

Тема: “Проблемы подросткового возраста”.

Родительское собрание в 7-м классе

Ход собрания:

1. Родителям предлагается выбрать одну из четырех геометрических фигур: треугольник, круг, квадрат, зигзаг и разделиться на группы, в соответствии с выбранной фигурой.

Результаты теста:

Треугольники

уверенные в себе, ценят юмор, эмоциональны,
предпочитают дорогие вещи, не терпят критики,
любят командовать. .

Круги

дружелюбны, любят говорить комплименты, жизнерадостны, неофициальны.

Квадраты

консервативны, любят порядок во всем, им присущи медленная речь, профессиональные термины, скованность движений.

Зигзаги

разнообразны, непредсказуемы, быстрые, эмоциональные, творческие.

Такая типология подходит и вашим детям.

2. Психолог:

Сегодня мы поговорим с вами о том, что вас больше всего волнует.

Напишите, пожалуйста, на листочках три проблемы, которые вы хотели бы сегодня обсудить (4 мин).

3. Каждая группа зачитывает, а психолог записывает проблемы на доске, уточняя их формулировку.

Здесь важно обратить внимание на то, как работают в группах "треугольники", "квадраты", "круги", "зигзаги", поскольку точно также они действуют и в жизни, в своих семьях.

4. В результате проведенного обсуждения часто выясняется, что все проблемы сводятся к одной. Поэтому родителям предлагается в игровой форме выбрать одну проблему, над которой будут работать группы. Для этого просим родителей представить, что у них есть по 3 балла и они должны отдать их тем проблемам, которые считают наиболее важными (кроме своей). Отдать можно по 1, по 2, или все 3 балла одной проблеме.

Сделав подсчет, выбирается основная проблема над которой будут работать группы.

5. Пять минут родители в группах обсуждают и записывают на больших листах фломастерами собственный вариант решения данной проблемы. .

6. Листы с решением вывешивают на доску и отмечают положительные и отрицательные стороны принятых решений.

7. Поработав с проблемой, рассмотрев решения, психолог, подводя итоги, дает рекомендации:

- одна из важных сфер жизнедеятельности для подростка - общение со сверстниками, учеба отходит на второй план. Для детей главное - не просто быть рядом со сверстниками, но и занимать среди них удовлетворяющее его положение (лидер, авторитет, друг);
- подростки умеют рефлексировать, поэтому родителям важно научить детей быть лично ответственными за успешность общения с окружающими;
- подростки очень много знают, но многие дети не умеют управлять своим поведением, отсюда задача родителей воспитание силы воли у подростков, путем научения его ставить перед собой цели, которые должны отвечать актуальным потребностям ребенка (например, закончить четверть без "троек");
- важно научить ребенка составлять план действий (после этого ребенок психологически уже будет готов к его выполнению);
- подростки нуждаются в уважении и признании взрослых, дав им это, родители смогут улучшить взаимоотношения с детьми;
- дети остро чувствуют, искренни ли с ними взрослые; чем больше вы будете искренне интересоваться проблемами ваших детей, тем больше они будут доверять вам;
- помните, что вы тоже были детьми, совершали кучу ошибок; дети ждут от вас этого признания, возможно, ваш личный пример поможет им разобраться в себе.

8. Итог собрания.

В конце собрания педагоги и родители в общем круге делятся своими впечатлениями, обсуждая, оправдались ли их ожидания от увиденного, услышанного и сделанного.

Психолог делает акцент на типологии родителей, особенностях их восприятия и действия в группе.