 17 лет
География проекта	МУ Центр «Гармония», УМР
Поддерживающие организации или физические лица	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики УМР
Кадры	Социальные педагоги, педагоги - психологи, воспитатель, инструктор по физической культуре, участники волонтерского отряда "Актив"
Источники финансирования	Финансовая поддержка Управления физической культуры, спорта и молодежной политики УМР

## Краткая аннотация проекта.

Дети с ограниченными возможностями здоровья — наиболее многочисленная категория особых детей. Они составляют, по данным Всемирной организации здравоохранения, примерно 1-3 % от общей детской популяции. Особенно важно, для детей с ограниченными возможностями здоровья, создать содержательно - и эмоционально-насыщенную среду общения и взаимодействия, дающую им опыт собственной духовной деятельности.

Занятия творчеством позволяют детям с ограниченными возможностями здоровья научиться созидать, развить мелкую моторику, развивают творческое мышление, терпение, ответственность, позволяют научиться конструктивному восприятию мира и осознать себя деятельной частью окружающих людей. Важное значение имеет поддержка и одобрение любых творческих идей поступивших от детей, закрепление любых, пусть минимальных успехов детей, развитие собственной индивидуальности ребенка в условиях совместной деятельности.

Целью данного проекта является формирование социально значимых знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи проекта:

- развитие творческого воображения, оригинальности мышления;
- стимулирование творческого самовыражения и самореализации;
- развитие уверенности в себе;
- обеспечение психолого-педагогических условий развития и интеграции детей с ограниченными возможностями;
- популяризация волонтерской деятельности в городе Угличе и Угличском муниципальном районе.

Новизной данного социального проекта является привлечение к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья участников волонтерского отряда "Актив" на базе Центра.

Направления деятельности - это изобразительная деятельность и конструирование, арт-терапия, сказкотерапия и вовлечение волонтеров в творческую реабилитацию детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Работа по проекту предполагает достичь следующих результатов:

- ✓ Достижение положительной динамики общего эмоционального настроения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья - от настороженности и апатии к радостному желанию творить, общаться делиться своими достижениями со сверстниками и родителями;
- ✓ Расширение социальных контактов;
- ✓ Преодоление социокультурной и психологической изоляции;
- ✓ Повышение самооценки;
- ✓ Расширение возможностей взаимопонимания между детьми;
- ✓ Формирование у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья защиты против психологического и духовного насилия со стороны общества;
- ✓ Популяризация волонтерской деятельности в Угличском муниципальном районе.

Необходимый объем финансирования - 10 000 рублей.

## 1. Описание проекта и его обоснование.

Чем бы ни занимался в своей жизни ребенок с ограниченными возможностями здоровья, какие бы физические, интеллектуальные или психические ограничения не довели в его судьбе - он заслуживает достойного существования и способен к полноценной самореализации, если окружающий его мир признает возможность творческой реабилитации. В культуре, ориентированной на индивидуальные ценности, главной целью работы с особыми детьми является раскрытие скрытого потенциала личности.

Естественная тяга к художественному самовыражению, к игровому освоению мира, к творческому общению является базой реабилитационной деятельности. Поощрение участия особых детей в эстетической деятельности на уровне арт-терапевтических занятий, художественной самодеятельности, специализированного и профессионального обучения само по себе является предпосылкой их душевного и физического развития.

Главная цель, которая достигается методом творческой реабилитации - это преодоление ребенком своего одиночества. Любой ребенок с ограниченными возможностями здоровья, даже окруженный любовью и заботой семьи, из-за отсутствия полноценного контакта с окружающим миром своих сверстников в жизненного опыта, замененного специфическим способом существования в условиях болезни, оставаясь наедине с самим собой, начинает испытывать чувство одиночества, ощущение своей "неполноценности", следствием чего возникает подавленность, депрессия или агрессивность. Время такого ребенка не структурировано, он не знает каким образом занять свое свободное время, реализовать свои возможности, о которых, впрочем, он и сам не подозревает, а его физические возможности ограничены, в то время как для развития интеллекта имеются неограниченные возможности.

Дети с ограниченными возможностями здоровья — наиболее многочисленная категория особых детей. Они составляют, по данным Всемирной организации здравоохранения, примерно 1-3 % от общей детской популяции. Особенно важно, для детей с ограниченными возможностями здоровья, создать содержательно - и эмоционально-насыщенную среду общения и взаимодействия, дающую им опыт собственной духовной деятельности.

Занятия творчеством позволяют детям с ограниченными возможностями здоровья научиться созидать, развить мелкую моторику, развивают творческое мышление, терпение, ответственность, позволяют научиться конструктивному восприятию мира и осознать себя деятельной частью окружающих людей. Важное значение имеет поддержка и одобрение любых творческих идей поступивших от детей, закрепление любых, пусть минимальных успехов детей, развитие собственной индивидуальности ребенка в условиях совместной деятельности.

В процессе формирования личности значительная роль принадлежит искусству, которое формирует духовный мир человека, его морально-нравственные убеждения, определяет систему моральных и эстетических ценностей. Это особенно важно для детей, которые в силу своих недостатков, встречаются с большими трудностями при включении в мир культуры, мир духовных радостей, что затрудняет их социальную адаптацию. В процессе изображения участвуют не какая-либо отдельная функция - восприятие, память, внимание, мышление и т. д., а личность человека в целом.

Для реализации данного социального проекта творческой реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья сформирован корпус волонтеров, которые взяли «патронат» над данной категорией детей - воспитанников Центра "Гармония". Волонтерами, прошедшими специальную подготовку, будут проводиться занятия с элементами изобразительной деятельности, конструирования, арт-терапии, сказкотерапии, а также физкультурно-оздоровительной деятельности с привлечением квалифицированных специалистов, а также будут организованы лекции, семинары, консультации для семей детей и

подростков, участвующих в проекте. Кроме того, будет организован досуг детей, участвующих в проекте, с целью наилучшей их социальной адаптации и культурного развития.

**Цель проекта:** формирование социально значимых знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи проекта:**

- развитие творческого воображения, оригинальности мышления;
- стимулирование творческого самовыражения и самореализации;
- развитие уверенности в себе;
- обеспечение психолого-педагогических условий развития и интеграции детей с ограниченными возможностями;
- популяризация волонтерской деятельности в городе Угличе и Угличском муниципальном районе.

**Содержание проекта:**

1. Изобразительная деятельность и конструирование.

Детское изобразительное творчество можно рассматривать как сознательное отражение окружающей действительности на основе накопленного и переработанного ребенком опыта, как способность создать образ и выразить свое отношение к нему. Как и здоровые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья могут выражать свои чувства, эмоции, накопленный опыт посредством изобразительной деятельности. В работе с такими детьми используются различные виды изобразительной деятельности. Эти дети могут рисовать, лепить, конструировать, делать аппликацию.

Одним из требований к организации изодеятельности с детьми данной категории является простота и доступность осуществления процесса деятельности. На занятиях по рисованию лучше использовать нетрадиционные техники ("печать от руки", пальцеграфия, монотипия, рисование ниточкой, тампонирование, штамп и т.д.), которые упрощают процесс изображения, так как у ребенка всегда есть "точка отправления", то, от чего он может оттолкнуться в своем творчестве. Кроме этого, работы, выполненные в нетрадиционных техниках, всегда дают хороший видимый результат, который радует ребенка и даёт ему уверенность в своих силах.

Лепка, как один из видов изобразительной деятельности, должна не только учить создавать скульптуры различными способами, но и, прежде всего, развивать мелкую моторику рук. Поэтому занятия лепкой с детьми с ограниченными возможностями здоровья являются основополагающими для всей изобразительной деятельности. Особенностью занятий лепкой с данной категорией детей является: доступность выполнения задания, детальное планирование процесса выполнения задания, малые формы скульптур.

Организация аппликативных работ с детьми с ограниченными возможностями здоровья также имеет ряд особенностей. Чаще детям предлагается выполнять аппликацию из готовых форм. При этом отрабатываются навыки целостного намазывания деталей клеем, промакивания тряпочкой с целью удаления лишнего клея, формируется умение строить композицию работы.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья доступны простейшие виды конструирования из бумаги и картона. Конструирование осуществляется из готовых форм и

деталей. Такой вид работы учит детей объединять детали в единое целое для получения узнаваемого объекта, дает возможность научиться анализировать предмет, выделять его части и называть особенности, формирует умение работать с различными изобразительными материалами и инструментами.

## 2. Арт - терапия.

Арт - терапия - это метод развития и изменения сознательных и бессознательных сторон психики личности посредством разных видов и форм искусства. Это инструмент прогрессивной психологической помощи, способствующий формированию здоровой и творческой личности и помогающий в реализации ряда функций социализации личности (адаптация, коррекция, мобилизация, регуляция, реабилитация, профилактика).

## 3. Сказкотерапия.

Сказкотерапия - интегративная деятельность, в которой действия воображаемой ситуации связаны с реальным общением, направленным на активность, самостоятельность, творчество, регулирование ребенком собственных эмоциональных состояний. Процесс сочинения сказок - это не только возможность разбудить воображение ребенка и развить его мыслительные способности, но и помощь в адаптации к жизни. Воспроизводя жизненные ситуации в сказке, сталкивая своих героев с проблемами и трудностями, разрешая конфликты, ребенок смягчает внутреннее напряжение, приобретает веру в себя и чувство защищенности. За обычными образами и поступками героев можно увидеть скрытые проблемы и конфликты ребенка, можно направить детское воображение в такое русло, где таятся скрытые ресурсы личности.

4. Новизной данного социального проекта является привлечение к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья участников волонтерского отряда "Актив" на базе Центра. Волонтерский отряд на базе Центра существует с 2009 года. Направления работы волонтерского отряда - это:

- Профилактика потребления ПАВ и аддиктивного поведения несовершеннолетних;
- Профорientационная деятельность;
- Работа с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья.

Привлечение волонтеров позволяет реализовать на практике один из важнейших принципов волонтерской деятельности "равный-равному", что позволяет быстрее и эффективнее расположить к себе детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и направить творческую деятельность в положительное русло.

Волонтеры же, в свою очередь, приобретают жизненный опыт в работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, реализуют на практике свои знания, умения и навыки, реализуют свой творческий потенциал, приобретают навыки публичного выступления, осуществляется обратная связь.

Реализация проекта позволит увеличить количество детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, прошедших творческую реабилитацию.

## **Механизм реализации проекта:**

Восемь лет на базе МУ Центр "Гармония" осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Цель сопровождения: создание условий для творческого проявления, общения и социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время индивидуальные занятия в Центре посещают более 30 детей с различными заболеваниями и диагнозами.

Дети посещают занятия специалистов по индивидуальному графику (логопед, дефектолог, инструктор ЛФК, воспитатель, педагог-психолог), одновременно с этим функционирует группа кратковременного пребывания детей в Центре.

Предполагаемый социальный проект в сфере организации творческой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и популяризация волонтерской деятельности на территории Угличского муниципального района "Нарисуем детям жизнь" является частью программы сопровождения.

Проект предусматривает занятость детей в каникулярное время. Полная реализация всех этапов проекта осуществляется с мая по сентябрь 2016 года.

Место проведения: Ярославская область, город Углич, МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Гармония".

Предполагаемый режим работы: с 10:00 до 12:00.

### *Материально – техническая база:*

Проект предполагает использование ресурсов материально-технической базы Центра «Гармония» города Углича, а также материально-технической базы Службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц. Информационно - методические ресурсы: арт-терапевтические и сказкотерапевтические пособия, памятки, буклеты по изодеятельности, материал для диагностики детей с целью выявления их интересов и способностей, видеоматериалы. Организационно-технические ресурсы: оснащение необходимыми материалами, атрибутами, пособиями для стимулирования, взаимодействия, сотрудничества.

### *Кадровая база:*

Специалисты МУ Центр «Гармония» г.Углича: социальные педагоги, инструктор по физической культуре, педагоги-психологи, воспитатель. Участники волонтерского отряда "Актив".

### *Информационные ресурсы:*

- сайт Управления Образования УМР;
- сайт МОУ ПМСС-Центра «Гармония» г. Углича;
- сайт ММЦ г. Углича;
- печатные издания города Углича «Угличская газета», «Угличанин», «Реал», «Шанс», «PRO – образование» - информационное издание Управления образования УМР.

## **Предполагаемые этапы реализации проекта:**

- 1 Аналитический, организационный, подготовительный – май 2016г. - июнь 2016 г.
- 2 Реализация программных мероприятий – июнь 2016 г.

### 3 Мониторинг деятельности по проекту, анализ, обобщение опыта – июнь – сентябрь 2016 г.

#### *1 этап – Аналитический, организационный, подготовительный*

- 1.1 Мониторинг количества детей с ограниченными возможностями здоровья, выделение участников проекта.
- 1.2 Информирование заинтересованных лиц о спектре возможностей осуществления проекта.
- 1.3 Сбор заявок на участие в реализации проекта.
- 1.4 Заключение договоров с соц. заказчиками по организации проведения деятельности по реализации проекта.
- 1.5 Формирование графика мероприятий по реализации проекта.
- 1.6 Коллективное планирование.
- 1.7 Оснащение необходимыми материалами, атрибутами, пособиями для стимулирования, взаимодействия, сотрудничества, подбор видеоматериалов
- 1.8 Приглашение специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и волонтеров отряда "Актив" для проведения семинара "Дети - инвалиды. Определения и основные психолого - педагогические особенности".
- 1.9 Обучение участников волонтерского отряда "Актив" формам и методам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в течение года).
- 1.10 Выпуск памяток и буклетов по арт-терапии, сказкотерапии и изодеятельности.
- 1.11 Подбор материалов для диагностики детей с целью выявления их интересов и способностей

#### *2 этап – Реализация программных мероприятий*

- 2.1 Проведение информационного сбора с педагогами, волонтерами, администрацией Центра по проекту.
- 2.2 Проведение диагностических методик на участниках проекта;
- 2.3 Планирование деятельности по реализации проекта;
- 2.4 Интегрированные занятия и тренинги с психологом, занятия с социальными педагогами, занятия с учителем изодеятельности, инструктором физической культуры, занятия с педагогами-психологами, творческие занятия с участием волонтерского отряда "Актив";
- 2.5 Информирование заинтересованных лиц посредством использования имеющихся информационных ресурсов.
- 2.6 Консультирование участников проекта по организационным вопросам.
- 2.7 Непосредственная реализация проекта.

#### *3 этап – Мониторинг деятельности по проекту, анализ, обобщение опыта*

- 3.1 Анализ эффективности проделанной работы
- 3.2 Анализ проведенных мероприятий
- 3.3 Осуществление обратной связи о качестве проведенных мероприятий, анкета обратной связи.
- 3.4 Отчет о реализации мероприятий в рамках проекта и проекта в целом.
- 3.5 Проведение итогового собрания с участниками проекта.
- 3.6 Первичное планирование мероприятий по работе в данном направлении на следующий учебный год.



