

Из опыта работы МУ Центр «Гармония» по психолого-педагогическому сопровождению семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

г.Углич

С 2008 года муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» оказывает помощь родителям в социальной адаптации детей с ОВЗ, осуществляет психологическую реабилитацию детей и психологическую поддержку родителей. Целью сопровождения ребёнка является обеспечение его развития в соответствии с потребностями и возможностями и оказание адекватной помощи его родителям. Такое направление выбрано неслучайно. Центр «Гармония» имеет хорошую ресурсную базу для работы с детьми с ОВЗ и их родителями. Это, прежде всего, сплоченный коллектив единомышленников, профессионалов своего дела, постоянно повышающих профессиональную компетентность, людей творческих, живущих в ногу со временем (педагоги, педагоги-психологи, логопеды, инструктор по оздоровительной физкультуре). В Центре накоплен богатый дидактический и методический материал, имеются комнаты психо-эмоциональной разгрузки и двигательной активности с самым современным оборудованием. Применение сенсорной интеграции повышает эффективность использования арт-терапевтических, релаксационных и оздоровительных техник. Ежегодно техническая база Центра пополняется новейшим оборудованием: специальными приборами, дидактическими играми и пособиями, а так же новинками методической литературы. Специалисты, работающие с детьми с ОВЗ и их родителями, заинтересованы деятельностью по реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и имеют высокий уровень коммуникативной культуры. В нашем Центре обстановка для этих детей приближена к домашней.

Дети занимаются по индивидуальному графику с логопедом, инструктором по ЛФК, педагогом-психологом, специалистом по изобразительной деятельности. Одновременно с этим функционирует группа кратковременного пребывания детей, где с детьми работает воспитатель. Для детей и подростков занятия проводятся как в индивидуальной, так и групповой форме. Для родителей - в групповой форме в виде социально-психологических тренингов; им оказывается консультационная помощь. В результате этой деятельности отмечается положительная динамика заинтересованного отношения к процессу обучения и личностного развития у детей, повышение навыков произвольности и самоконтроля в поведении, снижение уровня тревожности, повышение самооценки и т.д. Есть в Центре и свои традиции - организация и проведение досуговых программ для детей и взрослых (Новый год, День инвалида). И ещё одна добрая традиция – к нам в гости приходят наши бывшие воспитанники. Они с удовольствием

принимают участие в праздничных мероприятиях, поездках. В Центре есть опыт работы психолога с особым ребёнком и на дому.

В 2009 году специалисты Центра разработали проект «Творческая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья «Сделай шаг». Он был направлен на творческое развитие и социальную адаптацию ребёнка с инвалидностью, преодоление им чувства одиночества и неполноценности, а так же на психологическую помощь и поддержку родителей в решении вопросов личностного благополучия. Физические возможности у ребёнка, имеющего инвалидность, ограничены, но когда перед ним открывается возможность творческого постижения мира, восприятия чужого и собственного творчества - это и есть настоящая реабилитация. Проект по творческой реабилитации «Сделай шаг» являлся частью программы психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих инвалидность, и предусматривал занятость детей в каникулярное время. Проект полностью был реализован во время летних каникул (2 недели июня) и осенних каникул (1 неделя). Общее количество участников проекта - 18 человек, из них 12 детей и 6 родителей, возраст детей от 5 до 16 лет. В рамках проекта была организована работа творческих мастерских для детей по изобразительной деятельности, конструированию и лепке. На занятиях по рисованию использовались нетрадиционные техники («печать от руки», пальцеграфия, монотипия, рисование ниточкой, тампонирование и т. д.), которые упрощают процесс изображения, т. к. у ребёнка всегда есть «точка отправления», то, от чего он может оттолкнуться в своём творчестве. Кроме этого, работы, выполненные в нетрадиционных техниках, всегда дают хороший видимый результат, который радует ребёнка и добавляет ему уверенности в своих силах. Лепка, как один из видов изобразительной деятельности, должна не только учить создавать скульптуры различными способами, но и прежде всего, развивать мелкую мускулатуру рук. Поэтому занятия лепкой с детьми с ограниченными возможностями являются основополагающими для всей изобразительной деятельности.

Психолого - педагогический блок проекта был представлен занятиями по социальной адаптации с использованием элементов арт-терапии (фототерапия, куклотерапия), сказкотерапии, развитию познавательных функций. Развивающие занятия, физкультурно-оздоровительные занятия, совместные дела с родителями – всё это позволило детям - участникам проекта активно и полноценно отдохнуть, стимулировать творческое самовыражение, снять напряжение, стабилизировать психические процессы, развить уверенность в себе. Родители стали участниками социально-психологического тренинга «В гармонии с собой», который был ориентирован на обучение навыкам восстановления своих сил через овладение способами психической саморегуляции и на активизацию внутренних ресурсов личности. Результатами реализации проекта можно считать: достижение положительной динамики общего эмоционального настроения детей и родителей; расширение социальных контактов; преодоление

социо-культурной и психологической изоляции, повышение самооценки детей и родителей, создание банка методических материалов по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Проект стал победителем ежегодного конкурса социально-значимых проектов в сфере организации отдыха и оздоровления детей на территории Ярославской области в номинации «Творческая реабилитация детей-инвалидов в каникулярное время» и получил государственную поддержку. В процессе реализации программы «Сделай шаг» все специалисты подтвердили вывод о том, что ведущую роль в достижении ребенком определенных результатов играет семья воспитанника, актуальное психологическое состояние родителей на этапе реабилитации, степень их включенности в процесс.

