

## **Методики, применяемые специалистами МУ Центр «Гармония» для работы с детьми группы дневного пребывания «Непоседы»:**

1. Занятия с педагогом-психологом
2. Игротерапия
3. Адаптивная физическая культура
4. Арт-терапия
5. Пескотерапия
6. Социальная психология
7. Ритмика
8. Сенсорная интеграция
9. Холистический пульсационный массаж

### **1. Занятия с педагогом -психологом**

Правильно подобранные методы психологической помощи с учетом индивидуально – психологических особенностей детей оказывают положительное влияние на динамику их умственного и личностного развития. В нашем Центре используются разные формы воздействия – рекомендательные, диагностические, психокоррекционные и психотерапевтические.

### **2. Игротерапия**

В игре необходим ведущий - психолог, который, подыгрывая ребенку, переживая вместе с ним определенные эмоции, комментируя происходящее, постепенно обучает ребенка осознавать собственные эмоции и в дальнейшем контролировать их. Игра не планируется заранее, проводится по мере необходимости – со спонтанным изменением состояния ребенка.

### **3. Адаптивная физическая культура**

Адаптивная физическая культура является одним из основных компонентов лечебно-восстановительной работы при различных нарушениях развития. АФК направлена на мобилизацию всех двигательных возможностей, для коррекции дефектов моторики с целью формирования основных функций прямохождения, ходьбы, манипулятивной деятельности рук.

### **4. Арт-терапия**

Арт-терапия – это коррекционная форма психотерапии, в основе которой лежит творческая деятельность, позволяющая в особой символической форме перестроить конфликтно-травмирующую ситуацию, найти новую форму её разрешения. Арт-терапия в комплексном подходе является одним из самых эффективных коррекционных методов.

### **5. Пескотерапия**

Контакт с песком - это возможность самовыражения, проживания своих чувств, исследования себя, разговор на языке тела и символов, развитие символического мышления и наполнение своего внутреннего мира, это возможность снять тревогу. Тактильный

контакт и развитие мелкой моторики будет дополнительным позитивным эффектом для ребенка.

#### 6. Социальная психология

Одной из основных задач социальной психологии при работе с детьми с ОВЗ и РАС является социализация, т.е. максимально возможная адаптация их в обществе. Мы учим умения одеваться и раздеваться, ухаживать за собой, пользоваться туалетом, мыть руки.

#### 7. Ритмика

Ритмика – это передача музыки через движения. Она развивает музыкальные и танцевальные способности, оказывает общий оздоровительный эффект, развивает мышечное чувство, улучшают координацию движений и равновесия, ловкость, точность.

#### 8. Сенсорная интеграция

В процессе психологической реабилитации активно используются возможности сенсорной комнаты, которая состоит из множества различного рода стимуляторов, воздействующих на органы зрения, слуха и вестибулярные рецепторы. Она создает ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность.