

# Прошлое приемного ребенка. Последствия разрыва с кровной семьей.



Ваше мнение:

**Как приемный ребенок  
относится к своим  
биологическим  
(кровным) родителям?**

**Результаты исследования  
особенностей восприятия  
ребенком-сиротой  
кровных родителей**

Шаталовский детский дом, 2015 г.

# Чувства к матери:

A word cloud of emotions in Russian. The words are arranged in a roughly circular pattern. The largest word is 'радость' (joy) in orange. Other prominent words include 'Горе' (sorrow) in dark brown, 'СТЫД' (shame) in purple, and 'интерес' (interest) in orange. Smaller words include 'любовь' (love) in green, 'удивление' (amazement) in orange, 'гнев' (anger) in red, 'вина' (guilt) in grey, 'страх' (fear) in grey, 'жизнерадость' (life joy) in orange, 'безразличие' (indifference) in grey, 'отвращение' (repulsion) in grey, 'смешанные чувства' (mixed feelings) in grey, 'она виновата' (she is guilty) in brown, 'забота' (care) in green, 'жалость' (pity) in purple, 'злость' (hatred) in red, 'грусть' (sadness) in grey, 'тоска' (longing) in grey, 'сожаление' (regret) in grey, and 'презрение' (contempt) in purple.

вина  
жизнерадость  
страх  
безразличие  
любовь  
Горе  
отвращение  
радость  
смешанные чувства  
она виновата  
удивление  
забота  
СТЫД  
жалость  
злость  
грусть  
тоска  
интерес  
сожаление  
презрение

# Чувства к отцу:

ГНЕВ  
горе  
пустота безразличие  
удивление  
радость  
он виноват  
счастье интерес  
презрение стыд  
любовь

# Чувства к родителям(общие):

- **Радость:**

*«Потому что мама –она самый родной человек, который есть»*

*«Радость к маме: она вместо бабушки сейчас меня балует. Я, бывает, отказываюсь, потому что не люблю слишком сладкое –потом зубы болят»*

*«Радость, когда вижу её, и то, что она есть вообще»*

*«Радость –папа: просто когда вижу –счастливой становлюсь; редко вижу, раз в году»*

- **Интерес , удивление:**

*«Папа: то пьет, то не пьет»*

*«Потому что не ожидал, что у меня такая мама будет: хорошая и иногда плохая»*

*«Удивление в том, что он выбрал эту мачеху»*

- **Горе:**

- По маме ещё одно распространенное чувство –**стыд**, часто сочетающееся с сожалением о том, что мама не справляется со своей жизнью:

*«Стыд за маму: она не понимает, к чему ее это приведет, в конце концов».*

*«Стыдно, что вид не лучший, побитая вся; сожаление, что пьет».*

# Амбивалентное отношение к родителям:

*«Папа -добрый, иногда -злой. Доверчивый. Он доверял мне всегда все».*

*«Мама была доброй, временами была злая».*

*«Она (мама)такая добрая, мягкая женщина. Ну, ничего плохого не могу сказать. (А мама всегда была такая мягкая и добрая?) Ну, нет, ну, потом, конечно, изменилась. (А из-за чего?) Она пить начала. (После этого она начала меняться. Меняться вот как в характере?) Ну, злая стала».*

# Причины краха семьи:

- **«Все зависело от матери»:**

«Если бы мама не пила, все бы было по-другому, если она бы работала, все бы было хорошо».

«Да, если бы мама не пила. Она гуляла и бросила нас потом. Если бы она не пила, мы бы остались».

«Да, если бы мама не приносила бутылку папе, то он не стал бы пить. И мне кажется, что мы бы сюда не попали».

«Зависело все от матери, чтобы она не пила, устроилась работать, чтобы за нами смотрела, чтобы мы чистые-аккуратные ходили в школу, чтобы у нас все было».

- **«Виновата водка»:**

«Поначалу, когда всё нормально было, полная семья была, мама не пила. Потом, когда Сергей, бабушка умерла –тогда уже...»