Специалистами Центра в 2011 году была разработана новая психологическая программа «Шаг вместе» - программа психологической поддержки семей детей с ОВЗ. В 2013 году данная программа была отмечена дипломом 3 степени Департамента образования Ярославской области. В программу включены мероприятия, направленные на поддержку семей, воспитывающих детей с ОВЗ, на активное использование в деятельности специалистов эффективных форм работы по взаимодействию с семьей и сотрудничеству с родителями. Новизна программы «Шаг вместе» состоит в том, что в нашей программе центральным является психологическое состояние самого родителя и его коррекция с опорой на внутренний или внешний ресурс, тогда как большинство программ психологической помощи родителям детей с ОВЗ направлены на их обучение взаимодействию с особенностями своего ребенка. Цель программы – оказание помощи в создании благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей с ОВЗ (путем содействия родителям в решении их личностных и межличностных проблем), вооружение родителей знаниями по эффективному взаимодействию с детьми, выработка активной родительской позиции в процессе реабилитации ребенка. Результаты апробации программы показали, что до начала работы по программе большинство родителей испытывали чувство тревоги, вины, стыда, комплекс негативных переживаний, связанный с рождением ребенка с ОВЗ; были неудовлетворены семейным состоянием, находились в состоянии нервно-психического напряжения; семьи были либо разобщены, либо чрезмерно сплочены, дисгармоничны, ригидны; в большинстве случаев ребенок эмоционально отвергался родителем и воспитывался по неэффективному типу. По завершению программы у родителей произошло значительное снижение чувства тревоги, вины, стыда, комплекса негативных переживаний, связанного с рождением ребенка с ОВЗ; повысился уровень удовлетворенности семейным состоянием; снизился уровень нервно-психического напряжения; тип семьи перешел в более оптимальный по взаимодействию; родительское отношение и тип воспитания изменились в сторону эмоционального принятия ребенка. Из заключительной беседы, со слов родителей, они стали более спокойными, уверенными в том, что у их семьи и ребенка есть позитивное будущее; они нашли хороших друзей в родительской тренинговой группе, а многие сказали, что «стали смотреть на мир другими глазами». Реализация данной программы возможна, на наш взгляд, с

опорой на то, что есть у родителей – на безусловную родительскую любовь, про которую мы часто забываем.

В 2012 году на базе нашего Центра впервые был реализован проект «Дневной лагерь для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, «Лето – это маленькая жизнь». Первый блок программы лагеря «Мы скажем творчеству – «Да!» предполагал продолжение работы по творческой реабилитации детей в творческих мастерских как Центра «Гармония», так и Центра внешкольной работы. Там ребята стали участниками и музыкальных занятий, которые способствовали обогащению и развитию эмоциональной жизни детей, расширению диапазона доступных ребенку чувств через переживание эмоциональных состояний, которые возникают при прослушивании различных музыкальных произведений, песен. Блок «Я познаю мир и себя в мире» - это и семейный отдых, который предполагал активный, организованный досуг: экскурсии по городу, посещение музеев, станции юннатов, гончарной мастерской, выходы на природу, прогулки, поездку в д. Ивашково, катание на лошадях; и обучение адекватному поведению в различных общественных местах и ситуациях общения с другими людьми. Расширение социального опыта (посещение кафе, детских площадок, музеев, детских праздников, аттракционов, общественного транспорта и т.д.); участие в играх по правилам, в том числе со сверстниками (во время занятий и перемен, во время выездных мероприятий и т.д.); развитие умения участвовать в спонтанном игровом взаимодействии (на детских площадках и т.д.). Особое внимание мы уделили общению детей с природой (экотерапия). Ведь каждому ребёнку необходимо как можно чаще бывать на природе. И если для городских детей это вопрос свободного времени, то для детей с инвалидностью даже городские сады и парки, если не принять специальных мер, останутся недоступными. Сенсорное восприятие леса (вкус, запах, тактильные, зрительные и слуховые ощущения) развивает слух, обоняние, зрение, вкус, осязание. И, бесспорно, само пребывание на природе удовлетворяет естественную потребность в движении, укрепляет здоровье детей, так как основополагающими идеями в работе с детьми в нашем лагере является укрепление здоровья детей, поэтому в блок «Шаги к здоровью» были включены следующие лечебно-оздоровительные мероприятия: ежедневный осмотр детей медицинским работником; ежедневные оздоровительные процедуры в детской поликлинике; кислородный коктейль; игры на свежем воздухе. Отдых всей семьёй в дневном летнем лагере помог детям в получении социального опыта, открыл мир природы и творчества, способствовал развитию культуры общения детей со своими сверстниками, навыков адаптации детей с ограниченными возможностями в окружающем мире. Пребывание здесь для каждого ребенка стало временем получения новых знаний и приобретения жизненного опыта. Особенностью организации отдыха лета 2016 года стала интеграция и реализация двух проектов: «Строим вместе добрый мир!» и «Нарисуем детям добрый мир» и то, что в работу с детьми с

инвалидностью впервые были привлечены волонтеры из отряда «Актив» (руководитель Лабазова О.В.). Волонтеры, прошедшие специальную подготовку, провели занятия с применением арт-терапевтических методов, которые помогают детям гармонизировать эмоциональную сферу. Манипуляции с материалами различных свойств и фактур позволяют развивать сенсорное восприятие ребёнка, а результат совместного с родителями творческого процесса вызывает положительные эмоции. А физкультурно-оздоровительные мероприятия, которые также проводили волонтеры, способствовали формированию навыков взаимодействия с другими детьми. Также участники волонтерского отряда помогли взрослым во время проведения мероприятий, экскурсий обеспечить надёжный присмотр за детьми. Лето запомнится нашим детям и их родителям интересными экскурсиями, посещением детского парка аттракционов, и, самое главное, общением со сверстниками.

Зам.директора

по психолого-логопедической работе : Громова Г.А.