

Сценарий проведения III муниципального этапа

олимпиады школьников по педагогике

16 февраля 2018 года

Цель Олимпиады: повышение престижа педагогической профессии и совершенствование профессиональной ориентационной работы со старшеклассниками Угличского муниципального района, проявляющими интерес к педагогической профессии.

Задачи Олимпиады:

- пропаганда педагогической профессии;
- выявление обучающихся, ориентированных на освоение педагогической профессии;
- координация действий образовательных организаций по допрофессиональной подготовке обучающихся;
- стимулирование профессионального самоопределения обучающихся, проявляющих интерес к педагогической профессии;
- популяризация волонтерской деятельности в УМР

Регистрация участников олимпиады, участники при регистрации получают порядковые номера

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на III муниципальной олимпиаде школьников по педагогике! Сегодня вам предстоит пройти конкурсные испытания, проверить свои знания в педагогике, проявить творческие и организаторские способности, быть убедительным, эрудированным, артистичным, в общем, обладать теми личностными качествами и умениями, которые так необходимы в работе педагога.

Ведущий- Олимпиада состоит из 3 этапов. В **1 туре** все участники олимпиады проходят **тестирование**, которое поможет выявить уровень их подготовки по педагогике, и представляют себя в «Визитке», причём, не просто как участника олимпиады, старшеклассника, а вот как именно, это вы узнаете чуть позднее.

2 тур предполагает 2 конкурсных задания, позволяющих оценить ваши, уважаемые старшеклассники, коммуникативные и организаторские умения, общекультурный уровень.

В **3 тур** попадут те из вас, кто наберёт большее количество баллов **по итогам 2 туров**. Вас ожидают два испытания, которые помогут нашему уважаемому жюри, которое мы представим чуть позже, проверить наличие профессионально значимых качеств личности наших участников олимпиады: стиль взаимодействия со сверстниками, другими людьми, поведение в нестандартных ситуациях, способность импровизировать, гибкость и нестандартность мышления.

И в **финал** олимпиады проходят те, кто проявил себя в третьем туре и стал лидером в плане баллов.

1-Ну, и, наконец, мы представляем гостеприимных хозяек нашего мероприятия, которые сегодня будут оценивать ваши первые пробы в педагогике

Председатель жюри - **Королькова Татьяна Викторовна**, ведущий специалист по дополнительному образованию Управления образования Администрации Угличского муниципального района

Черняева Галина Николаевна, ветеран педагогического труда, её педагогический стаж более 40 лет.

Мекина Елена Геннадьевна, методист по ИКТ и дополнительному образованию межшкольного методического центра,

Козлова Ульяна Николаевна, педагог-организатор Центра внешкольной работы

2- Слово для приветствия предоставляется **Галине Николаевне Черняевой**

1-Сегодня жюри оценивает ваши выступления сразу, после каждого конкурса, поднимая табличку с баллами от 1 до 5, а счётная группа сразу заносит средний балл в сводную таблицу результатов, не забывая при этом и огласить результаты каждого конкурса.

2-В педагогическом тесте участникам предлагается дать ответы на прямые вопросы. За каждый правильный ответ участник получает по 0,5 балла. Всего в тесте 20 вопросов, на выполнение которых даётся 25 минут.

(Обработка тестов счётной группой).

Ведущий: Я хочу вам всем пожелать удачи, ну, а сейчас мы начинаем!

- В декабре прошлого года на церемонии вручения премии «Доброволец России -2017» Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин объявил **2018 год Годом добровольца и волонтёра**. В Ярославской области зарегистрировано **170 волонтёрских отрядов, в которых насчитывается 15000 добровольцев**. Волонтёрские отряды есть и в нашем Угличском районе, их **7 официально зарегистрированных отрядов, в которых 134 участника**, и кто-то из вас тоже принимает активное участие в добровольческой деятельности. Одним из видов добровольческой (волонтёрской) деятельности является профессиональное добровольчество, которое направлено на получение опыта работы по избранной специальности. Например, будущие социологи, психологи, педагоги, юристы, медицинские и социальные работники выбирают волонтёрское движение для приобретения профессиональных навыков. Будучи волонтёром, человек может установить социально значимые связи, научиться новому и за счёт этого приобрести уважение и вес в обществе. Кто может быть волонтёром? Каждый, кто хочет посвятить своё время, энергию, чтобы решать какую-то общественную проблему или помочь группе людей, которые не входят в круг его семьи, коллег, друзей. И сегодня, уважаемые участники олимпиады, вы должны **постараться войти в роль волонтёра** и первое задание – **визитка**, в которой вы должны представить себя, будет связана с нашим городом, а если сказать точнее, с фестивалем активного зимнего отдыха «Зимние забавы в Угличе», который состоялся на прошлой неделе, и, возможно, вы сами стали его участниками. Это мероприятие, несомненно, пропагандирует семейные ценности, здоровый образ жизни, активную жизненную позицию. А чтобы вы на какое-то время окунулись в его атмосферу, внимание на экран! **(видео с «Зимних забав» с Угличского ТВ)** Итак, вы волонтёр на Зимних забавах! И ваша визитка в этом ключе!

