

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ
по организации отдыха и оздоровления детей
с ограниченными возможностями здоровья

Проект «Строим вместе добрый мир!» по организации отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья

Информация об организации: муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г. Углича. 152613, Ярославская область, г. Углич, ул. Зины Золотовой, дом 42, телефон/факс 8(48532) 5-05-11, 5-31-29 E-mail: garmoniy.uglich@mail.ru

Директор МУ Центр «Гармония» Удачина Марина Анатольевна.

Центр имеет лицензию на ведение образовательной деятельности от 16 марта 2016 года, регистрационный номер 167/16, серия бланка 76Л02, приказ от 16.03.16г. №254/05-03.

Специалисты Центра «Гармония»: квалифицированные педагоги – психологи, дефектолог, социальный педагог, учитель по ИЗО-деятельности, инструктор по физкультуре. Все они имеют специальное образование.

Учредитель: Администрация Угличского муниципального района в лице муниципального учреждения Управление образования Администрации Угличского муниципального района.

Исполнители проекта: МУ Центр «Гармония»;

Управление образования Администрации Угличского МР, ул. Ростовская, д.9, тел.(48532)5-06-30; Яковлева М.В., заместитель начальника Управления образования Администрации УМР.

Управление социальной политики и труда Администрации Угличского МР, ул. 2-я линия Рыбинского шоссе, д.1 «А»; тел. (48532)5-49-25. Самодурова С.В., руководитель отдела помощи семье Управления социальной политики и труда Администрации УМР;

МОУ ДОД «Центр внешкольной работы», ул.З.Золотовой, д.42(48532)5-36-69, Буцких М.Л, директор

Цель проекта: создание доступной среды и условий для отдыха, развития и обучения детей с инвалидностью

Задачи:

- организация мероприятий для активного и полноценного отдыха детей и родителей;
- вовлечение родителей в процесс социальной адаптации ребенка;
- обучение детей эффективным способам поведения в условиях социума;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе детей, родителей и педагогов;
- оказание психолого-педагогической помощи детям и родителям;
- развитие творческого воображения, оригинальности мышления;
- стимулирование творческого самовыражения и самореализации;
- развитие уверенности в себе;
- обеспечение психолого-педагогических условий развития и интеграции детей с ограниченными возможностями;
- популяризация волонтерской деятельности в городе Угличе и Угличском муниципальном районе.
- привлечение внимания общественности к проблемам семей, имеющих особых детей

Социальная значимость проекта:

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей, но далеко не все родители детей с инвалидностью могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых и семья неспособна предоставить богатство всех социальных контактов, ролей, возможностей. В оздоровительной работе детей с ограниченными возможностями летний период занимает особое место и рассматривается как важнейший этап оздоровления детей в течение года. Специалисты Центра «Гармония» продолжают совершенствовать опыт организации каникулярного времени детей с ограниченными возможностями здоровья, вводя в практику новые формы работы. Наш проект объединяет несколько сторон воздействия на ребенка: **оздоровительную, психологическую и воспитательную**. Все три составляющие объединены одной целью: создание доступной среды и условий для отдыха, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Переплетение познавательных, художественных, спортивных и творческих дел поможет каждому ребенку, по мере возможности, побывать в роли успешного человека и почувствовать свою социальную значимость. **Новизной** данного социального проекта является привлечение к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья участников волонтерского отряда "Актив" на базе Центра.

Социальная категория: дети с инвалидностью

География участников: семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в Угличском муниципальном районе.

