

Рассмотрено на педагогическом сов
МУ Центр «Гармония»
протокол № 3 от 23.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МУ Центр «Гармония»
от «30» марта 2020 г. № 31-о



**Отчёт о результатах самообследования муниципального учреждения
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Гармония» за 2019 год**

Введение

Основанием для проведения самообследования Муниципального учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» (далее – МУ Центр «Гармония») является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ(п.3, ч.2, ст.29), Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462, Приказ Министерства образования и науки от 14.12.2017 г. № 1218.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МУ Центр «Гармония» за отчетный период и динамики основных показателей его развития.

1. Общие сведения учреждения

1.1. **Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом** Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония»

1.2. **Сокращенное наименование:** МУ Центр «Гармония»

1.3. **Место нахождения учреждения в соответствии с Уставом**

152613, Ярославская область, город Углич, ул. 3.Золотовой, дом 42

Телефон

(48532) 5-05-11

e-mail

garmoniy.uglich@mail.ru

1.4. **Устав учреждения**

— Устав (в новой редакции) утвержден постановлением Администрации Угличского муниципального района от 24.12.2015 года № 1963.

1.5. **Учредитель**

Функции и полномочия учредителя Центра от имени Угличского муниципального района осуществляет Управление образования Администрации Угличского муниципального района (48532) 2-10-39 (приёмная)

1.6. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе**

— серия 76 № 003024766, ИНН 7612008859, выдано 16 ноября 1999 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Ярославской области

1.7. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 76 № 002694074, выдано 16 августа 2012 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы 8 по Ярославской области, ОГРН 1027601309614

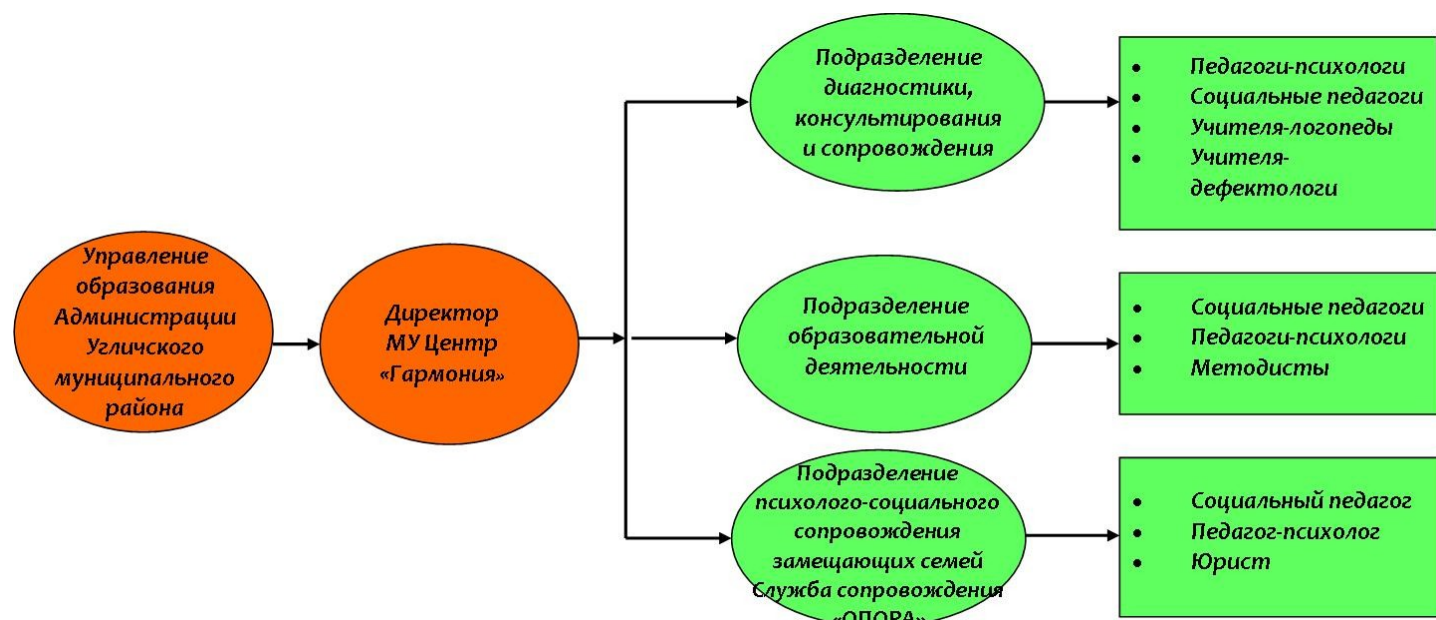
1.8. **Организационно правовое обеспечение**

МУ Центр «Гармония» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 76ЛЮ2 № 0000933, , выдана Департаментом образования Ярославской области 16 марта 2016 года, регистрационный номер 167/16, срок действия бессрочно. Реализуемые программы: дополнительное образование детей и взрослых.

МУ Центр «Гармония» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской

Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями и приказами учредителя, Уставом Центра, должностными инструкциями, образовательными программами. Нормативной основой деятельности Центра являются локальные акты, принятые педагогическим советом, общим собранием коллектива и утвержденные приказом директора.

1.9. Структура управления деятельностью Центра



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008) на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор, Удачина Марина Анатольевна, осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Центра в соответствии с Уставом, действующими законодательными и иными нормативно- правовыми актами Российской Федерации, Ярославской области и УМР, трудовым договором.

Заместитель директора по психолого-логопедической работе, Соколова Марина Николаевна, осуществляет оперативное управление Подразделением диагностики, консультирования и сопровождения, основной целью которого является оказание индивидуально – ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям, а также взрослым по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Заместитель директора по социально-педагогической работе, Черногор Ольга Геннадьевна, осуществляет оперативное управление Подразделением образовательной деятельности, основной целью которого является реализация дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ психолого-педагогической, социальной и педагогической направленности.

Исполняющая обязанности заведующей Службой сопровождения опекунов (попечителей)

несовершеннолетних лиц «ОПОРА», Замяткина Ирина Михайловна. Основная цель Службы осуществление комплекса мер, направленных на оказание педагогической, психологической и медицинской помощи и поддержки опекунам (попечителям) детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также самим подопечным.

Основными задачами администрации является такая организация работы, при которой обеспечивается доступная и качественная помощь каждому обратившемуся в Центр, а также максимальная эффективность расходования бюджетных средств. Четко определена структура Центра, обязанности каждого работника, ответственность за собственную деятельность и конечный результат работы Центра.

К коллегиальным органам управления Центра относятся общее собрание работников Центра, педагогический совет, совет родителей.

Высшим органом самоуправления в МУ Центр «Гармония» является Общее собрание работников, формой самоуправления Учреждения является Педагогический совет.

Общее собрание работников МУ Центр «Гармония» создано в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников МУ Центр «Гармония» и создается с целью определения стратегии развития учреждения, научно-методического сопровождения реализации образовательной деятельности Учреждения.

Совет родителей создан в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних лиц и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных - нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

2. Основные направления деятельности

Центр «Гармония» - многопрофильное учреждение, являющееся не только ключевым элементом психологического сопровождения системы образования Угличского муниципального района, но и координатором всей Службы практической психологии Угличского муниципального района и площадкой для организации пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и повышения профессионального мастерства педагогов-психологов не только нашего района, но и психологического сообщества Ярославской области.

На базе Центра созданы и успешно функционируют 2 структурных подразделения:

- Служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц «ОПОРА»
- Специализированное образовательное подразделение, осуществляющее образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности.

Характеристика контингента: Центр оказывает помощь детям в возрасте от 3 до 18 лет, самостоятельно обратившимся за помощью, по обращению родителей (законных представителей), направленным в Центр по инициативе образовательных, медицинских и социальных учреждений, органов опеки и попечительства, органов внутренних дел, обнаруживших показания к направлению ребенка на психолого-педагогическое обследование и индивидуальное консультирование специалистами Центра, а также родителям детей в возрасте от 0 до 3 лет.

Предметом деятельности Центра является: организация общественных отношений в сфере оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Основной целью деятельности Учреждения является организация предоставления психолого – педагогической, социальной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и иным участникам образовательных отношений.

Для достижения поставленных целей Центр осуществляет основные виды деятельности:

- психолого – логопедическая диагностика, психолого – педагогическая и социально– психологические исследования;
- психолого – педагогическое, социально – правовое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников и иных участников образовательных отношений;
- коррекционно – развивающие занятия с обучающимися, осуществление комплекса реабилитационных и других мероприятий; просветительская и профилактическая

деятельность для обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и иных участников образовательных отношений, направленная на профилактику психолого – педагогических, правовых и социальных проблем;

- психолого – педагогическое и социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья;
- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
- реализация программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- комплекс мер направленных на оказание социальной, правовой, психологической, педагогической поддержки и помощи опекунам (попечителям) детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, самим подопечным, а также родителям, лишенным родительских прав либо ограниченными в родительских правах, семьям с детьми, родители которых восстановились в родительских правах.

Основные задачи Центра:

- оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям от 0 до 18 лет, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетним обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам обучения, воспитания обучающихся;
- осуществление работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

Показатели самообследования
МУ Центр «Гармония» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	542
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	156 чел./ 28,8%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	253 чел./ 46,7%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	80 чел./14,7%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	53 чел./ 9,8%
1.2	Численность обучающихся по договорам об оказании дополнительных платных услуг	12 детей/ 14 взрослых
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих 2 и более вида услуг (ПМПК, коррекционно-развивающая работа и т.д.), в общей численности обучающихся	42 человека/ 0,8%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по программам для обучающихся с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по услугам (ПМПК, коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ и т.д.), направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	120 человек/ 22 %
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	91 человек / 16,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14 человек/ 2,6%%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 человек/ 2,8%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	
1.8	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	32 человека/ 6%
1.8.1	На муниципальном уровне	32 человека/ 6%
1.8.2	На региональном уровне	17 человек /3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	3 чел/0,6%
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	-

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	32 человек/6%
1.9.2	На региональном уровне	9 человек/1,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	3 человека/0,6%
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	15 человек /2,8%
1.10.2	Регионального уровня	10 человек /1,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией, в том числе:	48
1.11.1	На муниципальном уровне	43
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	2
1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 /100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 / 65%
1.17.1	Высшая	5 /22 %
1.17.2	Первая	10 /44%
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	4 /17 %
1.17.4	Молодой специалист	1 / 4 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/ 17 %

1.18.2	Свыше 20 лет	8 /35 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /13 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18 / 78%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации, в общей численности сотрудников организации	2/8,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации:	
1.23.1	За 3 года	27
1.23.2	За отчетный период	14
1.24	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да / нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	00
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей обучающихся	-

3. Основные результаты деятельности

3.1. Общий объем выполненной работы по основным направлениям деятельности Центра

Большой объем работы ежегодно выполняется специалистами в Центре и по заявкам образовательных организаций района. В 2019 году специалисты Центра работали по заявкам образовательных организаций в 10 городских и 10 сельских ОО, а также 2 дошкольных организациях, детском доме и ДДТ.

Виды психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности Центра:

- диагностические обследования учащихся, индивидуальные и групповые;
- консультации учащихся, педагогов, администрации, родителей;
- коррекционно-развивающие, информационно-просветительские занятия для обучающихся;
- реализация общеобразовательных общеразвивающих программ;
- массовые мероприятия для учащихся (конкурсы, деловые игры, соревнования, акции и другие);
- помощь в кризисных и конфликтных ситуациях (индивидуальные и групповые консультации, педсоветы, родительские собрания);
- диагностические обследования педагогических коллективов, методические, обучающие и информационно-просветительские семинары для педагогов;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ОО;
- лекции для родителей и педагогов.

Всего за отчетный год по всем видам деятельности

Виды услуг	Просвещение	Профилактика	Диагностика	Консультирование	Коррекция и развитие	Итого по МУ Центр «Гармония»
<i>Кол-во услуг</i>	110	241	1489	2409	8160	12409
<i>Кол-во клиентов</i>	2120	3304	1568	1846	120	8958

Категория	Дети	Родители	Педагоги	Администрация	Другие (укажите, какие)	Всего
Общее кол-во обратившихся	5302	2999	456	34	167	8958

Диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей.

Это направление определяется ориентацией психологической службы Центра на углубленное психолого – педагогическое изучение ребенка на протяжении всего периода дошкольного и школьного детства, выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в воспитании и обучении. Диагностическая работа проводилась как групповая, так и индивидуальная.

Психопрофилактическая работа с детьми и взрослыми.

Задачи данного направления определяются необходимостью формировать у педагогов и детей потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе с

ребенком или в интересах собственного развития, создавать условия для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта

Развивающая и психокоррекционная работа.

Данное направление предполагает активное воздействие психолога на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка. Его задачи определяются ориентацией психологической службы на обеспечение соответствия развития ребенка возрастным нормативам, помощь педагогическим коллективам в индивидуализации 7 обучения и воспитания детей, развитии их способностей, склонностей. Особое место в данном направлении занимает работа по преодолению отклонений в развитии, нарушений в учении и поведении детей.

Консультативная работа.

Проводится педагогами – психологами, логопедами, юристом и строится следующим образом: - консультации администраций образовательных учреждений, педагогов, родителей; - индивидуальное и групповое консультирование детей, подростков и молодежи по проблемам обучения, развития, профессионального и жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и т.п.; - семейное консультирование; - анонимное консультирование детей с целью снятия стресса.

Просвещение.

Целью просвещения является распространение психолого-педагогических знаний, повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов.

4. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется Центром в специализированном структурном подразделении, деятельность которого регулируется Положением. Образовательная программа Центра включает в себя 3 блока:

- **Программы формирования социально-коммуникативных навыков у детей и подростков**

Цель: создание условий для формирования успешной, социально-адаптированной личности ребенка через психологическое, этико-семейное, юридическое просвещение и

социально-психологическое сопровождение личностного роста учащихся.

- Коррекционно-развивающие программы для детей дошкольного и школьного возраста

Цель: создание условий для гармонизации личностного и интеллектуального развития детей и подростков, имеющих проблемы в развитии познавательной сферы; устной и письменной речи; эмоционально-волевой сферы через оказание диагностико-консультационной и/или коррекционно-развивающей помощи. Профилактика вторичных осложнений при соответствующих нарушениях развития.

- Психопрофилактика и просвещение «Слагаемые здоровья»

Цель: создание благоприятных условий для развития здорового поколения, предупреждения школьной дезадаптации и профилактики девиантного и аддиктивного поведения.

Учебный план МУ Центр «Гармония»
на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Образовательная программа	Возраст обучающегося	Кол-во часов по программе	Нормативный срок обучения	Количество групп за год	Кол-во человек в группе	Специалисты
1. Развивающие программы							
1	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе»	5 лет	204 (общее количество)	учебный год	2	7-8	Лабазова О.В., Соловьева И.В., Гордеева И.Г., Медведева Л.М.
2	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Ступени к школе»	6 лет	204 (общее количество)	учебный год	3	9-10	Автономова О.В., Брядова Е.Н., Лабазова О.В., Соловьева И.В., Гордеева И.Г.
3	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая	5/6 лет	34 часа	учебный год	7	9-10	педагоги-психологи Медведева

	программа «Цветик-семицветик»						Л.М. Брядова Е.Н.
4	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Ступени речи»	5-6 лет	68 часов	учебный год	5	9	социальный педагог Соловьёва И.В.
5	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки творчества»	5-6 лет	34 часа	учебный год	5	9	социальный педагог Гордеева И.Г.
6	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «LEGO- математика»	5-8 лет	34 часа	учебный год	8	9	социальный педагог Лабазова О.В..
7	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Йожик»	5-6 лет 7- 17лет	34часа 34 часа	учебный год учебный год	7 2	9 8	социальный педагог Лабазова О.В.
8	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «ЗОЖик»	9-14 лет	34 часа	учебный год	4	9	социальный педагог Лабазова О.В.
9	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Я в мире животных»	9-10 лет	34 часа	учебный год	1	13	педагог- психолог Брядова Е.Н.
10	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Найди свое Я»	6 лет	34 часа	учебный год	3	10	педагог- психолог Автономова О.В.
2. Коррекционно-развивающие программы							
10	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «От звука к букве»	6/7 лет	34/68 ч.	учебный год	2	7	учитель- логопед Кузнецова Т.В.
11	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Послушные буквы»	8-9 лет	68 часов	учебный год	1	8	учитель- логопед Кузнецова Т.В.
12	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Здорово говорить!»	5-7 лет	68 часов	учебный год	Инди видуа льно	-	учителя- логопеды Кузнецова Т.В. Соколова М.Н. Логвинова

							С.В.
13	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Познаю мир вокруг себя»	7-14 лет	34 часа	учебный год	3	6	учитель-логопед Соколова М.Н.
14	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Золотой лучик»	6-11 лет	34 часа	учебный год	Индивидуально	-	педагог-психолог Сакулина М.Ф.
15	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Радуга знаний и чувств»	7-10 лет	34 часа	учебный год	1	6	педагог-психологи Сакулина М.Ф. Брядова Е.Н.
16	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Мир знаний и чувств»	11-14 лет	34 часа	учебный год	3	9	педагог-психологи Сакулина М.Ф. Брядова Е.Н.
17	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Шаг навстречу»	9-14 лет	34 часа	учебный год	2	11	педагог-психолог Шухаева Е.А.
18	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Точки опоры»	3-18 лет	34 часа	учебный год	Индивидуально	-	социальный педагог Лабазова О.В.
19	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Альтернатива»	11-14 лет	34 часа	учебный год	1	4	педагог-психолог Медведева Л.М.
20	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Традиции детства»	5-17 лет	68 часов	учебный год	1	10	социальный педагог Ермакова Ю.А.
21	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветная книга»	5-17 лет	34 часа	учебный год	2	8	педагог-психолог Сакулина М.Ф.
22	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп движений»	5-17 лет	34 часа	учебный год	2	8	педагог-психолог Брядова Е.Н.
23	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа	10-14 лет	34 часа	учебный год	1	8	педагог-психолог Третьякова

	программа «Я умею! Я могу!»						Е.П.
24	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветные ладошки»	4 года	34 часа	учебный год	2	7	социальный педагог Гордеева И.Г.
25	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Весёлая мозаика»	4 года	34 часа	учебный год	2	7	педагог-психолог Камзина Ю.В.
26	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Раз словечко, два словечко...»	4 года	34 часа	учебный год	2	7	учитель-логопед Логвинова С. В.
27	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Дорога в мир»	5-17 лет	34 часа	учебный год	2	5	педагог-психолог Третьякова Е.П.
3. Профилактические программы							
28	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Лучший подарок»	5-7 лет	34 часа	учебный год	1	8	педагог-психолог Сакулина М.Ф.
29	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Первый раз в первый класс»	7 лет	34 часа	учебный год	6	11	педагог-психологи Автономова О.В. Третьякова Е. П.
30	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Волшебство каждого дня»	7 лет	34 часа	учебный год	4	12	педагог-психологи Сакулина М.Ф.
31	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Красота – внутри меня»	12-14 лет	34 часа	учебный год	2	11	социальный педагог Замяткина И.М.
32	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Дорога домой»	Воспитанники детского дома 10-15 лет	14 часов	учебный год	1	10	педагог-психолог Куландина Л.В.
33	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Голос»	7-17 лет	102 часа	учебный год	1	15	социальный педагог Лабазова О.В.

34	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Путь к гармонии»	Педагоги, родители	34 часа	учебный год	1	13	педагог-психолог Брядова Е.Н.
35	Комплексная программа сопровождения приемных семей «Мы рядом»	Родители и дети	34 часа	учебный год	Индивидуально	-	педагог-психолог Куландина Л.В. Шухаева Е.А. социальный педагог Замяткина И.М. юрист Панков С.В.
36	Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, «Родительские университеты»	Взрослые	44 часа	6 месяцев	6	6	социальный педагог Замяткина И.М., педагоги-психологи Куландина Л.В., Шухаева Е.А. юрист Панков С.В.
37	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «АНИМАриум»	7-11 лет	51 часа	учебный год	1	8	социальный педагог Замяткина И.М. социальный педагог Лабазова О.В.

Образовательный процесс Центра регламентируется годовым учебным планом, календарным графиком. Специалисты планируют деятельность в соответствии с поставленными задачами и особенностями контингента обучающихся, самостоятельно разрабатывают инструменты внутреннего контроля качества своей деятельности. Существует и система внешнего контроля качества оказываемых услуг со стороны администрации, педагогов ОО, родителей с использованием анкет обратной связи.

Образовательный процесс в МУ Центр «Гармония» осуществляется на основе учебного плана, который является составной частью образовательной программы и регламентируется расписанием занятий. Учебный план определяет максимальный объем нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный год начинается с 01 сентября, а заканчивается 31 мая.

Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил:

3-4 года – 20 минут;

5-6 лет – 25-30 минут;

6-7 лет – 35-40 минут;

8-18 лет – 40-45 минут.

Работа реализовывалась на базе Центра педагогами-психологами, учителями-логопедами и социальными педагогами. Всего в рамках оказания детям и подросткам была проведена работа с 542 обучающимися, из которых 422 чел. занимались в группах, а 120 чел. занимались индивидуально.

5. Профилактика и просвещение

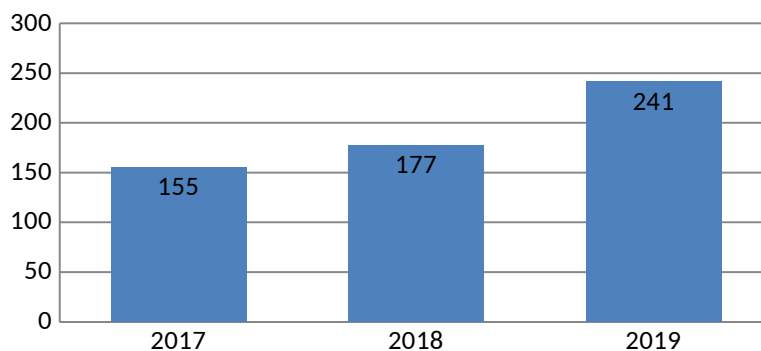
Работа с обучающимися направлена на пропаганду здорового образа жизни, профилактику употребления ПАВ, на сплочение классного коллектива на умение общаться бесконфликтно. В целом работа в этом направлении востребована и совершенствуется ежегодно.

За отчетный период количество участников образовательных отношений, принявших участие в данной работе увеличилось. Она проводится в разных формах с использованием новых технологий, с различными возрастными группами, начиная со старших дошкольников и заканчивая старшеклассниками.

В работе Центра по профилактике акцент сделан на массовые мероприятия, они разнообразны по форме и содержанию. Их преимущество, прежде всего, в охвате большого количества детей, активности самих подростков. Участие в муниципальных мероприятиях дают возможность ребятам развить активную социальную позицию.

За 2019 год проведено 162 мероприятия для обучающихся городских ОО и 79 мероприятий для обучающихся сельских ОО.

Классные часы



В течение года проведены муниципальные **Акции:** «Территория здоровья», Марафон здоровья, «Анти – СПИД».

«Территория здоровья» приурочена к Всемирному дню здоровья, в ее рамках проведено 15 внеклассных мероприятий, интеллектуальная игра, конкурс сказок для дошкольников, конкурс кроссвордов для обучающихся начальных классов, конкурс викторин о здоровье для обучающихся 5 – 8 классов. На конкурсы представлено 106 работ.

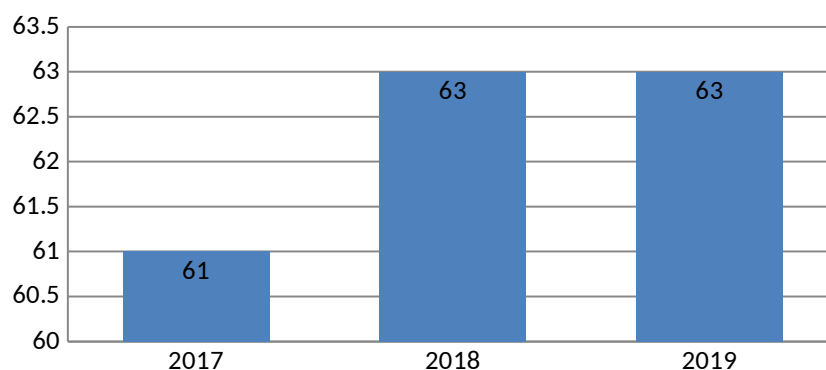
Марафон здоровья проводится для детей, посещающих пришкольные оздоровительные лагеря, в рамках дня борьбы с наркотиками. В июне 2019 года – 31 мероприятие (244 человека).

«**Анти – СПИД**» - это акция для старшеклассников в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. Подростки приняли участие в фотобаттле, конкурсе слоганов, интеллектуальной игре. Также были проведены классные часы, посвященные профилактике ВИЧ-инфекции и пропаганде здорового образа жизни.

С целью просвещения родителей, повышения компетентности и активности в формировании личности ребенка, специалистами Центра была разработана программа **родительского всеобуча «Родители! Будьте рядом со своими детьми!»**. В образовательные организации предлагается тематика для родителей дошкольников, начальной школы, среднего и старшего звена. За 2019 год проведено 63 родительских собрания. Наиболее востребованными были следующие темы: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Учимся понимать своих детей», «Профилактика гаджет – зависимых состояний у детей и подростков».

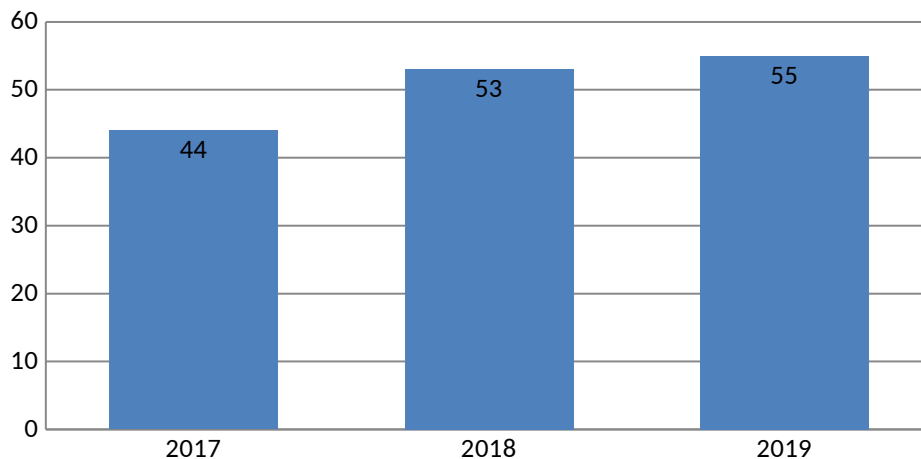
Для родителей подготовлены методические рекомендации и памятки. На диаграмме представлена динамика привлечения родителей к сотрудничеству со специалистами Центра.

Родительские собрания



В течение года специалисты Центра проводили работу с педагогами образовательных организаций, с целью повышения психологической компетентности педагогов через психологические, мастер – классы, семинары, участие в заседаниях педагогических советах. За год для педагогов района проведено 55 мероприятий.

Семинары



Организация профориентационной работы

Каждый подросток рано или поздно встает перед проблемой выбора своей дальнейшей профессии. Эта проблема оказывается достаточно сложно решаемой, так активная позиция в этом плане еще не сформирована. Для учащихся вопросы профориентации значимы, знакомы, но с какой стороны подойти к осознанному их решению далеко не все себе приставляют, поэтому важна помощь специалистов Центра и взрослых на этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению.

Работа Центра построена таким образом, что наряду с групповыми занятиями, каждый обучающийся может в любое время записаться к психологу на индивидуальную консультацию по вопросам профессионального самоопределения.

За отчетный период в этом направлении была проведена следующая работа:

- реализована программа «Мой путь к профессии» с учащимися 9 классов МОУ СОШ №2;
- проведено родительское собрание «Как помочь ребенку выбрать профессию» (СОШ №7)
- проедены внеклассные мероприятия:
 - «Путешествие в мир профессий» (Воскресенская ООШ, Ильинская СОШ);
 - «Профессия – психолог» (СОШ №8);
 - «Профи +» (Василевская, Головинская СОШ);
 - «Огромный мир профессий» (Василевская СОШ);
- проведена интеллектуальная игра «Профессии и здоровье» для учащихся 5-6 классов в рамках акции «Территория здоровья»;
- организована смена летнего оздоровительного лагеря «В поисках лучшей профессии».

Профилактика безнадзорности, правонарушений и защита прав несовершеннолетних

В прошедшем году особое внимание уделено индивидуальной профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Активизировано сотрудничество педагогов-психологов Центра с социальными педагогами ОО и территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Педагоги сопровождают несовершеннолетних, поставленных на учет в КДНиЗп, реализуя Межведомственные планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними лицами.

Педагоги работают как с несовершеннолетними, так и с семьями, находящимися в социально опасном положении; оказывают им помощь в обучении и воспитании детей; осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Мероприятия в рамках программы **«Профилактика безнадзорности, правонарушений и защите прав несовершеннолетних»:**

- участие в акциях, проводимых ТКДНиЗП («Наша жизнь – в наших руках», «Детям – заботу взрослых», День правовой помощи детям, день психолога в школе);
- участие в работе детской общественной приемной;
- организация индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (54 подростка и 31 семья);
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся В(с)ОШ;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря «Надежда» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Каждая смена является тематической, в 2019 году она носила профориентационный характер, что позволило детям познакомиться с разнообразным миром профессий.

В 2019 году специалистами Центра оказывалась поддержка защиты прав и интересов подростков при допросах в Следственном комитете по городу Угличу, ОМВД по Угличскому району, а также в Угличском районном суде. Всего была оказана помощь 20 подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Служба медиации «Солнечный круг»

С целью организации профилактической работы, способствующей восстановлению гармоничных отношений в школьном сообществе, сдерживающую подростков от проявлений агрессии и насилия, в 2016 году на базе Центра была создана служба медиации «Солнечный круг».

Основные задачи Службы:

- популяризация среди обучающихся, родителей и педагогов альтернативных способов разрешения конфликтов и информирование их о принципах и ценностях медиации.

- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов медиации.
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса, в том числе в сфере эффективной коммуникации в конфликте.
- обучение обучающихся альтернативным методам урегулирования конфликтов и способам разделения ответственности.

В течение 2019 года в соответствии с планом работы Службы медиации (примирения) проводились мероприятия с целью информирования всех участников образовательного процесса о работе службы медиации (примирения):

- классные часы по теме: «Конфликт, решаем вместе» (6 класс Гимназия №1; Климатинская СОШ)
- на сайте образовательной организации размещена информация для педагогов, учащихся, родителей о работе Службы медиации (примирения). Регулярное пополнение раздела сайта по медиации;
- рассматривалось 3 конфликтных случая. Разбирались конфликты в диаде: «ученик-ученик» - 1 случай, «родитель-ребенок» - 1 случай, «родитель-родитель» - 1 случай. Возраст конфликтующих сторон от 9 лет до 35. Все случаи завершились примирением сторон. После проведения восстановительных программ повторных случаев обращений не было;
- проводилось 2 круга сообщества в летнем лагере Центра;
- родительские собрания «Бесконфликтные стили общения» (1 класс СОШ №4), «Влияние семьи на формирование поведенческих особенностей ребенка» (5 класс СОШ №8); «Роль семьи в воспитании бесконфликтного поведения ребенка» (Дом Детского Творчества); «Профилактика буллинга в школьной среде» (4 класс СОШ №4), «Воспитание добром – успех семьи», «Невыносимый ребенок или конфликтное поведение у ребенка» (МДОУ д/с №13), «Учимся понимать своего ребенка или профилактика конфликтов в семье» (1 класс Гимназия №1);
- организация и проведение областного практического семинара «Перспективы развития служб медиации в практике муниципальных районов» (29 ноября МУ Центр «Гармония»);
- создание Детской службы примирения (Детская служба медиации (примирения) «Апельсин» на базе МУ Центр «Гармония» г. Углича 02.09.2019 года. В состав Службы вошли обучающиеся из разных образовательных учреждений города Углича: МОУ СОШ №3, МОУ СОШ №7 и Угличского индустриально-политехнического колледжа. Служба осуществляет свою деятельность под контролем и руководством Службы медиации «Солнечный круг» МУ Центр «Гармония» города Углича (руководитель Службы медиации Автономова Ольга Владимировна, медиатор Лабазова Ольга Владимировна, медиатор Замяткина Ирина Михайловна);
- организация и проведение семинара для представителей ОО по вопросу создания и развития школьных служб медиации ООУМР (25 апреля МУ Центр «Гармония»);
- Практикум для специалистов «В круге ответственности» на семинаре-практикуме «Семья 21 века: взгляд в будущее» (май);
- Практикум для специалистов в рамках Акции «Линия жизни» « Медиация и с чем ее едят» (февраль гимназия №1);
- выступление на Научно-практической конференции УМР «Круги ответственности» (СОШ № 5);

- проведение профилактических мероприятий для детей дошкольного возраста «Зарядка для разрядки» (4 занятия МДОУ д/с № 9);
- публикации в сборнике ИРО «Лучшие практики медиации».

Волонтерский отряд «Актив»

Самым активным участником профилактической деятельности является **волонтерский отряд «Актив»**, который функционирует на базе Центра с 2010 года. Отряд осуществляет свою деятельность по разным направлениям, в том числе пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ, оказание помощи детям с ОВЗ, профориентационная работа, школьная служба медиации. Волонтеры – постоянные участники не только муниципальных конкурсов, а также региональных и Всероссийских:

- конкурс на лучший волонтерский отряд УМР;
- фестиваль образовательных практик организаций отдыха детей и их оздоровления ЯО «Смена мечты»;
- региональный конкурс «Команда добра 76»;
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инновационные технологии обучения школьным предметам»;
- Всероссийский чемпионат по решению кейсов об управлении общественными организациями и инициативами «Разумеется» и др.

В течение года ребята организовали и провели цикл игровых занятий с воспитанниками МДОУ д/с № 15 «Теремок»; с воспитанниками группы «Непоседы» (дети с ОВЗ); занятия по медиации для учащихся сельских школ; Акции «Вместе с мамой!», «СУПЕРпапа!», «Красные тюльпаны»; приняли участие в новогоднем костюмированном представлении для дошкольников.

Главными достижениями отряда в 2019 году стали:

- победы на XIV областном фестивале волонтерского движения «Дорогою добра»:
 - Лабазова О.В. (руководитель отряда) - победитель конкурса «Модель волонтерского отряда», Диплом 1 степени Департамента образования Ярославской области;
 - Кульбакова Полина, Гречишкина Анна - диплом Департамента образования за 2 место в номинации «Организация работы мультстудии для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «МУЛЬТИварка»;
 - Гречишкина Анна - диплом Департамента образования за 2 место в номинации «Связь поколений» - организация арт-терапевтических и коммуникативно-релаксационных мероприятий для пожилых людей из Дома престарелых.
- муниципальный конкурс на лучший волонтерский отряд УМР – 3 место; Лабазова О.В. – победитель конкурса молодежных достижений УМР «Твое время» в номинации «Руководитель года»; Гречишкина А. – победитель конкурса в номинации «Волонтер года».
- XIII муниципальный конкурс социальных проектов молодежных и детских общественных объединений УМР – III место.

6. Служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц «Опора»

На базе Центра создана и функционирует Служба сопровождения опекунов (попечителей) «ОПОРА».

Основными целями Службы являются:

- содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление комплекса мер, направленных на оказание педагогической, психологической и медицинской помощи и поддержки опекунам (попечителям) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также самим подопечным.

Направления и результативность работы Службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц за 2019 год:

1. Организация и проведение подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, по программе «Родительские университеты».

31 кандидат в замещающие родители из Угличского, Мышкинского, Брейтовского, Большесельского и Некоузского МР прошли программу подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

2. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом».

В рамках данного направления проведена следующая работа:

- реализация программы «Дорога домой» с целью компенсации нарушений личности для эффективного функционирования в качестве члена семьи (14 человек);
- выпускникам 9-х классов (4 человека) оказана психолого-педагогическая помощь в выборе профессии;
- индивидуальные занятия по личностным проблемам и коррекции отклоняющегося поведения;
- индивидуальные консультации по профилактике употребления ПАВ;
- тренинговые занятия;
- занятия по мульттерапии «АНИМАриум».

3. Осуществление психолого-педагогической, юридической помощи замещающим семьям.

Специалисты Службы оказали 679 услуг психолого-педагогического, юридического, информационного, иного характера замещающим семьям, таких как диагностическое обследование, коррекционно-развивающие индивидуальные и подгрупповые занятия, консультирование.