*План работы на 1 этапе –  
Аналитическом, организационном, подготовительном*

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Территория	Ответственный
Мониторинг количества детей с ограниченными возможностями здоровья, выделение участников проекта.	Май-июнь 2016	МУ Центр "Гармония"	М.А. Удачина, директор
Информирование заинтересованных лиц о спектре возможностей осуществления проекта.	Май-июнь 2016	МУ Центр "Гармония"	М.А. Удачина, директор
Сбор заявок на участие в реализации проекта.	Май-июнь 2016	МУ Центр "Гармония"	М.А. Удачина, директор
Заключение договоров с соц. заказчиками по организации проведения деятельности по реализации проекта.	Май-июнь 2016	МУ Центр "Гармония"	М.А. Удачина, директор
Формирование графика мероприятий по реализации проекта	Май-июнь 2016	МУ Центр "Гармония"	М.А. Удачина, директор
Коллективное планирование.	Май-июнь 2016	МУ Центр "Гармония"	М.А. Удачина, директор
Оснащение необходимыми	Май-июнь 2016	МУ Центр "Гармония"	М.А. Удачина, директор

материалами, атрибутами, пособиями для стимулирования, взаимодействия, сотрудничества, подбор видеоматериалов			
Приглашение специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и волонтеров отряда "Актив" для проведения семинара "Дети - инвалиды. Определения и основные психолого-педагогические особенности".	Май-июнь 2016	МУ Центр "Гармония"	М.А. Удачина, директор
Обучение участников волонтерского отряда "Актив" формам и методам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	МУ Центр "Гармония"	Лабазова О.В., социальный педагог
Выпуск памяток и буклетов по арт-терапии, сказкотерапии и изодейтельности	Май-июнь 2016	МУ Центр "Гармония"	Лабазова О.В., социальный педагог
Подбор материалов для	Май-июнь 2016	МУ Центр "Гармония"	Громова Г.А., заместитель

диагностики детей с целью выявления их интересов и способностей			директора
---	--	--	-----------

*План работы по изобразительной деятельности*

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Территория	Ответственный
Занятие №1 Рисование ниточкой "Цветы". Аппликация из рваной бумаги "Котёнок"	Июнь 2016	МУ Центр "Гармония"	Лабазова О.В., социальный педагог
Занятие №2 Лепка "Пчела". Лепка из сегментов "Гусеница". Лепка с последующим закручиванием на листе "Улитка".	Июнь 2016	МУ Центр "Гармония"	Лабазова О.В., социальный педагог
Занятие №3 Аппликация из готовых форм "Рыбы в аквариуме". Рисование мыльными пузырями.	Июнь 2016	МУ Центр "Гармония"	Лабазова О.В., социальный педагог
Занятие №4 Лепка из соленого теста. Объемная аппликация из готовых форм "Овощи на тарелке"	Июнь 2016	МУ Центр "Гармония"	Лабазова О.В., социальный педагог
Занятие №5 Рисование пальчиковыми красками.	Июнь 2016	МУ Центр "Гармония"	Лабазова О.В., социальный педагог

*План работы по арт-терапевтической деятельности*

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Территория	Ответственный
Занятие №1 Творческая деятельность под музыкальное сопровождение	Июнь 2016	МУ Центр "Гармония"	Лабазова О.В., педагог-психолог

Занятие №2 Изготовление коллажа "Моя семья", "Мои мечты".	Июнь 2016	МУ Центр "Гармония"	Брядова Е.Н., педагог-психолог
Занятие №3 Рисование пластилином	Июнь 2016	МУ Центр "Гармония"	Грачёва Н.В., социальный педагог
Занятие №4 Направленная визуализация "Путешествие"	Июнь 2016	МУ Центр "Гармония", учебный кабинет	Брядова Е.Н., педагог-психолог
Занятие №5 Рисунок по сырому листу	Июнь 2016	МУ Центр "Гармония", учебный кабинет	Грачёва Н.В., социальный педагог