- **«Моя вина»:**

«Если бы мы тогда не подожгли [гараж, тогда дети попали в зону видимости полиции], то, может быть, я сейчас дома был бы»

Самый сложный случай: «Если бы я не заплакал и перебил бы страх. И соседка не вызвала бы полицию»

- **(Случайное) стечение обстоятельств.**

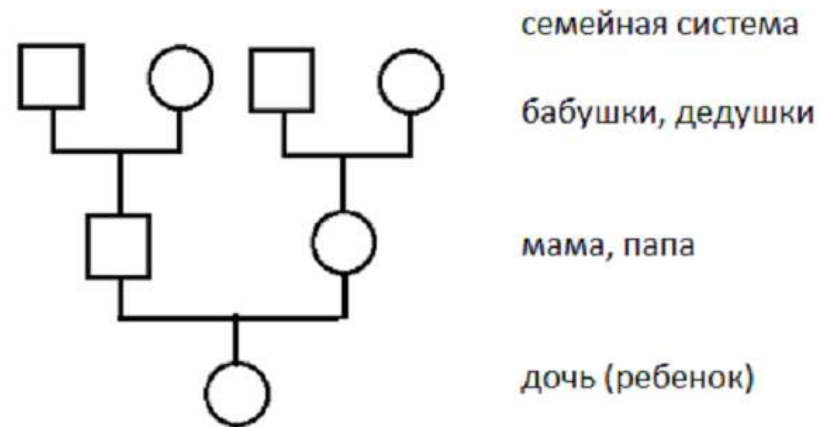
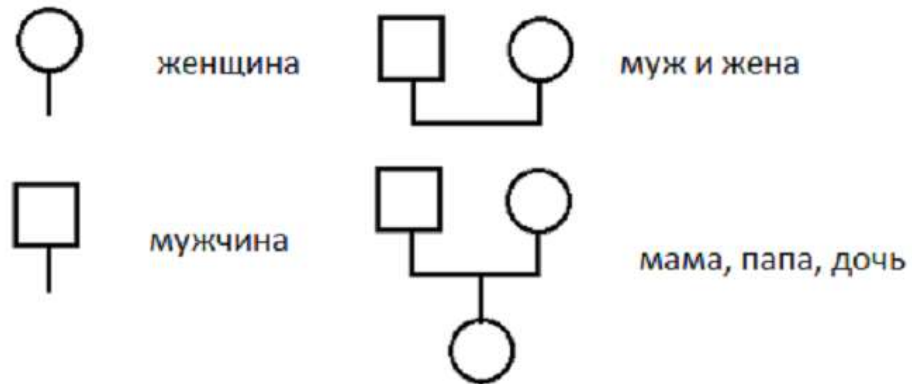


## Что дети хотят, чтобы родители знали о них:



- *«Чтобы узнали, какая я, что в жизни добилась, пошла хорошей дорогой».*
- *«Чтобы они не волновались, чтобы знали, что я здорова, учусь нормально, скучаю, конечно, по ним».*
- *«Занимаюсь футболом, у меня получается. Много ездил по городам, учусь нормально».*
- *«То, что я изменилась, что я не такая маленькая, как была раньше. То, что я не такая наглая, как была раньше. То, что я уже вот такая красивая, не такая как была»*
- *«Что я живу, что я хочу, чтобы они забрали меня, пытаюсь стремиться к большему, чтобы когда-нибудь меня показали по телевизору, что я великий футболист, и чтобы мама меня увидела и забрала».*

# Упражнение «Генограмма семьи»





***«Я потерялся в космосе...»***

## **Основные выводы и пути помощи ребёнку:**

- До попадания в интернат в жизни детей были и другие родственники.
- Дети испытывают к родителям амбивалентные чувства.
- Дети часто винят себя в случившемся.
- Многие дети прошли через потерю близких.
- Подавляющее большинство детей хотят общаться с семьей.
- Практически все дети не хотят повторять негативный опыт родительской семьи.

## **Работа с «Книгой жизни» -**

восстановление жизненной истории самого ребенка и сбор сведений о его семье = **связь с предками в «безопасном» варианте**

- После адаптации в приемной семье (первый год), не в кризисные периоды отношений!

# Работа с воспроизведением поведенческих моделей, принятых в кровных семьях.

- Привычка + попытка сохранить связь с кровными родственниками (*«все наши так делают»*).

# **Понимание и принятие желания ребенка найти «свои корни».**

= стремление ребенка к получению  
«родительского благословления»,  
разрешения жить счастливо, убеждения в  
отсутствии своей вины в расставании.