4. Развитие форм взаимодействия и общения семей опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц, содействие формированию сообщества опекунов (попечителей).

В социальной сети «Вконтакте» ведется группа «Pro-семьи. Клуб неравнодушных

родителей», в которой зарегистрирован 51 участник.

Специалисты Службы оказывают услуги досугового, развлекательного характера (праздники, конкурсы, экскурсии и др. выездные мероприятия).

7. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

В сентябре 2019 года на базе Центра создана служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Цель Службы – создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Направления деятельности службы:

- оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно нравственных традиций семейных отношений;
- содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика утраты детьми родительского попечения;
- своевременное оказание профессиональной психолого-педагогической помощи для предотвращения кризисных ситуаций в семье;
- другие направления, в зависимости от запроса получателей услуги.

В период с сентября по декабрь специалистами было принято 400 человек, из них:

Педагогами - психологами – 272 чел. (68%)

Учителями - логопедами – 118 чел. (29,5%)

Учителем-дефектологом – 6 чел. (1,5%)

Социальным педагогом – 4 чел. (1%)

8. Анализ оказанных услуг специалистами МУ Центр «Гармония».

Сопровождение детей и подростков, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи, осуществляется в рамках образовательной, коррекционно-развивающей, консультативной деятельности специалистов МУ Центр «Гармония».

Специалисты Центра работают **практически по всем запросам**, таким как, оказание экстренной психологической помощи, помощь в ситуации насилия, моббинга, жестокого обращения, суицида (профилактика, сопровождение), помощь при зависимом поведении, помощь при подготовке к обучению в школе, в решении проблем адаптации, возрастного

развития, при подготовке к ГИА, помощь при сопровождении кандидатов в замещающие родители, приёмной семьи, в решении социально-психологических проблем детей с ОВЗ и РАС, урегулирование споров при содействии медиатора, и т.д., кроме комплексного обследования детей (ПМПК), оказания помощи по телефону доверия, оказания психиатрической, неврологической, психотерапевтической помощи.

Специалисты Центра работают по запросам населения, самые востребованные направления деятельности – психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся (воспитанников), их социализации – 64,9%, психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения – 20,6%; психологическое сопровождение учебной деятельности – 9,5%.

По видам работ

- на первом месте консультирование – 20,6%;
- на втором - диагностика 17,5%.

По контингенту лидирующие позиции занимают дети среднего школьного возраста - 32,0%, младшие школьники – 27%, дошкольники – 26%.

Что касается таких видов работ, как социально-психологическая экспертиза, то это разовые случаи по запросу суда; социально-психологический мониторинг – также разовые запросы от УО и ОО (изучение психологического климата в классных, педагогическом коллективах, участие в областном мониторинге профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников к профессиональному выбору и т.п.).

За 2019 год специалистами Центра проведено 1846 консультаций (с детьми, родителями (законными представителями)).

Инициатива обращения к специалистам центра чаще принадлежит родителям (законным представителям). Рост количества самостоятельных обращений может свидетельствовать о повышении уровня психологической грамотности родителей, заинтересованности в получении квалифицированной психолого-педагогической помощи.

Обращение родителей и законных представителей так или иначе было связано с потребностью получения информации об индивидуальных и возрастных особенностях и возможностях ребенка. В этих случаях консультации специалистов носили просветительский и профилактический характер. В остальных случаях педагоги-психологи отмечали необходимость продолжительной консультационной, коррекционно-развивающей работы, как с ребенком, так и с родителями (законными представителями).

Анализ причин возникновения проблем подтверждает данные последних лет: проблемы тесно связаны с особенностями взаимоотношения детей и родителей, со стилем родительского воспитания. Нарушению взаимоотношений в семье зачастую способствуют следующие факторы:

- отсутствие у родителей представлений о возрастных психологических особенностях детей;
- незнание индивидуальных психологических особенностей ребенка;
- воспитательная некомпетентность родителей (низкий уровень развития навыков конструктивного взаимодействия с ребенком с учетом возрастных особенностей);
- дисгармония стиля родительского воспитания.

В связи с этим в большинстве случаев консультативная и коррекционная работа проводилась не только с детьми, но и с родителями. Целью консультативной деятельности по отношению к родителям являлось создание социально-психологических условий для

формирования и развития установки ответственности родителей по отношению к проблемам обучения, воспитания и развития ребенка, организация ситуации сотрудничества, позволяющая приобрести опыт конструктивного взаимодействия с ребенком.

9. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников:		2	10
		3	0
Образовательный Центр педагогических работников	С высшим педагогическим образованием	2	10
		3	0
	Со средним специальным образованием	0	0
	С общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		2	9
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	1	65
		5	
	- высшую	5	22
	- первую	1	44
		0	
	-соответствие занимаемой должности	4	17
	- молодой специалист	1	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-5 лет	4	17
	Свыше 20 лет	8	35
Возрастной ценз педагогических Работников	до 30 лет	2	9
	старше 55 лет	4	17
Количество педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю образовательной деятельности		23	10
			0
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0

<i>Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания</i>	<i>3</i>	<i>13</i>
---	----------	-----------

10. Повышение квалификации педагогических работников в 2019 году:

Медиатор: цели, содержание, способы деятельности	36 часов	Педагог-психолог, социальный педагог
Оказание психолого-педагогической помощи родителям	36 часов	Заместитель директора, педагог-психолог
Современные требования к деятельности педагога-психолога с учетом требований ФГОС	72 часа	Педагог-психолог
Тьютор в образовательной организации	36 часов	Педагог-психолог
Гимнастика «мозга» или образовательная кинезиология для педагогов, психологов и тренеров	40 часов	Педагог-психолог
Психосинтез в работе клинического психолога.	24 часа	Педагог-психолог
Оценка детско-родительских отношений при проведении судебных и досудебных психологических экспертиз	24 часа	Педагог-психолог
Менеджмент в образовании: проектное управление как механизм эффективного функционирования образовательной организации	72 часа	Заместитель директора

11. Участие в конкурсах и проектах регионального, муниципального и федерального уровня.