Количество участников: 8 детей, 8 родителей, всего 16 человек

Содержание проекта:

Летний оздоровительный отдых на базе Центра «Гармония» (с 1 по 11 июня 2016 года) для семей, имеющих детей с ОВЗ – это десять дней организованного, активного полноценного отдыха, общения и развития детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет и их родителей

Этапы реализации проекта			
Номер этапа	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1 этап Подготовительный	-формирование группы участников проекта; -планирование деятельности по проекту; -разработка мероприятий по проекту; -составление плана-сетки; -входящая диагностика детей-участников проекта	Апрель-май	Руководитель проекта, специалисты Центра
2 этап Деятельностный	-организация работы творческих мастерских; -организация экскурсий; -игровые программы, спортивные игры, -занятия в комнате	ежедневно в течение	Специалисты Центра, волонтеры

	<p>психологической разгрузки и комнате двигательной активности;</p> <p>- сопровождение родителей в рамках программы «Шаг вместе»;</p> <p>-оздоровительная физкультура;</p> <p>-заполнение экрана «Радуга настроений»</p>	<p>всей смены</p>	
<p>3 этап Аналитический</p>	<p>-анкетирование родителей, их отзывы;</p> <p>-итоговая диагностика детей;</p> <p>-анализ экрана «Радуга настроений»;</p> <p>-анализ эффективности проекта;</p> <p>-творческий отчёт по итогам реализации проекта(видеофильм, фотоальбом);</p> <p>-освещение реализации проекта в СМИ(заметка в «Угличской газете», сюжет на ТВ)</p>	<p>в начале и конце смены</p> <p>по окончании смены</p>	<p>Специалисты Центра, руководитель проекта, куратор проекта</p>

Реализация цели и задач проекта «Строим вместе добрый мир!» осуществляется по программе, которая состоит из трёх блоков: *первый блок «Нарисуем детям жизнь!»*, *второй блок называется «Шаг вместе»* и *третий блок – «Поедем в деревню!»*.

Первый блок **«Нарисуем детям добрый мир!»** предполагает творческую реабилитацию детей в творческих мастерских как Центра «Гармония», так и Центра внешкольной работы, который располагается в этом же здании, где и наш Центр. Естественная тяга к художественному самовыражению, к игровому освоению мира, к творческому общению является базой реабилитационной деятельности. Поощрение участия особых детей в эстетической деятельности на уровне арт-терапевтических занятий, художественной самодеятельности, специализированного и профессионального обучения само по себе является предпосылкой их душевного и физического развития. Главная цель, которая достигается методом творческой реабилитации - это преодоление ребенком своего одиночества. Занятия творчеством позволяют детям с ограниченными возможностями здоровья научиться созидать, развить мелкую моторику, развивают творческое мышление, терпение, ответственность, позволяют научиться конструктивному восприятию мира и осознать себя деятельной частью окружающих людей. В этом году **впервые для работы с детьми с ОВЗ была сформирована группа волонтеров** из волонтерского отряда «Актив» которые взяли «патронат» над данной категорией детей - обучающихся Центра "Гармония". Волонтерами, прошедшими специальную подготовку, будут проводиться занятия с элементами изобразительной деятельности, конструирования,

лепки из глины и солёного теста, а также физкультурно-оздоровительные мероприятия с помощью инструктора по оздоровительной физкультуре. Кроме того, будет организован досуг детей, участвующих в проекте, с целью наилучшей их социальной адаптации и культурного развития. Привлечение волонтеров позволяет реализовать на практике один из важнейших принципов волонтерской деятельности "равный-равному", что позволяет быстрее и эффективнее расположить к себе детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и направить творческую деятельность в положительное русло. Волонтеры же, в свою очередь, приобретают жизненный опыт в работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, реализуют на практике свои знания, умения и навыки, реализуют свой творческий потенциал, приобретают навыки публичного выступления.

В блок «**Шаг вместе**» включены мероприятия, направленные на поддержку семей, воспитывающих детей с инвалидностью, в рамках одноименной программы. **Новизна** программы «Шаг вместе» состоит в том, что в ней центральным является психологическое состояние самого родителя и его коррекция с опорой на внутренний или внешний ресурс, тогда как большинство программ психологической помощи родителям детей с ОВЗ направлены на их обучение взаимодействию с особенностями своего ребенка. Цель программы – помощь в создании благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей с ОВЗ (путем содействия родителям в решении их личностных и межличностных проблем), вооружение родителей знаниями по эффективному взаимодействию с детьми, выработка активной родительской позиции в процессе реабилитации ребенка. При этом целесообразно решать следующие задачи:

- психологическое изучение личностных особенностей родителей, особенностей их родительского отношения к детям
- помощь родителям в осознании и преодолении личностных деформаций
- помощь в эмоциональном принятии своего ребенка и формировании навыка эффективного общения с ним.

