

«Игры, направленные на осознание детьми прав и обязанностей»

Уважаемые родители!

Карантин – это не повод унывать, а отличный способ наладить отношения с ребёнком, узнать что-то новое о нём, помочь ему стать лучше. Предлагаем игры-упражнения, в которые можно играть всей семьёй.

«Я умею!»

Могут участвовать от 2-х человек, участники сидят в кругу (Используйте мяч или мягкую игрушку, чтобы обозначить говорящего).

Инструкция:

«Сейчас по кругу все будут говорить о том, что они умеют. Это может быть любое действие, например, умение читать, дышать или играть в футбол. Нельзя называть умение, которое уже назвал до тебя другой человек. Никому нельзя называть одно и то же свое умение дважды. Будь внимателен!

Тот, кто ничего не назвал, выходит из круга. Кто останется – тот и победил»

(Важно: говорить именно о своих умениях. Если мама говорит: «Умею варить борщ», а ребенок: «Умею жарить котлеты», то такой ответ не засчитывается, а у играющих есть повод обсудить, почему ответ не засчитан)

После игры полезно обсудить:

- Легко или сложно далась игра?
- С чем были связаны паузы в игре?
- Какую сферу умений не затронули? (есть возможность проиграть в следующий раз)

«Да и нет»

Инструкция: (Участники садятся по кругу). «Попробуем определить, кто из нас умеет быть внимательным. Каждому из вас по очереди мы будем задавать вопросы, на которые заранее знаем ответы «да» и «нет».

Например: «Ты ходишь в школу?» «Ты был на северном полюсе?» «Ты вчера целовался с тигром?» и т.п. А тот, кто отвечает, должен обязательно отвечать наоборот. Например: «У тебя есть рога? — Да». Тот, кто ошибется, выбывает из игры. Игра будет продолжаться до тех пор, пока не останется один участник-победитель».

«Фантазеры»

Инструкция: » (Участники сидят в кругу). «Многие из вас, наверное, читали рассказ Н. Носова «Фантазеры». Давайте мы тоже поиграем в фантазеров. Каждый попробует придумать и рассказать какой-нибудь самый невероятный случай, который с ним произошел. А потом мы определим, кому же удалось лучше всех «соврать».

Вопросы для обсуждения:

- Чем ложь отличается от фантазирования?
- Бывают ли в жизни случаи, когда ложь оправданна?

*Игры-упражнения подобраны педагогом-психологом
гимназии №1 г. Углича
Пугиной Натальей Юрьевной*