Время на подготовку 5 минут, время выступления 1 минута.

Максимальная оценка – 5 баллов.

.Критерии оценки:

- грамотность, связность и богатство речи;
- мобильность, способность выступать экспромтом;
- выражение собственной позиции по теме

Конкурс «Открытая книга»

Ведущий: Уважаемые старшеклассники! Я думаю, что вы согласитесь с тем, что чтение – это компетентность, которая позволяет человеку развиваться в течение всей жизни. И следующее задание, которое называется «**Открытая книга**», поможет вам в этом лишний раз убедиться. Сейчас мы все вместе, и я надеюсь, с удовольствием, окунёмся в мир детской литературы, и послушаем в исполнении наших конкурсантов отрывки из лучших художественных произведений для детей и подростков. Без предварительной подготовки, согласно жеребьёвке, вы выбираете любую книгу, открываете её там, где лежит закладка, называете автора и произведение и начинаете читать.

А наше уважаемое жюри будет оценивать в этом испытании **выразительность чтения, умение передать настроение произведения, артистичность, правильную интонацию и расстановку логических ударений.**(ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ)

На закладке в книге написано название произведения и автор, обуч-ся называет автора и название книги и начинает читать.

- Антуан Де Сент –Экзюпери «Маленький принц»
- Александр Сергеевич Пушкин «Капитанская дочка»
- Марк Твен «Принц и нищий»
- Джанни Родари «Приключения Чиполлино»
- Александр Грин «Алые паруса»
- Корней Чуковский «Мойдодыр»
- Жюль Верн «Дети капитана Гранта»
- Ганс -Христиан Андерсен «Снежная королева»
- Александр Сергеевич Пушкин «Руслан и Людмила»
- Лев Николаевич Толстой «Детство. Отрочество. Юность»

Время для чтения – 2 минуты.

(Участники счётной группы следят за временем – поднимают табличку(шар) красного цвета)

Ведущий: Следующее конкурсное испытание «**Инструктаж**» будет связано с игрой. Как известно, дети – самые первые выдумщики, и в плане игр тоже. Играть сегодня мы не будем, в вот придумывать игры и объяснять их правила будем!

Задание состоит в следующем: вы должны, используя одинаковый набор игрового реквизита, придумать конкурс, игру, аттракцион для 2-3 человек. Вашей задачей на нашей импровизированной сцене станет организация участников-игроков и проведение с ними инструктажа по правилам игры. Время конкурса – до 5 минут каждому участнику-инструктору. Жюри оценивает новизну и оригинальность конкурса, грамотность проведения инструктажа, доходчивость объяснения правил, организаторские умения.

Ведущий: Ну, а сейчас мы сделаем небольшую паузу, счётная группа посчитает баллы, жюри огласит промежуточные итоги и мы с вами окажемся уже в 3 туре нашей олимпиады, но не все, а те, кто наберёт большее количество баллов.

(ФИ тех, кто прошёл в 3 тур, пригласить всех в учебный кабинет для конкурса «Педагогическая идея».

Ведущий: Следующее конкурсное задание называется «**Педагогическая идея**». Каждому из вас предлагается в течение 5 минут вспомнить любые популярные сказки, мультфильмы, предложить к ним педагогические идеи сюжета. **(Листы для выполнения заданий, собираются сразу все, по жеребьёвке зачитывают информацию)**

Критерии оценки конкурса:

-учитывается общее количество педагогических идей (сказок):

-соответствие идеи сюжету;

-выдержанность конкурсантом времени, отведённого на выполнение задания

Возможные варианты выполнения задания:

«Каникулы в Простоквашино» - идеи коллективизма.

«День рождения кота Леопольда» - идеи доброты

«Маугли» - идеи свободного воспитания.

«Пчела Майя» - идеи трудового воспитания

Участники возвращаются в кабинет логопеда.