Реализация программы предполагает индивидуальные и групповые формы работы.

Приемы, применяемые на занятиях:

Проективный рисунок: изображение своих ощущений и переживаний с помощью красок помогает участникам избежать описания личных проблем. После завершения процесса рисования изображенные чувства и отношение к ним обсуждается в группе. Сначала психолог предлагает всей группе, исключая автора, понять смысл выраженных в рисунке чувств и просит рассказать об этом. Затем своими мыслями и ощущениями о нарисованном делится сам автор рисунка;

Элементы арт-терапии материализуют переживания участников, способствуют их пониманию, переосмыслению и высвобождению от них;

-ролевые ситуации позволяют вербализировать свои и чужие чувства, вызванные проигранной ситуацией. Эти ситуации подвергаются групповому обсуждению и анализу участниками группы;

Аутотренинг направлен на выработку способности к расслаблению мышц в состоянии покоя, снятию в них локального и психоэмоционального напряжения;

Элементы психологического тренинга позволяют воссоздать и проиграть реальную ситуацию, а также найти выход из нее. В данном случае можно наглядно убедиться в том, что из любой ситуации можно найти несколько вариантов выхода. Причем человек сам может повлиять на исход ситуации, выбирая для себя наиболее подходящий.

Кроме того, используются такие приемы, как психологическая скульптура, коммуникативная игра, техника «пустого стула», дискуссия, игра-драматизация, коммуникативные упражнения, музыкотерапию и т.д.

Блок «Поедем в деревню!» - это семейный отдых, который предполагает выезды родителей с детьми в ряд деревень Угличского и Мышкинского районов, а именно в д. Ивашково, д.Мартыново и д.Костюрино. Все эти деревни похожи друг на друга неповторимой русской природой, деревенским неторопливым укладом жизни, но каждая из деревень имеет свою особенность, «изюминку», которая привлекает к себе всех городских жителей, а особенно наших подопечных детей, некоторые из которых и представления не имеют о жизни в деревне. Особое внимание планируется уделить общению детей с природой (экотерапия). Общение с природой обогащает обеднённое представление об окружающем мире, включает детей-инвалидов в общую социальную культуру. И, бесспорно, само пребывание на природе удовлетворяет естественную потребность в движении, укрепляет здоровье детей.

Так, в деревне **Ивашково** расположена **усадьба «Другой мир»**: это знакомство с крестьянским подворьем и сельскохозяйственными животными: лошадьми, козами, кроликами, гусями, курами, катание на лошадях, прогулка к пруду, где живут бобры. Это экскурсия в крестьянской избе XIX века – жилище Мороза-Батюшки, знакомство с укладом жизни русского крестьянина. Это и дегустация продуктов сельского животноводства: сметаны, творога и блинов с чаем из русского самовара.

В деревне **Мартыново** располагается **Музей кацкарей** – это целый комплекс крестьянских изб конца XIX - начала XX столетий. В Музее кацкарей можно познакомиться со своеобразными кацкими мифами, дожившими до наших дней. Сама деревня Мартыново, в которой расположен Музей кацкарей – тоже своеобразный музей под открытым небом. Здесь полно старинной крестьянской застройки, но не это главное достоинство Мартынова. Его уникальность в том, что это одна из немногих сохранившихся в России «живых» деревень: в 58 избах её проживает 186 человек, и все местные – ни одного дачника! Здесь можно подсмотреть мир современного крестьянина со стороны.