Специалисты Центра активно участвуют в конкурсах различного уровня:

- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог года» - Куландина Л.В.;
- участие во Всероссийском проекте «Вектор «Детство -2019» (поддержка инновационных социальных государственных и общественных проектов в сфере защиты семьи и детства): проекты «Теплый дом» и «Мир в твоей ладошке»;
- XIV областной фестиваль волонтерского движения «Дорогою добра»: - Лабазова О.В. - победитель конкурса «Модель волонтерского отряда», Диплом 1 степени Департамента образования Ярославской области;
- XIII муниципальный конкурс социальных проектов молодежных и детских общественных объединений УМР - III место;
- Муниципальный конкурс «Педагог-профессионал» - Замяткина И.М. – победитель;
- региональный конкурс на лучшую форму сопровождения и наставничества обучающегося – Диплом третьей степени (Автономова О.В., Лабазова О.В.);

- участие в региональном конкурсе «Лучшие программы дополнительного образования детей с ОВЗ: Лабазова О.В. – Стабилоплатформа; Сакулина М.Ф - Арт-мастерская;
- Победитель фестиваля детских Служб медиации (примирения) Ярославской области в 2019 году в номинации «Интернет-ресурс детской службы медиации (примирения) на сайте органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (за второй результат);
- XI межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций:
 - стендовый доклад "Школа подготовки волонтеров-медиаторов «Апельсин»" в номинации «Здоровая и безопасная среда» - Замяткина И.М., Лабазова О.В.;
 - мастер-класс «Применение аппаратно-программного комплекса «Стабиломер» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» - Кузнецова Т.В.;
 - участие в проекте «Региональная сеть клубов замещающих семей «ОчУмелые семьи» АНО «Моя семья»;
 - участие в Региональном конкурсе семейных дневников «История моей семьи».

12. Анализ степени удовлетворенности образовательными услугами.

С целью оценки качества предоставляемых услуг специалистами МУ Центр «Гармония» в течение 2019 года систематически проводилось анкетирование *родителей (законных представителей)*.

Анализ результатов анкетирования показал следующее:

62 % обратившихся родителей отмечают, что снижение остроты заявленной проблемы произошло уже при первичном консультировании. К данной категории в первую очередь относятся родители, нуждающиеся в информации о возрастных особенностях и закономерностях развития ребенка, способах и приемах воспитания с учетом индивидуальных особенностей детей. Им оказана психолого-педагогическая помощь просветительно - профилактического характера, даны рекомендации.

В целом 93% родителей отмечают высокую эффективность проводимых занятий с ребенком, значительную положительную динамику в развитии ребенка, формировании детско-родительских отношений. 95% родителей полностью удовлетворены оказанными услугами.

О высокой степени удовлетворенности оказанными услугами говорит и тот факт, что 100% родителей отмечают возможность повторного обращения при необходимости.

В качестве факторов, способствующих повышению эффективности консультативного процесса, можно выделить:

- своевременность обращения к психологу (запрос связан с психологическим просвещением);
- организация взаимодействия с родителями с целью формирования активной клиентской позиции (использование системы рекомендаций, домашних заданий),
- взаимодействие со специалистами, способными оказать помощь в решении проблемы (невролог, психотерапевт, юрист и др.)
- использование разнообразных коррекционно-развивающих приемов, методов

работы.

Показателем эффективности деятельности Центра является систематическое повышение уровня востребованности числа услуг, оказываемых специалистами, расширение видов деятельности.

13. Анализ работы официального сайта МУ Центр «Гармония»

Центр имеет свой Официальный сайт - <http://garmoniya.uglich.ru/>, приведенный в соответствие нормативно-правовой документацией и обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности Центра для заинтересованных лиц.

Официальный сайт Центра «Гармония» функционирует на основании ст. 28, 29 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 г № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», положения «Об официальном сайте МУ Центр «Гармония», утвержденном приказом директора от 03 октября 2017г. № 77-о.

Цели сайта:

1. поддержка процесса информатизации в Центре путем развития единого образовательного информационного пространства учреждения;
2. представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

1. формирование прогрессивного имиджа Центра;
2. обеспечение открытости деятельности учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет, систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности Центра;
3. создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей, для сетевого взаимодействия Центра с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования;
4. позитивная презентация Центра – достижения педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения педагогического коллектива и прочее;
5. стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся;
6. осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений;
7. развитие творческих инициатив по созданию информационно-образовательных ресурсов обучающихся;
8. повышение роли информатизации образования, содействие созданию в регионе единой информационной инфраструктуры.

На сайте представлена полная информация о деятельности Центра: нормативные

документы, публичные отчеты, образовательная программа, программа развития и др.

На основании Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О Персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются, исключаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом. Сведения представленные в разделах сайта, редактируются в течении 10 рабочих дней с момента изменения. Новостная лента обновляется не реже одного раза в неделю.

Все документы представлены в виде PDF-файлов, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов.

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675. Имеются интерактивные элементы, где посетители сайта могут высказать свои вопросы и пожелания:

- форма обратной связи;
- форма для оставления комментариев.

14. Проблемы и перспективы развития МУ Центр «Гармония».

1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

- повышение качества образования (стабильно высокие результаты освоения обучающимися образовательных программ, высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством оказываемых услуг);
- повышение качества просветительско-профилактической работы.
- повышение качества методической работы.

2. Проблемные поля в деятельности учреждения:

- недостаточная динамика количества обучающихся учреждения,
- низкий процент индивидуально-ориентированных коррекционно - развивающих программ для детей старшего школьного возраста;
- недостаточный уровень активности педагогов в распространении актуального педагогического опыта как на муниципальном, так и на региональном уровнях, в конкурсах профессионального мастерства;
- недостаточный уровень квалификации педагогов, работающих с детьми РАС;
- недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения для организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Перспективы развития Центра:

- совершенствование материально-технической базы для повышения качества образования;
- развитие кадрового потенциала Центра;

- совершенствование методического руководства деятельностью педагогов-психологов и социальных педагогов;
- повышение эффективности психологической работы с детьми, состоящими на учете ВШК и КДН;
- модернизация предоставляемых услуг для ОО и ДОУ;
- совершенствование специальных социально-психологических условий для сопровождения и помощи в развитии детям с ОВЗ;
- дальнейшее совершенствование методического сервиса, программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- создание территориальной Службы примирения на базе Центра.