Ведущий: Педагогическая техника – это основа педагогического мастерства учителя. Она предполагает умение человека управлять собой, своим телом, психоэмоциональным состоянием, голосом. Поэтому следующее задание, которое называется «**Окно**», и позволит вам в полной мере проявить свои пантомимические достоинства.

Представьте следующую ситуацию: вы разделены звуконепроницаемым стеклом поезда, который отправляется. Но вам обязательно нужно передать друг другу важное сообщение. С помощью жестов, выражения лица, движений, но без единого звука постарайтесь объяснить друг другу, что вы хотите сказать». Приём и передача сообщений производится по очереди. Желательно ограничить время или количество повторов сообщения. Получив информацию, участник, принимавший невербальное послание сообщает ведущему и жюри, что, по его мнению, хотел ему сказать партнёр. Затем зачитывается правильный вариант-оригинал.

Время конкурса: 1 минута на одно сообщение.

Ведущий предлагает участникам карточки с той фразой, которую они будут объяснять партнёру.

Жюри оценивает умение невербальной коммуникации, точность приёма информации, количество повторов или потраченного времени.

1. Ходи на фигурное катание
2. Вынеси мусор
3. Гуляй с собакой
4. Сдай книги в библиотеку
5. Не гуляй долго
6. Учи уроки
7. Не опаздывай в школу
8. Навести бабушку
9. Вымой посуду

Подсчёт баллов перед финалом. Участники, набравшие большее количество баллов, – выходят в финал. (Пока жюри ведёт подсчёт баллов – демонстрация мультфильма).

В финал педолимпиады проходят 5 человек, набравшие большее количество баллов.

Финал олимпиады. «КТО ЭТО? ЧТО ЭТО?»

Все участники финала участвуют в этом конкурсе одновременно. Они стоят на сцене на некотором расстоянии друг от друга. Ведущий зачитывает тезисы, которые поэтапно раскрывают суть характеристик какого-то известного мыслителя в области педагогики или какого-то педагогического факта (начиная с того тезиса, зная который, труднее всего догадаться, о ком или о чём идет речь.) Чем раньше участник узнает, о ком или о чём идёт речь, тем большее количество баллов он может получить. После каждого этапа (тезиса) количество этих баллов снижается на 0,5. Если у участника конкурса появился вариант ответа, он поднимает руку, к нему подходит помощник ведущего, которому он шёпотом сообщает этот ответ.

БАЛЛЫ	
5	В начале жизни – профессиональный военный
4,5	Участвовал в войнах
4	Всемирно известный человек
3,5	Ему принадлежат слова: «Родившись, человек представляет собой прообраз гармонии, правды, красоты, добра»
3	Блестяще владел методом рассказа
2,5	Прожил более 80 лет
2	За долгие годы, по крайней мере, четырежды менял свои педагогические взгляды
1,5	На его произведениях воспитывались наши деды, родители да и мы сами
1	Создатель в России школы «свободного воспитания»
0,5	Автор «Азбуки», выдержавшей более 30 изданий
	Л.Н.Толстой
6	Его имя совпадает с названием родного села

5,5	В молодости написал поэму «Океана», посвятил её своей матери
5	На вопрос, кого он чаще всего читает, ответил: «Достоевского»
4,5	В 17 лет стал сельским учителем
4	Его рабочий день начинался в 4 утра(он писал книги), а в 8 часов уходил в школу
3,5	В один год он сдал экзамены сначала за учительский, а затем педагогический институт
3	Под Ржевом он поднял роту в атаку и был тяжело ранен
2,5	Написал более 1000 сказок и рассказов
2	Сторонник воспитания детей без наказания
1,5	Его школу часто называли «школой радости»
1	За два года до смерти ему присвоили звание «Героя социалистического труда»
0,5	Автор книги «Сердце отдаю детям»
	В. А. Сухомлинский
3	Французский живописец 19 века
2,5	Старший священник в англиканской церкви, наблюдавший за группой прихожан
2	Плоскогорье в Индии
1,5	Начальник десятка
1	Лицо, которое во многом определяет благополучие студентов
0,5	Руководитель факультета
	Декан
4	Название пошло из Древнего Рима
3,5	Связано с созвездием Псов
3	Связано с самой высокой температурой в году
2,5	Любят учителя и ученики
2	Бывает 4 раза в год
1,5	Самых больших размеров бывает летом
1	Занятия по выбору – основной вид деятельности
0,5	Когда не надо ходить в школу
	Каникулы

Каникулой древние римляне называли Сириус, самую яркую звезду в созвездии Большого Пса

Подведение итогов, вручение сертификатов участникам олимпиады, благодарственных писем педагогам.