А в деревне **Костюрино** наших подопечных ждёт старинный дом со столетней историей на берегу реки Юхоть. Комфортный отдых со всеми удобствами и в то же время незабываемая атмосфера русской культуры — вот то, чем этот дом отличается от других. Как внутри дома, так и на территории вокруг, гостей ждут приятные встречи не только с давно забытыми традиционными предметами русского быта, но и с различными животными, являющимися неотъемлемой частью деревенской жизни. Летняя рыбалка, прогулки по лесу, катание на лодке по речке, и даже знакомство с дикими животными – кабанами, лосями и пятнистыми оленями, которые живут в загоне во дворе дома.

Ресурсное обеспечение проекта: используется материально-техническая база Центра «Гармония», Центра внешкольной работы, привлекаются спонсорские средства. Информационную поддержку оказывают местные СМИ («Угличская газета», Угличское ТВ»).

Кадровое обеспечение проекта:

руководитель проекта Громова Г.А., заместитель директора Центра «Гармония», первая квалификационная категория,

педагоги-психологи Автономова О.В. и Брядова Е.Н, высшая квалификационная категория

учитель по изодейтельности Гордеева И.Г., высшая квалификационная категория

учитель-логопед Кузнецова Т.В., первая квалификационная категория;

учитель-дефектолог Мальцева П.Ю.,

инструктор по физической культуре Лабазова О.В.,

социальный педагог Титенкова Е.Н.

Куратор проекта Самодурова С.В., руководитель отдела помощи семье Управления социальной политики и труда Администрации УМР

Контроль за ходом реализации проекта осуществляет Яковлева М.В., заместитель начальника Управления образования Администрации УМР.

Ожидаемый эффект от реализации проекта:

За период прохождения социальной и психолого-педагогической реабилитации детей и психологической поддержки родителей в летний период, проводится мониторинг отслеживания эффективности, который позволяет судить о положительной динамике в развитии детей: развитии эмоционально-волевой сферы; коммуникативных навыков; развитии психических процессов; речевом развитии; развитии двигательных навыков; трудовых навыков; навыков самообслуживания и культуры поведения; творческих способностей несовершеннолетних (используются следующие методики: тест «Диагностика родительской тревожности»; оценка родителями полезности проведённых мероприятий проекта «Строим вместе добрый мир»; анкеты для детей и родителей; интерактивный лист «По секрету всему свету», проективные тесты и др.).

Мы считаем, что нужно максимально использовать все возможности летнего периода. Ведь само прикосновение к миру природы несет оздоровительный эффект для ребенка-инвалида. За летний период в нашем учреждении отдыхает до 15-20 детей - инвалидов. Результаты мониторинга по летнему отдыху говорят сами за себя – так в прошлом 2015 году в рамках работы летнего лагеря по программе «Лето – это маленькая жизнь», была отмечена положительная динамика в оздоровлении детей - 85%; удовлетворённость родителей организацией отдыха их детей составила 100%. Итогами реализации программы можно считать: улучшение состояния физического здоровья детей, стабилизация межличностных взаимоотношений, приобретение навыков социального общения между детьми и окружающими; проведение содержательного досуга детей-инвалидов в летний период; улучшение общего психологического состояния детей, снижение уровня тревожности; самореализация и раскрытие в творческой деятельности

Мы стараемся создать атмосферу творчества и радости, дать новые знания и, что особенно важно, получить эмоциональный отклик детей. Благоприятный реабилитационный прогноз, положительные отзывы родителей, эмоционально – положительный настрой детей и подростков позволяют сделать выводы: летний оздоровительный отдых на базе учреждения является эффективной малозатратной формой отдыха несовершеннолетних, которая дает возможность родителям при минимальных материальных затратах предоставить своим детям полноценный отдых хотя бы на 10 дней.

Общий объём средств, необходимых для реализации проекта: 58532 рубля

(пятьдесят восемь тысяч пятьсот тридцать два рубля)

Руководитель организации:

Удачина М.А.