*План работы по сказкотерапии*

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Территория	Ответственный
Занятие №1 "На лесной полянке"	Июнь 2016	МУ Центр "Гармония"	Лабазова О.В., социальный педагог
Занятие №2 "В гостях у сказки"	Июнь 2016	МУ Центр "Гармония"	Лабазова О.В., социальный педагог
Занятие №3 "Волшебные превращения"	Июнь 2016	МУ Центр "Гармония"	Лабазова О.В., социальный педагог
Занятие №4 "По страницам детских книг"	Июнь 2016	МУ Центр "Гармония", учебный кабинет	Лабазова О.В., социальный педагог
Занятие №5 "Угадай настроение"	Июнь 2016	МУ Центр "Гармония", учебный кабинет	Лабазова О.В., социальный педагог

*План работы на III этапе –*

*Мониторинг деятельности по проекту, анализ, обобщение опыта*

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Территория	Ответственный
Анализ эффективности проделанной работы	Июль 2016	МУ Центр "Гармония"	М.А. Удачина, директор
Анализ проведенных мероприятий	Июль 2016	МУ Центр "Гармония"	Лабазова О.В., социальный педагог
Осуществление	Июнь - июль 2016	МУ Центр	Лабазова О.В.,

обратной связи о качестве проведенных мероприятий, анкета обратной связи.		"Гармония"	социальный педагог
Отчет о реализации мероприятий в рамках проекта и проекта в целом	Июль - сентябрь 2016	МУ Центр "Гармония"	М.А. Удачина, директор
Проведение итогового собрания с участниками проекта	Июнь - июль 2016	МУ Центр "Гармония"	М.А. Удачина, директор
Первичное планирование мероприятий по работе в данном направлении на следующий учебный год.	Август - сентябрь 2016	МУ Центр "Гармония"	М.А. Удачина, директор

## 2. Финансово – экономическое обоснование проекта

Смета расходов на реализацию социального проекта в сфере организации творческой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья "Нарисуем детям жизнь":

№ п/п	Наименование мероприятия подпрограммы	Срок реализации	Плановый объём финансирования (рублей)	Исполнитель и соисполнители мероприятия
1.	<i>Материально-техническое обеспечение работы мастерской творческой реабилитации</i> Приобретение хозяйственного инвентаря (мыло, полотенца бумажные, посуда одноразовая и	Май 2015 года	1 000	Финансовая поддержка Управления физической культуры, спорта и молодежной политики УМР

	т.п.)			
2.	Приобретение спортивного инвентаря для физкультурных и физкультурно-оздоровительных мероприятий и игр на воздухе (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.п.).)	Май 2015 года	4 000	Финансовая поддержка Управления физической культуры, спорта и молодежной политики УМР
3.	Приобретение канцелярских принадлежностей, бумаги, дидактических материалов и др.	Май 2015 года	5 000	Финансовая поддержка Управления физической культуры, спорта и молодежной политики УМР
	Итого:		10 000	

### 3. Ожидаемые результаты

Работа по проекту предполагает достичь следующих результатов:

- ✓ Достижение положительной динамики общего эмоционального настроения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья - от настороженности и апатии к радостному желанию творить, общаться делиться своими достижениями со сверстниками и родителями;
- ✓ Расширение социальных контактов;
- ✓ Преодоление социокультурной и психологической изоляции;
- ✓ Повышение самооценки;
- ✓ Расширение возможностей взаимопонимания между детьми;
- ✓ Формирование у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья защиты против психологического и духовного насилия со стороны общества;
- ✓ Популяризация волонтерской деятельности в Угличском муниципальном районе.

#### **4. Оценка достижения намеченных результатов и отчетность.**

Оценку осуществления поставленных целей и задач, достижений намеченных результатов как в ходе выполнения проекта (мониторинга), так и по окончании его действия будут осуществлять координатор проекта - заместитель директора по психолого-логопедической работе Центра "Гармония" Громова Галина Алексеевна и руководитель данного проекта - директор МУ Центр "Гармония" Удачина Марина Анатольевна.

Оценку удовлетворенности участием в проекте будут осуществлять родители детей и подростков с ОВЗ – участников проекта.